

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ

2022 год

« 21 »

09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплине

История

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно –
навигационных комплексов

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерством образования и науки с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. N 390 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450

Разработчик: Иванов С.К., преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: Чащихин Е.С., преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рабочая программа обсуждена и одобрена методическим советом АиРЭО и БЛА
От «31» 08 2022 г.

Зав. отделением АиРЭО и БЛА



Р.А. Тайсумов

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4 - 7
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	7 - 12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13 - 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	14 - 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «История» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Рабочая программа по дисциплине «История» дополнена тематическим содержанием в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России согласно письму МН 5/33085 от 21.09. 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данная дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов, формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система.

Причины распада Советского Союза;

Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава.		9	
Тема 1.1 Место России в мировом историческом процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе 2. Содружество народов России и единство российской цивилизации. 3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 4. Российские инновации и устремленность в будущее. 	2	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович 2. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. 3. Любечский съезд. Русь и Орда. 	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени.		
Тема 1.3 Волим под царя восточного, православного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. 	1	

<p>Тема 1.4 Пётр Великий. Строитель великой империи. Просвещенный абсолютизм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западориентированный подход. 2. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты. 3. Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пущечный двор, тульские оружейники. 4. Просвещённый абсолютизм в России. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5 Гибель Империи.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Восточный вопрос». Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первая русская революция 1905-1907 гг. 2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил. 3. Февральская революция и Брестский мир. 4. Причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война. 	<p>1</p>
<p>Тема 1.6 От великих потрясений к Великой победе</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. 2. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. 3. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. 4. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. 5. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. 	<p>1</p>

	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2	
Раздел 2 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		17
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<p>1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Идеология и действующие лица перестройки. Особенности национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»</p> <p>2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.</p> <p>3. Внешняя политика СССР.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	9
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	<p>Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ»</p> <p>1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.</p> <p>2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.</p> <p>3. Распад СССР и образование СНГ.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	6
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
Раздел 3 Россия и мир в конце XX-начале XXI веков.	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР.	31
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е	<p>1. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.</p> <p>2. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в</p>	6

