

Егорьевский АТК имени В. П. Чкалова – филиал МГТУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ

2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03. «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», утверждённого приказом №389 от 22.04.14г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** Мишунин В.А. – к.т.н., преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»


**Рецензент:** Бочков Г.Л. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Обсуждена и одобрена

Методическим советом

отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением « АирЭО и БЛА»

 Р.А. Тайсумов

« 01 » 03 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 «Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов», входящей в состав 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники. Рабочая программа или её часть может реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021 г. Приказом Минобрнауки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл образовательных дисциплин (П. 00; ОП ) ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды, потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово- предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Приминать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
изучение законодательных и нормативных документов	8
выполнение индивидуального домашнего задания (реферата, презентации)	10
проработка материала конспекта, учебника и выполнение заданий по учебнику	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Основы гражданской и военной обороны в Российской Федерации, защита населения от опасностей</b>	<b>52</b>	
Тема 1.1	<p>Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации в мирное время, в результате военных действий, защита человека в чрезвычайных ситуациях: содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)», цель, научные и практические задачи, классификация стандартов, терминология и методические рекомендации по изучению материала.</p> <p>Назначение, общие сведения по содержанию основных законодательных, нормативных актов по обеспечению БЖД в РФ.</p>	2	2
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</b> цели, задачи, структура организации, территориальные и функциональные подсистемы, уровни, координирующие органы РСЧС, задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне;</p> <p>Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления, их структура, функции, режимы функционирования, силы и средства РСЧС, сигналы оповещения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b></p> <p>Общие сведения о финансовых, материальных ресурсах, системах связи и оповещения, сигналы оповещения.</p>	2	
	Гражданская и военная оборона, как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей возникающих в мирное и военное время: Законодательные, нормативные акты РФ в области гражданской и военной обороны; Назначение, задачи, организация, руководство, силы гражданской обороны (ГО) в РФ,	2	2



<p>Тема 1.2.</p> <p><b>Организация Гражданской обороны в Российской Федерации.</b></p>	<p>структура, органы управления военной и гражданской обороны;</p> <p>Основные задачи, структура, силы ГО на объектах (авиапредприятиях ГА);</p> <p>Права и обязанности граждан РФ в области ГО.</p>		
	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени:</p> <p><b>Ядерное оружие</b> - боевые свойства, поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика, защита от поражающих факторов.</p> <p><b>Химическое оружие</b>- классификация, воздействие на организм отравляющих веществ (ОВ), характерные признаки применения и последствия применения ОВ, защита от поражающих факторов химического оружия.</p> <p><b>Бактериологическое (биологическое) оружие</b> – способы, признаки применения бактериальных средств, последствия, защита от поражающих факторов.</p> <p>Обычные средства нападения, высокоточное оружие, вторичные факторы поражения.</p>	2	2
	<p><b>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></p> <p><b>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</b></p> <p><b>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</b></p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b></p> <p>Права, обязанности граждан в области ГО, военной службы; устойчивость производств в условиях ЧС.</p> <p>Защита от поражающих факторов бактериологического и высокоточного оружия.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p>	4	
	<p>Практическое занятие №1 по теме 1.2. Организация гражданской обороны в Российской Федерации</p> <p>Законодательные, нормативные акты РФ в области гражданской и военной обороны;</p>	4	
	<p><b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</b></p> <p><b>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></p> <p><b>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</b></p>	2	2

	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия: Классификация опасных природных явлений, их взаимосвязь; Происхождение (причины), основные параметры, оценка последствий землетрясений, бурь, ураганов, смерчей; <b>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</b></p>		
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b></p>	<p>Происхождение (причины) и последствия обвалов, оползней, наводнений, лавин, селей, прогнозирование и уменьшение селевой опасности. <b>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</b> Виды, причины, последствия лесных пожаров. Профилактические мероприятия по предупреждению лесных, торфяных пожаров. <b>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Неблагоприятные последствия пожаров.</b></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося <b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b> <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Законы, Постановления Правительства РФ и Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России. Мероприятия по снижению потерь и ущерба от землетрясений, обвалов и оползней. Мероприятия по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей, в зоне лесных пожаров.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b></p>	<p><b>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах):</b> Основные причины транспортных аварий. Действия пассажиров при пожаре в поезде, при дорожно-транспортном происшествии (ДТП), при столкновении, перевороте, опрокидывании транспортных средств. Действия пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда, аварийной остановке в туннеле.</p>	2	1
	<p><b>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте:</b> Действия пассажиров при пожаре в самолете, при нахождении в спасательном плавательном средстве (СПС).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: <b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b></p>	2	

	<p>Основные рекомендации по обеспечению безопасности на транспорте при его использовании.</p> <p><b>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)</b></p>	
<p><b>Тема 1.5.</b> <b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий: причины, характеристика пожаров, взрывов и их предупреждение в жилых, общественных зданиях, на промышленных предприятиях. Классификация опасных, вредных производственных факторов. Вредные вещества: воздействие на организм человека, понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственный шум. Шум и запахи. Освещение. Климатические условия и температура. Движение и вибрация. Рабочая обстановка. Распознавание и избегание опасностей. Действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах,</b></p> <p>Причины аварий, связанных с выбросом химически опасных, сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) их характеристики и последствия воздействия.</p> <p>Классификация аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) по характеру воздействия на организм человека <b>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах.</b></p> <p><b>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b></p> <p>Предупреждение пожаров, взрывов в жилых, общественных зданиях, на промышленных предприятиях.</p> <p>Причины аварий с выбросом радиоактивных, биологически опасных веществ, в системах жизнеобеспечения, и их последствия.</p> <p>Основные зоны безопасности в период нормального функционирования радиационного опасного объекта.</p> <p>Виды радиационного воздействия на людей, животных и последствия облучения.</p> <p>Причины аварий в системах жизнеобеспечения, гидродинамических аварий и их последствия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>

	<p>Практической занятия №2 по темам 1.3-1.5 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте и на производственных объектах</p> <p><b>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</b></p> <p><b>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ).</b></p> <p><b>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</b></p>	4	
<p><b>Тема 1.6.</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b></p>	<p><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке:</b></p> <p>Экстремальные ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия: Основные причины, ухудшающие экологическое состояние городов.</p> <p>Основные меры самозащиты при использовании человеком окружающего воздуха, воды, компьютеров, при употреблении продуктов питания, питьевой воды, от воздействия шума.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b></p> <p>Критерии комфортности и безопасности.</p> <p>Основные меры самозащиты при употреблении продуктов питания, питьевой воды</p>	2	1
<p><b>Тема 1.7.</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной обстановке</b></p>	<p>Чрезвычайные ситуации криминогенного характера в (вне) помещениях (ий):</p> <p>Опасные ситуации в помещении.</p> <p><b>Обеспечение безопасности при эпидемии.</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.</b></p> <p><b>Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p><b>Проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику.</b></p> <p>Основные причины опасности в городе.</p> <p>Система обеспечения безопасности и сигналы оповещения</p>	2	2
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Основы военной службы</b></p>	2	
		<b>50</b>	

Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	2
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Основы военной службы; основы обороны государства; Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	2	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		
	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего	6	
	Суточный наряд роты.		
	Воинская дисциплина.		
	Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов. Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
Тема 2.2. Уставы Вооруженные Силы России	Строй и управления ими	2	
	Практическое занятие №3 по теме 2.3. Строевая подготовка.		
	Строевая подготовка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом, на месте. Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножных и двухшереножных строй, выравнивание, замыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю и на месте.	2	2
Тема 2.3. Строевая подготовка.			

	Самостоятельная работа обучающегося: <b>Отработка действий стреловой подготовки.</b>	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	<b>Материальная часть автомата Калашникова.</b>	2	2
	<b>Подготовка автомата к стрельбе. Введение огня из автомата.</b>		
	Практическое занятие №4 по теме 2.4. Огневая подготовка.		
	<b>Неполная разборка и сборка автомата.</b>	2	
	<b>Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.</b>		
	<b>Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.</b>		
	Самостоятельная работа обучающегося: <b>Отработка действий по сборке и разборке автомата.</b>	2	
	Организация и оказание доврачебной (первой) помощи пострадавшим: общие положения по организации и оказанию до врачебной (первой) помощи пострадавшим.	2	1
	<b>Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки ран</b>		
	<b>Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ранении, кровотечении, при укусах животных и насекомых, при попадании инородного тела в дыхательное горло, синдроме длительного сдавливания, растяжениях связок, ожогах, поражении электрическим током, при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.</b>	2	
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	<b>Доврачебная помощь при клинической смерти.</b>		2
	Средства защиты.		
	Средства индивидуальной защиты органов дыхания: назначение, устройство, подбор, порядок применения стандартных гражданских противогазов, детских фильтрующих противогазов, респираторов и простейших средств защиты органов дыхания.	2	
	Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, классификация. Простейшие средства защиты кожи и их защитные средства.	2	
	Медицинские средства индивидуальной защиты.		
Самостоятельная работа обучающегося: <b>Проработка конспекта, работа с учебником.</b>	6		

	<p>Негативное воздействие на организм человека курения табака.  Простейшие средства защиты кожи, органов дыхания и их характеристики.</p> <p>Практическое занятие №5 по теме 2.5 Медико-санитарная подготовка.  Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и порядок оказания медицинской помощи.  Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки людей.  Порядок применения индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств.</p> <p>Практическое занятие №6 по теме 2.5 Медико-санитарная подготовка.  Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.  Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.  Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</p>	<p>4</p> <p>2</p>	
	<p><b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 102. Обязательная аудиторная нагрузка – 68.  Самостоятельная работа обучающихся – 34. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии. Отработка порядка и правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, строевой подготовки, сборки разборки автомага, по оказанию первой (дочрачебной ) помощи при различных повреждениях организма.</p>	<p>102</p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
6. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
7. Гопкалитовый патрон ДП-5В
8. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура: видеоманитофон, телевизор, магнитофон, персональный компьютер.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша-2 или Максим)



Перечень наглядных пособий:

1. Плакат, схема (слайд) «Основные признаки, классификации чрезвычайных ситуаций невоенного характера»
2. Плакат, схема (слайд) «Типы и виды чрезвычайных событий, инициирующих чрезвычайные ситуации»
3. Плакат, схема (слайд) «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий»
4. Плакат, схема (слайд) «Классификация неблагоприятных и опасных природных явления и процессов»
5. Плакат, схема (слайд) «Крупнейшие промышленные и транспортные аварии в России»
6. Плакат, схема (слайд) «Ориентировочный социально-экономический ущерб опасных природных явлений и процессов»
7. Плакат, схема (слайд) «Классификация радиоактивных загрязнений при авариях на радиационно-опасных объектах»
8. Плакат, схема (слайд) «Физико-химические свойства наиболее распространенных АХОВ»
9. Плакат, схема (слайд) «Классификация АХОВ по степени воздействия на организм человека, основным физико-химическим свойствам и условиям хранения»
10. Плакат, схема (слайд) «Предельное количество опасных веществ определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности»
11. Плакат, схема (слайд) «Классификация процессов протекания реакции при пожарах и взрывах»
12. Плакат, схема (слайд) «Классификация землетрясений в зависимости от причин их возникновения и зоны различной интенсивности сейсмических воздействий»
13. Плакат, схема (слайд) «Условия формирования дождевых селей и классификация снежных лавин»
14. Плакат, схема (слайд) «Характеристика лавиноопасных территорий при различных превышениях лавинного очага»
15. Плакат, схема (слайд) «Признаки лавинной опасности и основные характеристики снежных лавин»
16. Плакат, схема (слайд) «Классификация лесных пожаров»
17. Плакат, схема (слайд) «Комплекс мероприятий по противоэпидемическому обеспечению»
18. Плакат, схема (слайд) «Ядерный боеприпас «пушечного типа» и схема термоядерного боеприпаса типа «деление-синтез»»
19. Плакат, схема (слайд) «Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению, физиологическим свойствам»
20. Плакат, схема (слайд) «Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов»
21. Плакат, схема (слайд) «Показатели пожаровзрывоопасности»
22. Плакат, схема (слайд) «Структурная схема государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
23. Плакат, схема (слайд) «Методы оказания до врачебной (первой) помощи пострадавшим»
24. Комплект красочных щитов (стендов) по материалу учебной дисциплины
25. Образцы документов по материалу учебной дисциплины

## Видеофильмы:

1. Грозные силы природы «Охотники за стихией»
2. Грозные силы природы «Без предупреждения»
3. Грозные силы природы «В зоне опасности»

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. : КНОРУС, 2020.-282 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова.– ЛАНЬ, 2019. – 340 с.
3. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие / Г.С. Ястребов Г.С. : ФЕНИКС, 2019. – 576 с.
4. Вшиняков Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Учебное пособие Я.Д Вшиняков: АКАДЕМИЯ, 2019. \_256 с.
5. Солдатов А.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник, 2019.
6. Безопасность жизнедеятельности. Учебник и практикум для СПО. Под общей редакцией профессора Соломина В.П., 2019.– 399 с.

### Интернет-ресурсы:

<https://drive.google.com/drive/folders/1PeZbzDhU4-2cnYF5Rns0gXTcW9H71NFy?usp=shping>  
(Облако)

<http://studfile.net>

### Дополнительные источники:

1. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. М.: Госстандарт.
2. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Взрывобезопасность. Общие требования. М.: Госстандарт.
3. ГОСТ 12.1.018-93 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования. М.: Госстандарт.
4. ГОСТ 12.1.019-18 ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты. М.: Госстандарт.
5. ГОСТ Р.55201-2012.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, определения основных понятий. Основные положения. М.: Госстандарт.
6. ГОСТ Р.22.0.02-2017. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, определения основных понятий. М.: Госстандарт.
7. ГОСТ Р.22.0.03-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины, определения. М.: Госстандарт.
8. ГОСТ Р.22.0.04-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. М.: Госстандарт.
9. ГОСТ Р.22.0.05-97. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. М.: Госстандарт.
10. ГОСТ Р.22.0.06-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы. Номенклатура поражающих воздействий. М.: Госстандарт.

11. ГОСТ Р.22.2.04-2012. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных систем. Основные положения и правила. М.: Госстандарт.
12. ГОСТ Р.22.0.07-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Вещества взрывчатые инициирующие. М.: Госстандарт.
13. ГОСТ Р.22.3.17-2020. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие положения. М.: Госстандарт.
14. ГОСТ Р.22.3.03-20. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита надления. Основные положения. М.: Госстандарт.
15. ГОСТ Р.22.9.04.2015. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования. М.: Госстандарт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сдачи экзамена (зачёта).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>-применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- текущий контроль по каждой теме (устный, письменный опрос, тестирование);</li> <li>- рубежный контроль (собеседование, защита практических работ, компьютерное тестирование по блоку тем и разделам);</li> <li>-итоговый контроль – экзамен (зачет), включающий в себя контроль усвоения теоретического материала (устный, письменный, тестирование).</li> <li>-подготовка творческих работ (презентаций, эссе, докладов, рефератов);</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul>

<p>военной службы;</p> <p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности в России;</p> <p>-основные виды, потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>-основы военной службы и обороны государства;</p> <p>-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>-способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p> <p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умений учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>-делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и независимой экспертизы качества результатов освоения дисциплины по тестовым заданиям ФЭПО.</li> </ul> <p><b>Критерия оценки итогового зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;</li> <li>- уровень знаний и умений, позволяющих учащемуся решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованность, чёткость, полнота изложения ответов;</li> <li>уровень информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul>
---	--

Для проверки уровня знаний отдельных тем и разделов используется рубежный контроль, а для контроля и оценки знаний – компьютерные технологии.

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой комиссии «ТЭЛА и Д»

Протокол № 1 от «29» 08 2022 г.

Председатель цикловой комиссии «ТЭЛА и Д»



Г.Л.Бочков

Начальник отдела качества



А.Н. Пронина

Методист отделения «ТЭЛА и Д»



О.Ю. Комиссарова