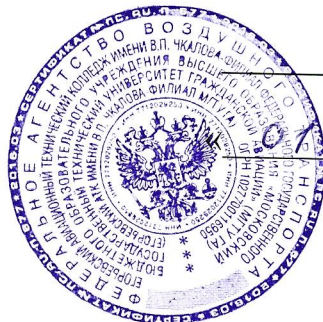


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,  
к. ф-м. н.



*С.Ю.*

С.Ю. РЫЖКОВ

*09*

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная психология

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно –  
навигационных комплексов

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** Г.З. Снджои, преподаватель ц/к ГСПиЭН

**Рецензент:** С.К. Иванов, преподаватель ц/к ГСПиЭН

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения АиРЭО и БЛА  
Зав. отделением АиРЭО и БЛА

  
\_\_\_\_\_ Р.А. Тайсунов

06.08. \_\_\_\_\_ 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ”	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Социальная психология»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальная психология» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники», утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (вариативная часть).

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;
- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками;
- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;
- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;
- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии;
  - содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;
  - факторы социализации личности; межличностные отношения;
  - типологию и социально-психологические характеристики личности;
  - содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;
  - систему знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;
  - виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;
  - природу конфликтов и пути их разрешения;
  - проблемы эффективности групповой деятельности
- психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;
- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданскую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (из них 10 часов практических работ) и 32 часа самостоятельной работы обучающегося.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная психология»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебным пособием	9
подготовка сообщения по теме	8
подготовка презентации, реферата	8
подготовка эссе, сравнительных таблиц	7
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Предмет, объект социальной психологии.	Введение. Предмет социальной психологии.	2	1
Тема 1.2. История и современные направления социальной психологии.	Задачи социальной психологии. Методы социальной психологии.  Основные этапы развития социальной психологии, как науки. Психология народов. Психология масс.	2	1
<b>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Социальная психология общения.	Содержание, функции и виды общения. Стили общения. Разработка конкретной психологической ситуации. <b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей «Виды общения»	2	2
	Уровни общения. Структура общения.	2	3
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицами «Функции общения».	2	
Тема 2.2. Закономерности процесса общения.	Структура общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения. Групповая дискуссия. Типы взаимодействия.	2	3
	<b>Практическое занятие.</b> Закономерности общения и взаимодействия.	2	2

				Самостоятельная работа. Работа с таблицами «Вербальное и невербальное общение».	2
<b>Раздел 3.</b>					
<b>Психология социальных сообществ.</b>					<b>16</b>
Тема 3.1. Понятие группы.				Группа как социально-психологический феномен. Типология групп. Принципы классификации и виды групп.	2
				<b>Самостоятельная работа.</b> Тестовые задания по методике Дж. Холланда.	2
Тема 3.2. Психология больших социальных групп.				Принципы исследования психологии больших групп. Возрастные группы, Гендерные группы. Психологический тренинг.	2
				<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений по теме «Этнические, гендерные и возрастные группы».	2
Тема 3.3. Социальная психология малых групп.				Понятие малой группы. Классификация малых групп. Теории происхождения лидерства.	2
				Психология межгрупповых отношений. История проблемы	2
				<b>Практическое занятие.</b> Возрастные аспекты межгрупповых отношений.	2
				<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с раздаточным материалом «Большие и малые группы».	2
<b>Раздел 4.</b>					<b>8</b>
<b>Социальная психология личности.</b>					
Тема 4.1. Личность – предмет исследования в социологии и психологии.				Социально-психологический портрет личности. Социальный статус и социальная роль. Типы личности. Психологические аспекты коррупции. Психологический тренинг.	2
				<b>Практическое занятие.</b> Представления о личности в социальной психологии.	2
				<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов по теме «Типы личности».	2



Тема 4.2. Социализация личности.	Понятие социализации. Стадии процесса социализации. Психологические аспекты социализации личности.	2	1
<b>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии.</b>		<b>6</b>	
Тема 5.3. Социальная психология конфликта.	Понятие и типология конфликта. Функции конфликта. Стили разрешения конфликта. Групповая дискуссия. <b>Практическое занятие.</b> Конструктивное решение конфликтной ситуации.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей «Конфликт как особая форма взаимопонимания».	2	
<b>Раздел 6. Человеческий фактор.</b>		<b>44</b>	
Тема 6.1. Человеческий фактор как учебная дисциплина.	Значение человеческого фактора. Закон Мерфи. Цель ошибок.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщения по теме «Влияние ошибок при техническом обслуживании на безопасность полетов».	2	
Тема 6.2. Деятельность человека и ограничения.	Человеческая деятельность как часть системы технического обслуживания. Зрение, слух и специалист по ТО ВС. Обработка информации: работа полушарий головного мозга.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов «Особенности восприятия зрительной и слуховой информации авиатехником».	2	
	Внимание, виды внимания. Восприятие. Память. Клаустрофобия. Боязнь высоты.	2	2
Тема 6.3. Социальное окружение специалиста по ТО.	Мотивация и отсутствие мотивации, их признаки. Пирамида Маслоу.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка сообщений по теме «Управление, контроль и лидерство».	2	
Тема 6.4. Факторы, влияющие на работу.	Состояние здоровья Стресс. Симптомы стресса. Управление стрессом. Ролевая игра.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Тест «Личностные особенности и профессионализм авиатехника».	2	
	Давление времени. Рабочая нагрузка. Перегрузка. Управление рабочей нагрузкой.	2	2

		Сон, стадии сна, циркадные ритмы. Усталость и ее симптомы. Сменная работа. Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков. Деловая игра.	2		3
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов на тему « Влияние алкоголя, медицинских препаратов и наркотиков на здоровье авиаинженера».	2		
	Тема 6.5.	Шум и запахи. Освещение. Климатические условия и температура.	2		2
	Физическое окружение.	Окружающая среда на рабочем месте.	2		2
		<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка реферата «Влияние окружающей среды на работу авиаинженера».	2		
	Тема 6.6.	Визуальный осмотр. Комплексные задания. Значение обмена информацией для человека. Виды обмена информацией. Проверка остаточных знаний по программе «Тест-конструктор».	2		2
	Задачи.				
	Тема 6.7.	Устная передача сообщений. Режимы обмена информацией.	2		2
	Обмен информацией.				
		<b>Практическое занятие.</b> «Психологические особенности обмена информацией».	2		
	Тема 6.8.	Модели и теория ошибок. Виды ошибок. Модель «Швейцарский сыр» Дж. Ризона. Типы ошибок, их предотвращение и управление ими.	2		3
	Человеческие ошибки.				
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей «Модель «Швейцарский сыр»».	2		
		<b>Самостоятельная работа.</b> Работа с таблицей «Типы ошибок».	2		
	Тема 6.9.	Обнаружение и предотвращение опасностей. Действия в аварийной ситуации. Содержание и структура антикоррупционного поведения.	2		3
	Опасности на рабочем месте.				
		<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 96. Обязательная аудиторная нагрузка - 64. Самостоятельная работа обучающихся – 32. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению кабинета социально-экономических дисциплин**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по социальной психологии;
- набор тестовых методик.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- DVD;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология: Учебник / Г.М. Андреева. - М.: Аспект-Пресс, 2021
2. Алтунина, И.Р. Социальная психология: Учебник / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов. - Люберцы: Юрайт, 2020
3. Журавлев А.Л. Социальная психология: Учеб. Пособие /А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красникова.-2-е изд.-М.: ФОРУМ, 2018.-494 с.
4. Ефимова, Н.С. Социальная психология: Учебник для СПО / Н.С. Ефимова, А.В. Литвинова. - Люберцы: Юрайт, 2019
5. Корягина, Н.А. Социальная психология. Теория и практика: Учебник для бакалавров / Н.А. Корягина, Е.В. Михайлова. - Люберцы: Юрайт, 2020
6. Столяренко, Л.Д. Социальная психология: Учебное пособие для СПО / Л.Д. Столяренко. - Люберцы: Юрайт, 2019
7. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2019
8. Социальная психология: Учебник. / Под ред. А.М. Столяренко. - М.: ЮНИТИ, 2019
9. Социальная психология: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Сухова. - М.: ЮНИТИ, 2020
10. Социальная психология и общество/ Под ред. Н.Н. Толстых. М.: Издательство «ЮРАЙТ», - 2020
11. Part-66 Module 9 Human Factors AMIKON aviation training

##### **Дополнительная:**

1. Шуванов, В.И. Социальная психология управления: Учебник. / В.И. Шуванов. - М.: ЮНИТИ, 2021

##### **Интернет - ресурсы**

1. «Библиотека психологической литературы» ВООКАР [Электронный ресурс]. <http://bookap.info>
2. Психология на русском языке <http://www.psychology.ru/Library>
3. «Мир психологии» <http://psychology.net.ru/articles>
4. Интернет-ресурсы для психолога» <http://www.petropal.narod.ru>

5. Библиотека по психологии <http://psychologylib.ru/books/index.shtml>
6. Цифровая библиотека по социальной психологии <http://soc.lib.ru/su>
7. Новейший словарь по социальной психологии <https://studfiles.net/preview/5299953>
8. <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.

#### Электронные ресурсы

- 1) [https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf\\_v6vF51FYrRo9jrfCR6M0NveI](https://drive.google.com/open?id=1YUhgUMf_v6vF51FYrRo9jrfCR6M0NveI) доступ к электронному ресурсу: //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Человеческий фактор. 2018 г.
- 2) [https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3h1I5yD7O3xQ\\_IYFabIjIrR0mW](https://drive.google.com/open?id=1dG5Iaq3h1I5yD7O3xQ_IYFabIjIrR0mW) - доступ к электронному ресурсу: //Дополнительный материал по изучению дисциплины. Лекции. Социальная психология. 2018 г.

#### Интернет-ресурсы

- 1) <https://yadi.sk/i/J64QfC984MQ51A> - Новая психологическая энциклопедия института психологии РАН.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в них индивидов;</li> <li>- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и саморазвитию;</li> <li>- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;</li> <li>- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;</li> <li>- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;</li> <li>- выявлять и оценивать специфику социально-психологических отношений в социальных сообществах;</li> <li>- владеть методами изучения личности в различных социокультурных средах;</li> <li>- обладать развитыми коммуникативными навыками;</li> <li>- использовать теории ошибок и возможностей человека по их предотвращению по ТО ВС;</li> </ul>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с текстами;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим разделам (темам).</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть особенностями процесса обмена информацией в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- применять техники и приемы ведения партнерской беседы в процессе коммуникативного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия социальной психологии;</li> <li>- содержание понятия «коммуникативная компетентность специалиста»;</li> <li>- факторы социализации личности; межличностные отношения;</li> <li>- типология и социально-психологические характеристики личности;</li> <li>- содержание, цели и средства общения, технику и приемы организации коммуникаций;</li> <li>- система знаний о закономерностях психического развития и факторах, способствующих личностному росту;</li> <li>- виды групп, групповая динамика и лидерство в группе;</li> <li>- природа конфликтов и пути их разрешения;</li> <li>- проблемы эффективности групповой деятельности</li> </ul> <p>психологические основы деловой беседы и деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вопросы социальной психологии применительно к специалистам по ТО ВС</li> </ul>	<p>знания каждым обучающимся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговое тестирование</li> </ul>
--	---

Программа обсуждена на заседании ц/к ГСП и ЭН

Протокол № от « 11 » 17 июня 2022 г.

Председатель ц/к ГСП и ЭН Т. В. Чистова Т. В. Чистова

Начальник отдела качества А. Н. Пронина А. Н. Пронина

Методист О. Ю. Комиссарова О. Ю. Комиссарова