

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ

2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**Основы философии**

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными  
материалами

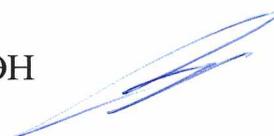
Егорьевск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** Кормилицина О.В., канд. филос. наук, преподаватель ц/к  
ГСПиЭН

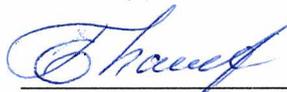


**Рецензент:** Иванов С.К., преподаватель ц/к ГСПиЭН



Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Карева

3. 09 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

- основные категории и понятия философии;  
- роль философии в жизни человека и общества;  
- основы философского учения о бытии;  
- сущность процесса познания;  
- основы научной, философской и религиозной картин мира;  
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (из них практических занятий 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
работа с учебным пособием	3
подготовка сообщения по теме	2
подготовка презентации, реферата	2
подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	1
	<b>Практическое занятие №1</b> «Предмет и определение философии»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции.	2	1
	Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель.	2	1
	Средневековая философия: патристика и схоластика Компьютерная интеллектуальная игра: Античность и Средневековье	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций, рефератов.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	1
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
	<b>Практическое занятие № 2</b> «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	1
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	1
	Особенности русской философии. Русская идея. Онлайн-тестирование (рубежный контроль)	2	1

Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический	2	1
	<b>Практическое занятие №3</b> Составление таблицы «Строение философии и ее основные направления»	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	2
	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин. Онлайн-тестирование в личном кабинете студента	2	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество	2	1
	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное	2	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	1
	Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.	1	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	

<b>Раздел 3. Сознание – высшая степень развития жизни</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.1. Природные предпосылки сознания</b>	Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?»	2	1
<b>Раздел 4. Человек как главная философская проблема</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека</b>	Природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», индивидуальность». Смысл жизни человека. Круглый стол на тему «Почему люди не ставят в жизни цели?»	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщения по теме «Основной вопрос философии». Онлайн-тестирование в личном кабинете студента	2	
<b>Раздел 5. Человек и культура.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 5.1. Культура как феномен</b>	Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.	2	2
<b>Тема 5.2. Мировые религии</b>	Религия как феномен. Язычество. Мировые религии. Интерактивная онлайн-игра «Религии мира»	2	1
<b>Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия</b>	Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Онлайн-тестирование (рубежный контроль).	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни».	1	
<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 57ч. Обязательная аудиторная нагрузка - 48ч. Самостоятельная работа обучающихся – 9ч.			
На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Многофункциональный комплекс преподавателя:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - принтер;
  - интерактивная доска;
2. Интернет.
3. Столы и посадочные места для учащихся.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
2. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Методические указания по выполнению практических работ. Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.

##### **Дополнительная литература**

1. Электронная книга <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733&spec=1>  
В.Д. Губин. Основы философии: уч. пособие, 4-ое издание, М.: Изд. Форум, Изд. «НФРА-М», 2016г.

##### **Электронные ресурсы**

<https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу по дисциплине «Основы философии», преподаватель О.В. Кормилицина, ЕАТК – филиал МГТУ ГА:  
<https://cloud.mail.ru/public/28bq/СрqA7WMV2> - Мультимедийное уч. пособие Основы философии, часть 1, ЕАТК-филиал МГТУ ГА.  
<https://cloud.mail.ru/public/9DfV/J2dBjyMDA> - Электронное учебное пособие по изучению курса Основы философии, ЕАТК – филиал МГТУ ГА.  
<https://cloud.mail.ru/public/7AXA/SYfF15ULT> - Основы философии// конспекты лекций.  
<https://cloud.mail.ru/public/HwxK/YzVCJLzAD> - Тестовый контроль

##### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>ОК 1-9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;</li> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- задания для проведения практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка</li> </ul>

Программа обсуждена на заседании ц/к

комиссии Протокол № 1 от

« 30 » 08 2018г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. учебно-методическим кабинетом  О.В. Кормилицина

Рецензия  
на рабочую программу  
учебной дисциплины «Основы философии»

по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-  
смазочными материалами

Правообладатель программы – Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова –  
филиал МГТУ ГА

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с  
требованиями ФГОС СПО. Возможности использования рабочей программы  
учебной дисциплины описаны полно и точно.

Основные показатели оценки результата позволяют однозначно  
диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций  
(ОК) по ФГОС СПО данной специальности. Наименование форм и методов  
контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру  
аттестации и позволяют оценить сформированность данных компетенций.

Структура программы соответствует принципу единства  
теоретического и практического обучения. Разделы программы выделены  
дидактически целесообразно.

Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям  
и умениям. Объем времени достаточен для освоения указанного содержания  
учебного материала.

Объем практических занятий (работ) определен целесообразно и  
соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы  
включает общедоступные источники и соответствует структуре и  
содержанию программы изучаемой дисциплины. Интернет-ресурсы  
актуальны и достоверны.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть рекомендована к  
использованию в учебном процессе ЕАТК имени В.П. Чкалова – филиала  
МГТУ ГА.

Должность  
рецензента Преподаватель ч/к ГСМ и ЭН

Место работы ЕАТК-филиал МГТУ ГА

И.В. Марсакова  
фамилия, имя, отчество Марсакова И.В. И.В. Марсакова  
подпись

Подпись заведующей И.В. Марсакова  
Марсакова И.В. Марсакова

