

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю  
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.  
С.Ю. Рыжков  
«07» \_\_\_\_\_ 2018 год



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплине

**«История»**

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами

Егорьевск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: С.К. Иванов.

Рецензент: Е.С. Чащихин.

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

  
Е.Е. Карева

01.09. 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	9
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ</b>	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	<b>9</b>
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сводной таблицы	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		<b>21</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»	4	1
	2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.	2	
	3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2	2	
	Практическая работа №1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ»	2	
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	2	1
	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.	2	
	3. Распад СССР и образование СНГ. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2	2	
	Практическая работа №2. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР.	1	

<b>Раздел 2</b> Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией.</li> <li>2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</li> <li>3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</li> </ol> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.</p> <p>Практическая работа №3. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века.</p>	4 2 2 2	1    
<b>Тема 2.2</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток.</li> <li>2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе.</li> </ol> <p>Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.</p>	4 2 2	1   
<b>Тема 2.3</b> Развитие культуры в России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</li> <li>2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России.</li> <li>3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.</li> </ol> <p>Практическая работа №4. Развитие культуры в России.</p>	2 1 1 2	3   
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века.</p>	2	

<p><b>Тема 2.4</b> Перспективы развития РФ в современном мире.</p>	<p>1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе.</p> <p>2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.</p> <p>3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p> <p><b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 57. Обязательная аудиторная нагрузка - 48. Самостоятельная работа обучающихся – 9.</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
--	--	----------------------------	----------

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономические дисциплины»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.

Компьютерное оборудование (многофункциональный комплекс преподавателя инвентарный номер № 0000000500.5000000000008626, интерактивная доска, мультимедиа-проектор)

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### Основная литература

1. История России XX - начала XXI века. Учебник. Под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2-е изд. М., Юрайт, 2018-09-08
2. Кириллов В.В. История России. Учебник /В.В. Кириллов, М.А. Бравина/ 2-е изд. М., Юрайт 2018
3. Чураков Д.О. История России XX-нач. XXI в.в. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017
4. Кириллов В.В., Бравина М.А. История России. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017
5. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть I. / М.: ИЦ «Академия», 2015
6. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть II. / М.: ИЦ «Академия», 2015

#### Дополнительная литература

1. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России: Учебное пособие для СПО - 3-е изд., перераб. , Юрайт, 2015

#### Интернет – ресурсы:

1. <https://cloud.mail.ru/public/ETYu/eziaYKE6y>  
доступ к электронному ресурсу: С.К. Иванов //Электронное пособие История, тексты лекций
2. <https://cloud.mail.ru/public/ETYu/eziaYKE6y>  
доступ к электронному ресурсу: С.К. Иванов //Электронные методические указания по изучению дисциплины История
3. <http://ru.wikipedia.org/> История
4. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (Библиотека Гумер).
5. [www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/EText/PICT/feudal.htm) (Библиотека Исторического факультета МГУ).
6. [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (Библиотека социал-демократа).
7. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (Библиотекар.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
8. <https://ru.wikipedia.org/> (Википедия: свободная энциклопедия).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – в начале 21 в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера;</li> <li>- подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов);</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО.</li> <li>- Накопительная оценка.</li> </ul>


сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК 1-9	

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018 г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина