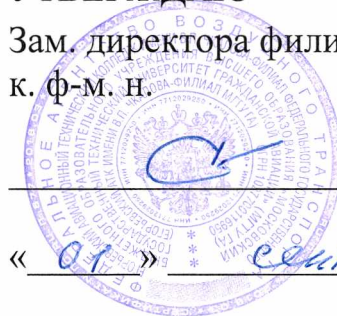


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,  
к. ф-м. н.



С.Ю. РЫЖКОВ

« 01 » \* сент. 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА


для специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными  
материалами

Егорьевск 2018

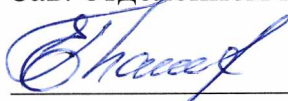
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** Летуновская Антонина Алексеевна, преподаватель ц/к  
ОТД 

**Рецензент:** Золоткова Елена Александровна, ведущий инженер-программист, преподаватель. 

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Карева

30.08 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН) ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом.

- ПК 1.1. Осуществлять работы по приему ГСМ и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.
- ПК 1.2. Проводить комплекс работ по хранению ГСМ и специальных жидкостей.

- ПК 1.3. Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.
- ПК 1.5. Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций.

Организация и управление работой структурного подразделения.

- ПК 2.3. Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>50</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
углубление знаний (работа с учебной литературой)	<i>20</i>
подготовка рефератов, сообщений, докладов	<i>10</i>
Итоговая аттестация в – экзамен	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы вычислительной техники</b>	18	
<b>Тема 1.1.</b> Автоматизированная обработка информации	Информатизация общества, развитие вычислительной техники.	2	1
	Информационная культура.		1
	Способы представления информации.		1
	Виды информационных процессов.		1
	Единицы измерения информации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: системы счисления, правила десятичной арифметики; перевод чисел из одной системы счисления в другую; основы логики и логические основы компьютера.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Общий состав и структура ПК	Назначение и характеристики устройств ПК.	2	1
	Гигиена и охрана труда при работе за компьютером.		2
	Основные требования в организации рабочего места пользователя ПК.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - углубление знаний по данной теме: классификация персональных ПК; технические средства информационных технологий.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Программное обеспечение вычислительной техники	Назначение и состав ПО.		1
	Операционные системы и оболочки. Интерфейс ОС.		2
	Прикладное программное обеспечение.		3
	Правовая охрана программ и данных.		2
	<b>Практические занятия:</b> работа с графической оболочкой ОС, интерфейс, настройка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - углубление знаний по данной теме:	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	стандартные приложения ОС; инсталляция программ; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; языки и среды программирования.		
<b>Тема 1.4.</b> Организация размещения, хранения обработки, поиска и передачи информации	Основные файловые структуры. Операции с файлами и папками. Шаблоны имен файлов.		1
			2
			3
	<b>Практические занятия:</b> операции с файлами и папками.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: файловые менеджеры; утилиты.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сетевые технологии обработки и передачи информации, защита информации</b>	12	
<b>Тема 2.1.</b> Защита и архивирование информации	Проблемы обеспечения информационной безопасности. Правовые нормы. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации. Архивирование.		2
			1
			2
			2
	<b>Практические занятия:</b> антивирусные средства защиты информации. Архивирование.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: классификация средств защиты информации; резервное копирование; использование паролей.	2	
<b>Тема 2.2.</b>	Назначение, области применения, аппаратные средства ЛС и ГС.		1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Локальные и глобальные сети	Сетевые технологии обработки информации. Назначение и возможности служб Интернета, основы работы с WWW. Электронная почта. Поиск информации. Электронные Библиотеки.		1
			2
			2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 работа в локальной сети;	2	
	2 интернет, электронная почта, поиск информации, библиотеки.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - углубление знаний по данной теме: администрирование сети, браузеры; почтовые программы; общение в реальном режиме; авторские права в Интернете.	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Прикладные программные средства</b>	60	
<b>Тема 3.1.</b> Технология обработки текстовой информации	Кодирование текстовой информации. Текстовые процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. Работа с документами. Форматирование документов. Редактирование документов и вставка различных объектов в документ. Работа с таблицами.	2	1
			2
			2
			2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1 интерфейс, работа с документами;	2	
	2 форматирование документов;	2	
	3 редактирование документов;	2	
	4 вставка различных объектов в документ;	2	
	5 работа с таблицами;	2	
6 работа с несколькими документами, обмен информацией	2		
7 работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся -	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: компьютерные словари и системы перевода текстов; системы оптического распознавания документов.		
<b>Тема 3.2.</b> Технология обработки числовой информации	Табличные процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. ЭТ: основные понятия и структура, ввод и форматирование данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы сортировки и поиска информации в электронной таблице.	2	1
			2
			2
			2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   ввод и форматирование данных;	2	
	2   расчеты с использованием формул;	2	
	3   расчеты с использованием стандартных функций;	2	
	4   построение моделей решения конкретных задач;	2	
	5   построение диаграмм и графиков;	2	
6   способы сортировки и поиска информации в электронной таблице;	2		
7   работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся -</b> углубление знаний по данной теме: электронные калькуляторы.	4		
<b>Тема 3.3.</b> Системы управления базами данных	СУБД: назначение, возможности. Интерфейс. Основные элементы базы данных: создание, редактирование. Режимы работы. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2	1
			2
			2
	<b>Практические занятия:</b>		
1   интерфейс, основные элементы БД, работа с данными;	2		
2   создание, редактирование таблиц, форм;	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3   организация поиска и выполнение запроса в базе данных;	2	
	4   работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: сетевые модели БД.	2	
<b>Тема 3.4.</b> Технология обработки мультимедийной информации	Технология обработки графической информации.		1
	Технология обработки звуковой информации.		1
	Технология обработки видео информации.		1
	Компьютерные презентации.		2
	<b>Практические занятия:</b>		
	1   технология обработки графической, звуковой, видео информации;	2	
	2   компьютерные презентации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - углубление знаний по данной теме: трехмерная графика, флеш-анимация, САПР.	6	
<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 90. Обязательная аудиторная нагрузка - 60. Самостоятельная работа обучающихся – 30. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, презентации, кейс-технологии, проблемная лекция, интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, самостоятельная работа с литературой.			
<b>Всего:</b>		90	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; лаборатории «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным (или свободным) программным обеспечением;
- ПК преподавателя с необходимым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, внешние аудио-, видео- устройства);
- локальная сеть, выход в сеть Интернет;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основная:

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 383 с.

Дополнительные источники:

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.:Академия, Серия: среднее профессиональное образование. 2014.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. МЮ:Академия. Серия: профессиональное образование, 2014.

#### Интернет ресурсы:

1. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm> (Презентации по темам курса «Информатика»).
2. <https://www.intuit.ru/studies/school> (Открытые интернет-курсы «Интуит» лекции, тесты)
3. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика, Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. <http://www.ict.edu.ru/> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. <https://inf-ege.sdamgia.ru/> («Решу ЕГЭ-информатика»).
8. <https://videouroki.net/blog/> (Видеоуроки в интернете – сайт для учителей).

#### Электронные пособия:

<https://cloud.mail.ru/public/CiLy/9juc4d3zU> - учебники, методические рекомендации, тексты лекций по предмету «Информатика»

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**


**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация – экзамен.**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.
Знания: способы автоматизированной обработки информации; сетевые технологии обработки и передачи информации.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ОТД.

Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Председатель цикловой комиссии ОТД  Бычкин В.М.

Начальник отдела качества  Пронина А.Н.

Зав. УМК  Кормилицина О.В.