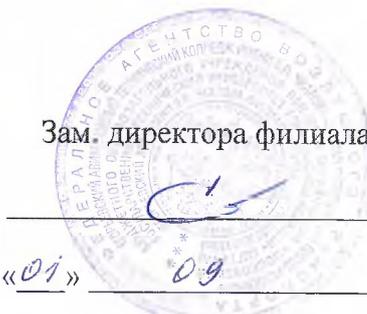


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

«Утверждаю»
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.


С.Ю. Рыжков
«01» 09 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными
материалами

Егорьевск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Физико-химический анализ» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик:

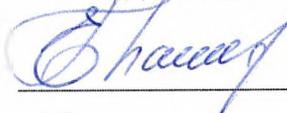
преподаватель Ц/К «Химмотология и ТХНП»  Каширова Т.Е.

Рецензент:

преподаватель Ц/К «Химмотология и ТХНП»  Белов Н.В., к.х.н.

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Карева

28.08. 2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физико – химический анализ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл общепрофессиональные дисциплины (П.ОО ОП.06) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи физико-химического анализа – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- приготовить раствор необходимой концентрации;
- решать практические задачи определения концентрации раствора;
- применять методы анализа для лабораторного контроля качества ГСМ и других веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- теоретические основы современных методов анализа определения химического состава веществ;
- основные методики проведения анализов на специальных приборах.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.

ПК 1.4 Подготавливать ГСМ и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 153 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося 51 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	153
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные работы	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	51
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов	11
работа с дополнительными источниками информации	25
самостоятельное решение задач	15
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физико-химический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение.	Задачи и значение физико-химического анализа.	2	
Раздел I. Количественные методы химического анализа.		74	
Тема 1.1. Гравиметрический анализ.	Содержание учебного материала	24	
	1 Понятие о количественном анализе. Задачи, методы, классификация методов количественного анализа. Теоретические основы и техника гравиметрического метода анализа: типы массовых определений, средняя проба.	2	1
	2 Взятие навески, растворение навески, навеска, расчёт навески.	2	1
	3 Осаждение, условия осаждения, проверка на полноту осаждения.	2	1
	4 Отделение осадка от раствора – фильтрование. Отделение осадка от фильтра - прокаливание. Расчёт в гравиметрическом анализе.	2	1
	Лабораторная работа: № 1 – количественное определение кристаллизационной воды в кристаллах гидрата.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - самостоятельное решение задач; - работа с дополнительными источниками по вопросам подготовки вещества с целью получения химически чистого вещества.	10	3
Тема 1.2. Методы титриметрического анализа.	Содержание учебного материала	50	
	1 Сущность титриметрического метода анализа. Классификация методов титриметрического анализа, их преимущества перед весовым анализом. Титрование, титр раствора.	2	1
	2 Методы титрования: прямое, обратное, титрование заместителя. Метод нейтрализации, особенности установления точки эквивалентности.	2	1

1	2		3	4
	3	Кривые титрования в методе нейтрализации. Индикаторы. Выбор индикатора.	2	1
	4	Вычисления в титриметрическом анализе.	2	1
	5	Оксидиметрия. Степень окисления атомов элементов. Грамм-эквивалент окислителя и восстановителя. Перманганатометрия. Зависимость окислительных свойств перманганата калия от среды раствора.	2	1
	6	Стандартные растворы в методе перманганатометрии. Приготовление рабочих растворов и установка их титров.	2	1
	7	Иодометрия. Область применения, основы метода, количественное определение окислителей и восстановителей.	2	1
	8	Стандартные растворы в методе иодометрии. Приготовление рабочих растворов и установка их титра.	2	1
	9	Методы осаждения и их классификация. Общие сведения, определения точки эквивалентности.	2	1
	Лабораторные работы:			
		№ 2 – измерение адсорбции уксусной кислоты на поверхности активированного угля;	4	2
		№ 3 – определение карбонатной жёсткости воды;	3	2
		№ 4 – установка нормальности соляной кислоты по буре;	3	2
		№ 5 – установка нормальности перманганата калия по щавелевой кислоте. Определение содержания железа в соли Мора.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
		- самостоятельное решение задач;	16	
		- работа с дополнительными источниками информации		
Раздел II. Физико-химические методы анализа.			77	
Тема 2.1. Оптические методы анализа.	Содержание учебного материала		34	
	1	Особенности физико-химические методов анализа. Колориметрический метод анализа. Теоретические основы, оптические свойства окрашенных растворов, основной закон колориметрии.	2	1
	2	Визуальные методы измерения интенсивности окраски растворов: метод стандартных серий, колориметрического титрования. Колориметры визуальные типа Дюбоска. Фотоколориметры, фотоэффект, фотоэлемент.	2	1

1	2	3	4
	3 Нефелометрический и турбидиметрический анализы: теоретические основы, аппаратура методики измерений, фототурбидиметрическое титрование.	2	1
	4 Гранулофотометрический метод анализа загрязнённости жидких сред. Фактическая чистота жидких проб. Анализаторы: принцип действия, оптическая схема, методика измерений.	2	1
	5 Рефрактометрический метод анализа: теоретические основы, измерение показателей преломления методом предельного угла преломления. Рефрактометры: оптическая схема, устройство, методика измерений.	2	1
	6 Поляриметрический метод анализа: сущность метода, получение плоскополяризованного света, оптически активные вещества. Поляриметры, оптическая схема.	2	1
	Лабораторные работы: № 6 – количественное определение марганца и хрома при совместном присутствии в растворе на фотоколориметре; № 7 – определение показателя преломления растворов и установка процентного содержания растворённого вещества в растворе с помощью рефрактометра.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений, докладов по методам оптического анализа.	6	2
		10	3
Тема 2.2. Электрохимические методы анализа.	Содержание учебного материала	30	
	1 Кондуктометрический метод анализа: теоретические основы, электрическая проводимость, удельная, эквивалентная электрическая проводимость. Практическое применение метода.	2	1
	2 Кулонометрический анализ. Прямая и косвенная кулонометрия. Аналитическое применение кулонометрии для определения органических веществ.	2	1
	3 Потенциометрический анализ: теоретические основы, потенциал электрода, уравнение Нернста.	2	1
	4 Электроды, применяемые в методе нейтрализации. Аппаратура для измерений.	2	1
	Лабораторные работы: № 8 – кондуктометрическое титрование; № 9 – потенциометрическое титрование;	6	2
		6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений, докладов по методам электрохимического анализа.	10	3

1	2	3	4
Тема 2.3. Хроматографические методы анализа.	Содержание учебного материала	9	
	1 Теоретические основы методов и их классификация. Ионообменная хроматография. Распределительная хроматография.	2	1
	2 Техника проведения хроматографического анализа, хроматографическая колонка и её подготовка к анализу.	2	1
	Лабораторная работа: № 10 – ионообменная адсорбция.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферативных работ с использованием дополнительной литературы.	3	
Тема 2.4. Методы абсорбционного спектрального анализа.	Содержание учебного материала	4	
	1 Теоретические основы методов. Качественный и количественный анализ по электронным спектрам поглощения. Классификация спектральных приборов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение реферативных работ с использованием дополнительной литературы.	2	3
	Всего: Максимальная учебная нагрузка – 153. Обязательная аудиторная нагрузка - 102. Лабораторные работы – 48. Самостоятельная работа обучающихся – 51 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся
2. Рабочее место преподавателя
3. Технические средства обучения:
 - комплект схем;
 - красочные щиты;
 - опорный конспект.

Оборудование лаборатории:

- фотоколориметр;
- рефрактометр;
- иономер;
- высокочастотный титратор;
- посуда общего назначения, мерная посуда и приборы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.Г. Никитина. Аналитическая химия. Учебник и Практикум. 4-е издание. М.; Юрайт 2018.

2. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по ФХА – 2018.

Дополнительные источники:

1. Э.А. Александрова. Аналитическая химия. В 2 книгах. Книга 1. Физико-химические методы анализа. Издательство: Юрайт 2015.
2. Э.А. Александрова. Аналитическая химия. В 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа. Издательство: Юрайт 2015.
3. Методические рекомендации, пособия, практикум.

Электронные ресурсы:

1. [https://books.academic.ru/book.nsf/87435182/Физико-химические методы анализа.](https://books.academic.ru/book.nsf/87435182/Физико-химические%20методы%20анализа)
2. http://www.studmed.ru/shapiro-sa-shapiro-ma-analiticheskaya-himiya_63786946777.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>1. Приготовить раствор необходимой концентрации.</p> <p>2. Решать практические задачи и определения концентрации раствора.</p> <p>3. Применять методы анализа для лабораторного контроля качества ГСМ и других веществ.</p> <p>Знания:</p> <p>1. Теоретические основы современных методов анализа определения химического состава веществ.</p> <p>2. Основные методики проведения анализов на специальных приборах.</p> <p>ОК1-5 ПК 1.3,1.4</p>	<p>-Лабораторно-практические занятия.</p> <p>- устные и письменные опросы;</p> <p>-фронтальные индивидуальные беседы;</p> <p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</p> <p>- подготовка сообщений, докладов;</p> <p>- подготовка творческих работ (рефератов);</p> <p>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <p>- итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО.</p> <p>- Накопительная оценка.</p>

Программа обсуждена на заседании ц/к комиссии

Протокол № 1 от

« 28 » 08 2018г.

Председатель ц/к «Химмотология и ТХНП» (Kull) М.А.Карчхадзе

Начальник отдела качества А.Н.Пронина А. Н. Пронина

Методист Т.С.Дягилева Т.С.Дягилева