



СМК-ПВД-2.5/24-18

Федеральное агентство воздушного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный технический университет гражданской авиации» (МГТУ ГА)

Система менеджмента качества

Положение о виде деятельности

Положение о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

УТВЕРЖДЕНО
ПРИКАЗОМ РЕКТОРА
от 08 июня 2018 № 157

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

СМК-ПВД-2.5/24-18

Версия 1.0

Москва 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	ЗДК по УМР Кирсановского АТК	И.Н.Карнаущенко	20.03.2018
Проверил	Начальник УМУ	И.А.Еланцев	20.03.2018
Версия: 1.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 10



Содержание

I. Общие положения.....	3
II. Задачи.....	3
III. Основные требования к составу УМК.....	4
IV. Требования к разработке УМК на основе модульно-компетентного подхода и ФГОС.....	4
V. Дидактические требования к УМК.....	5
VI. Методические требования к УМК.....	6
VII. Хранение и ответственность за разработку УМК.....	7
Лист согласования.....	8
Лист ознакомления.....	9
Лист регистрации изменений.....	10



I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов учебных дисциплин (далее – УМК), междисциплинарных курсов и профессиональных модулей (далее – УД, МДК, ПМ), требования к содержанию и оформлению в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464); Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин НПО и СПО на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009 г.), Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей НПО и СПО на основе Федеральных государственных образовательных стандартов НПО и СПО (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки РФ И.М. Реморенко 27 августа 2009г).

1.3. УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, МДК, ПМ соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы студентов (курсантов), (далее – обучающихся).

1.4. Состав и структура УМК конкретной дисциплины, МДК, ПМ формируются соответствующей цикловой комиссией образовательного учреждения и утверждаются методическим советом с учетом специфики дисциплин.

II. ЗАДАЧИ

2.1. Подготовка учебно-методического обеспечения УД/ПМ.

2.2. Систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей.



2.3. Оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов.

2.4. Правильное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения.

2.5. Разработка фонда оценочных средств основных профессиональных образовательных программ СПО по специальностям.

2.6. Создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий.

2.7. Обеспечение возможности системного контроля качества учебного процесса.

III. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВУ УМК

3.1. УМК может включать следующие блоки: нормативно-методические материалы, учебно-информационные, учебно-методические материалы.

Перечень блоков не является исчерпывающим.

3.2. Обязательными структурными элементами УМК согласно ФГОС СПО являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- примерная программа учебной дисциплины; (при наличии)
- рабочая программа УД, ПМ;
- учебно-методические материалы по дисциплине/ПМ
- комплекты контролирующих материалов(КОС).

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА НА ОСНОВЕ МОДУЛЬНО-КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ФГОС

4.1. УМК разрабатываются на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

4.2. Приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся.



4.3. УМК ориентирован, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций.

4.4. УМК УД и ПМ разрабатывается преподавателем филиала, реализующего данные программы обучения.

4.5. Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

4.6. Разработка УМК дисциплины допускается в 4 этапа:

- 1^{ый} этап - подготовка к преподаванию новой дисциплины (до начала преподавания дисциплины). Разработка программ, методических указаний по освоению дисциплины, контрольно-измерительных материалов.

- 2^{ой} этап - отладка УМК по дисциплине (через год после начала преподавания). Формирование теоретической информационной базы по дисциплине и необходимых методических указаний для проведения аудиторных и самостоятельных занятий.

- 3^{ий} этап - совершенствование УМК (через 2-3 года после начала преподавания дисциплины). Насыщение УМК необходимыми для эффективного поведения занятий справочно-иллюстративными материалами; раздаточными материалами; совершенствования текстовых документов и т. п.

- 4^{ый} этап - создание электронного учебника.

4.7. В дальнейшем осуществляется улучшение УМК на базе последних достижений в области деятельности, рассматриваемой в дисциплине/модуле, новейших образовательных технологий и накопленного опыта в преподавании дисциплины/модуля.

4.8. Все компоненты УМК ежегодно в начале учебного года рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, которая выносит решение о пригодности УМК к применению в учебном процессе.

4.9. Компоненты УМК, принятые к использованию в учебном процессе утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

V. ДИДАКТИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

5.1. УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:



5.2. Требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

5.3. Требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям учащихся;

5.4. Требование проблемности – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;

5.5. Требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение учащимся;

5.6. Требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

5.7. Требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения учащимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

5.8. Требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;

5.9. Требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УМК

6.1. Усвоение учебного курса во многом зависит от композиционной структуры текста учебного материала и его объема. Для максимального обеспечения понимания и усвоения учебного материала необходимо выполнить следующие работы:

провести четкую и более глубокую структуризацию текста, дробление учебного материала на небольшие, легко воспринимаемые порции информации;

тщательно выверить текст на наличие эргономических дефектов;

правильно использовать в разумных пределах нумерацию элементов списка, а также маркеров;

активнее применять интересные и точные заголовки;

шире использовать примеры, так как с их помощью можно приблизить



объясняемое (предмет, явление, процесс) к обучающимся.

Повышению степени умственной активности обучающихся способствует использование форм наглядности, которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями информации.

6.2. По содержанию и характеру изображаемого, наглядные средства делятся на три группы:

изобразительная наглядность (репродукции картин, рисунки, видеофрагменты);

условно-графическая наглядность (таблицы, схемы, блок-схемы, диаграммы, графики, карты и пр.);

предметная наглядность (музейные экспонаты, макеты, модели).

Обучающийся, читая текст и видя обозначаемый в нем предмет, явление в форме иллюстрации, усваивает этот фрагмент текста быстрее и лучше запоминает содержание.

6.3. Контроль знаний обучающихся – неотъемлемая часть обучения, оценки качества образования. Тестирование как одна из форм аттестации представляет собой процедуру, позволяющую объективно установить уровень учебных достижений обучающихся: теоретических знаний, интеллектуальных и практических умений. Тесты включают в себя вопросы, содержащиеся в программе дисциплины, которые выносятся на контроль.

VII. ХРАНЕНИЕ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА РАЗРАБОТКУ УМК

7.1 Компоненты УМК следует выполнять в двух форматах:

- печатном;

- электронном (на электронном носителе).

7.2. Печатный экземпляр УМК хранится на предметно-цикловой комиссии.

7.3. Электронный вариант (аналог) УМК хранится в библиотеке филиала.

7.4. Непосредственный исполнитель разработки УМК является преподаватель.

7.5. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления УМК несет преподаватель (составитель).



Лист согласования

[Handwritten Signature]
Проректор по УМР
(подпись)

А.С. Борзова
(ФИО)

16.04.2018
(дата)

[Handwritten Signature]
Начальник УМУ
(подпись)

И.А. Еланцев
(ФИО)

10.04.2018
(дата)

[Handwritten Signature]
Начальник ЮО
(подпись)

О.В. Колесникова
(ФИО)

10.04.2018
(дата)

[Handwritten Signature]
Директор Кирсановского АТК
(подпись)

А.Е. Пунт
(ФИО)

23.03.2018
(дата)

[Handwritten Signature]
Юристоконсульт
Кирсановского АТК
(подпись)

А.В.Аршинова
(ФИО)

23.03.2018
(дата)

[Handwritten Signature]
Разработчик
Кирсановского АТК
(подпись)

Н.Н.Карнаушенко
(ФИО)

23.03.2018
(дата)



Московский государственный технический университет гражданской авиации
Положение о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

СМК-ПВД-2.5/24-18

Лист ознакомления

Должность	ФИО	Дата	Подпись



Московский государственный технический университет гражданской авиации
Положение о содержании учебно-методических комплексов учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей

СМК-ПВД-2.5/24-18

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				