

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ ГА

А.В. Шмельков

« 01 » сентября 2023 г



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными
материалами

(указывается код и наименование специальности)

Квалификация техник, базовая подготовка
(наименование квалификации, уровень подготовки)

Егорьевск 2023

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением АНТ Заведующий заочным отделением	Н.М. Гальцева С.В. Монахова	01.09.2023 г. 01.09.2023 г.
Проверил	Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов	Е.Е. Байкова	01.09.2023г.
Версия: 5.0	КЭ: _____	УЭ № _____	Стр. 1 из 2»

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 391

Программу составили:

Гальцева Нелли Михайловна, заведующий отделением "Авиационная наземная техника"

Ужакин Константин Юрьевич, преподаватель, председатель ц/к «Транспортирование и хранение нефтепродуктов»

Чистова Татьяна Васильевна, преподаватель, председатель ц/к «Гуманитарные, социально – политические и экономические науки»

Монахова Светлана Валерьевна, заведующий заочным отделением.

Программа одобрена методическим советом специальности:

25.02.02. Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Протокол № 1 (шифр, наименование специальности)
от « 29 » 08 2023 г.

Председатель методического совета
Зав. отделением АНЭТ
(должность, квалификационная категория)

Гальцева Н.М.
подпись (инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4. Содержание образовательной программы	6
1.3.5. Требования к поступающим.....	6
1.3.6. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	8
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	9
4.1. Календарный учебный график	9
4.2. Базисный учебный план.....	9
4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	16
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	17
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)	17
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	18
6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ	18
6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	18
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии».....	19
6.5. Базы практик.....	19

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	19
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	19
7.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.....	20
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	21
9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ППСЗ	22
Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей	
Приложение 2 Календарный учебный график	
Приложение 3 Учебный план	
Приложение 4 Кадровое обеспечение ППСЗ	
Приложение 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ППСЗ	
Приложение 6 Материально-техническое обеспечение ППСЗ	
Приложение 7 Рабочие программы дисциплин	
Приложение 8 Рабочие программы профессиональных модулей (включая программы практик)	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.

Образовательная программа может реализовываться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», утвержденного приказом директора колледжа от 21.04.2021 г. № 78/1.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами;

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования/ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами заочной формы обучения по учебному плану составляет 199 недель и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ППССЗ.

1.3.4 Содержание образовательной программы

Содержание образовательной программы определяется рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей и практик, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, программой ГИА.

1.3.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, аттестат об среднем общем образовании.

1.3.6. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

В соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами из перечня профессий рабочих, должностей служащих рекомендуется к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО освоение профессии рабочего 13321 Лаборант химического анализа.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обеспечение обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (далее - ГСМ) и специальными жидкостями в авиационных организациях гражданской авиации.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- техническая документация;
- технологическое оборудование складов ГСМ, лабораторий ГСМ, пунктов налива топлива в топливозаправщики, систем централизованной заправки, средств заправки летательных аппаратов;
- процессы управления на участках авиатопливообеспечения аэропортов;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности

- Технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом.
- Организация и управление работой структурного подразделения.
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

	их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
ВПД 1	Технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом.
ПК 1.1	Осуществлять работы по приему ГСМ и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.
ПК 1.2	Проводить комплекс работ по хранению ГСМ и специальных жидкостей.
ПК 1.3	Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.
ПК 1.4	Подготавливать ГСМ и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества.
ПК 1.5	Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций.
ВПД 2	Организация и управление работой структурного подразделения.
ПК 2.1	Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.
ПК 2.2	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.
ПК 2.3	Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов

	авиатопливообеспечения согласно регламента.
ВПД 3	Техническое обслуживание и ремонт оборудования.
ПК 3.1	Проводить техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения.
ПК 3.2	Производить планово-предупредительный ремонт оборудования.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ по специальности представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2.)

4.2. Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Квалификация: техник. Форма обучения – заочная. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

На основании базисного учебного плана разрабатывается учебный план (Приложение 3)

Индекс	Коды формируемых компетенций	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максимальная учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
					Всего	В том числе		
					лаб. и практ. занятия	Курсовая работа (проект)		

ОГСЭ.00		Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл		888	80	16		
ОГСЭ.01	ОК 1 - 9	Основы философии		57	10			2
ОГСЭ.02	ОК 1 - 9	История		57	10	2		1
ОГСЭ.03	ОК 1 - 9 ПК 2.1	Иностранный язык		202	10			3
ОГСЭ.04	ОК 2 -3, 6	Физическая культура		344	10	10		1,2,3
		Вариативная часть цикла ОГСЭ						
ОГСЭ.05	ОК 1 - 9	Русский язык и культура речи		84	10	2		1
ОГСЭ.06	ОК 1 - 9	История воздухоплавания и авиации		48	10			2
ОГСЭ.07	ОК 1 - 9	Основы права		48	10	2		2
ОГСЭ.08	ОК 1 - 9	Основы социологии и политологии		48	10			4
ЕН.00		Математический и естественнонаучный учебный цикл		396	58	28		
ЕН.01	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1, 2.1	Математика		60	10	4		1
ЕН.02	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.3, 1.5 - 2.3	Информатика		90	14	12		1
		Вариативная часть цикла ЕН						
ЕН.03	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.4	Химия		195	24	10		1
ЕН.04	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 1.5	Экологические основы природопользования		51	10	2		2
П.00		Профессиональный учебный цикл		3360	502	202		

ОП.00		Общепрофессиональные дисциплины		1498	200	62		
ОП.01	ОК 2, 4 - 5, ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.3	Инженерная графика		178	24	24		1
ОП.02	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.3	Материаловедение		120	16	6		1
ОП.03	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.3	Гидравлика		141	20		6	3
ОП.04	ОК 1 - 5 ПК 1.1 - 1.3, 2.3	Метрология, стандартизация и сертификация		54	12	4		1
ОП.05	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2	Безопасность жизнедеятельности		102	10			3
		Вариативная часть цикла ОП						
ОП.06	ОК 1 - 5 ПК 1.3, 1.4	Физико-химический анализ		153	20	8		2
ОП.07	ОК 2, 3, 8, 9 ПК 1.5, 3.2	Техническая механика		264	30	10		1,2
ОП.08	ОК 2,3,8,9 ПК 1.5, 3.1, 3.2	Электротехника и электроника		150	20	8		1
ОП.09	ОК 1,4, ПК 2.2,	Аэродинамика		105	12	2		3
ОП.10	ОК 1 - 9	Менеджмент		51	10			3
ОП.11	ОК 1 - 9 ПК 2.1	Экономика отрасли		132	16		8	3
ОП.12	ОК 1 - 9	Авиационная		48	10			2

	ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2	безопасность						
ПМ.00		Профессиональные модули		1862	302	70		
ПМ.01		Технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом		1502	248		8	2, 3, 4
МДК.01.01	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3	Оборудование объектов авиатопливообеспечения		764	128	26	8	2, 3, 4
МДК.01.02	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3	Производство, анализ и применение ГСМ и СЖ		642	106	36		2, 3, 4
МДК.01.03	ОК 1 - 9 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.3	Инженерно-техническое обеспечение производственной деятельности		96	14			4
ПМ.02		Организация и управление работой структурного подразделения		204	204	22		4
МДК.02.01	ОК 1 - 9 ПК 2.1 – 2.2	Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		204	34	4		2
		Вариативная часть ПМ.02						
		МДК.02.01 Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		204	34	4		2
ПМ.03		Техническое обслуживание и ремонт оборудования		156	20	4		1
МДК.03.01	ПК 1.5, 3.1 - 3.2	Эксплуатация объектов авиатопливообеспечения		156	20	4		1
ПМ.04	ОК 1 - 9, ПК 1.1 - 1.5, 2.1 – 2.3, 3.1	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих		216				3

	- 3.2							
		Всего по циклам		4644	640	1154	70	
ПП.00		Учебная и производственная практика	23					
ПП.01		Учебная практика	12					3
ПП.02		Производственная практика (по профилю специальности)	11					4
ПП.03		Производственная практика (преддипломная)	4					4
ПА.00		Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00		Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК.00		Время каникулярное	27					
		ВСЕГО:	199					

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля практики по ФГОС	Наименование учебных циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	1	
ОГСЭ.02	История	2	

ОГСЭ.03	Иностранный язык	3	
ОГСЭ.04	Физическая культура	4	
	Вариативная часть цикла ОГСЭ		
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	5	
ОГСЭ.06	История воздухоплавания и авиации	6	
ОГСЭ.07	Основы права	7	
ОГСЭ.08	Основы социологии и политологии	8	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	9	
ЕН.01	Математика	10	
ЕН.02	Информатика	11	
	Вариативная часть цикла ЕН		
ЕН. 03	Химия	12	
ЕН. 04	Экологические основы природопользования	13	
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Инженерная графика	14	
ОП.02	Материаловедение	15	
ОП.03	Гидравлика	16	
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	17	
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	18	
	Вариативная часть цикла ОП		
ОП.06	Техническая механика	19	
ОП.07	Электротехника и электроника	20	
ОП.08	Аэродинамика	21	
ОП.09	Менеджмент	22	
ОП. 10	Экономика отрасли	23	
ОП.11	Авиационная безопасность	24	

ОП.12	Физико-химический анализ	25	
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Технологические операции по обеспечению аэропортов авиатопливом	26	
МДК.01.01	Оборудование объектов авиатопливообеспечения		
МДК.01.02	Производство, анализ и применение ГСМ и СЖ		
МДК.01.03	Инженерно-техническое обеспечение производственной деятельности		
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения	27	
МДК.02.01	Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт оборудования	28	
МДК. 03.01	Эксплуатация объектов авиатопливообеспечения		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	29	
ПП.01	Учебная практика	30	
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	31	
ПП.03	Производственная практика (преддипломная)	32	
ПА.00	Промежуточная аттестация	33	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	34	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются соответствующими Положениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и председателями цикловых комиссий и утверждаются директором филиала, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются председателями цикловых комиссий и утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной

дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Дипломная работа является основным средством итоговой аттестации выпускников специальности. Эта работа является итогом самостоятельной работы выпускника, связанной с решением конкретных профессиональных задач (проблем), в сфере данной специальности.

5.3. Требования к дипломной работе

Дипломные работы выполняются на основе утвержденной темы, определяющей объект исследования, цели и задачи исследования, специфику проблемы.

Содержание дипломных работ раскрывает способ решения данной задачи (проблемы) полученные результаты, их теоретическую и/или практическую значимость. Основная часть дипломной работы должна отображать логически упорядоченную последовательность исследовательских действий выпускника, их содержание и полученные результаты, оформленных в виде совокупности разделов структуры дипломной работы.

Форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Руководитель дипломной работы назначается директором учебного заведения. Руководитель контролирует сроки написания работы по графику и осуществляет консультирование.

К защите дипломной работы допускается обучающиеся при наличии готовой дипломной работы, рецензии, отзыва руководителя и задания.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам оценки освоения компетенций и защиты дипломной работы.

Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества выполнения дипломной работы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности, приводится в списке (Приложение 4).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ приводится в списке (Приложение 5).

6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Материально-техническое обеспечение ППССЗ приводится в списке (Приложение 6).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

русского языка и культуры речи;

иностранного языка;

математики;

информатики и информационных технологий;

экологии;

инженерной графики,

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

электротехники и электроники;

материаловедения;

гидравлики;

экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

безопасности жизнедеятельности и производственной безопасности;

технологии нефтепродуктов;

транспортирования и хранения нефтепродуктов;

средств заправки;

автоматизации и контрольно-измерительных приборов объектов ГСМ;

химмотологии;

эксплуатации объектов ГСМ.

Лаборатории:

автоматизации и контрольно-измерительных приборов объектов ГСМ;

информатики;

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
гидравлически и гидравлических систем;
химии и физико-химического анализа;
химмотологии.

Мастерские:

слесарные;
механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (лаборант химического анализа)» осуществляется на отделении практического обучения. Занятия проводятся на учебном полигоне ГСМ, в лаборатории анализа качества авиаГСМ.

6.5. Базы практик

В состав учебно-материальной базы для обеспечения практик входят:

- специализированные учебные классы, оборудованные методическими материалами (стендами и плакатами) по вопросам обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами;
- лабораторное оборудование, позволяющее проводить все виды анализов физико-химических свойств авиаГСМ;
- образцы средств приема, транспортирования и хранения авиаГСМ;
- помещения и сооружения учебного полигона ГСМ;

Организации и предприятия, с которыми оформлены договорные отношения:

АО «Газпромнефть-Аэро»
АО «АЭРО-Шереметьево»
ООО «ДОМОДЕДОВО ФЬЮЭЛ СЕРВИСИЗ»
ООО «ЛУКОЙЛ-АЭРО-Запад»
АО «НЦВ Миль и Камов»
Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА
АО «ЛИИ им М.М. Громова»
АО «АЗК» Внуково

АО «ТЗС» Внуково
АО «МОСАВТОДОР»
АО «АВИАТЕК»

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;

- Положением о Государственной итоговой аттестации;

- Положение о практической подготовке обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

- фонд тестовых заданий;

- экзаменационные билеты;

- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых проектов (работ);

- методические указания по учебной и производственной практикам;

- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

7.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям утверждаются заместителем директора филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций. В филиале для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей, обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал;
- спорткомплекс;
- стадион;
- клуб;
- читальный зал.

Развитию общекультурных компетенций способствует качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни. Филиал имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуется система студенческого самоуправления (совет старшин). Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи. Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В рамках организации воспитательной работы в соответствии с частью 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в колледже ежегодно разрабатывается рабочая программа воспитания (Приложение 7) и календарный план воспитательной работы (Приложение 7.1).

9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами.