

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ ГА

А.В. Шмельков
А.В. Шмельков

09.06.2018



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
(указывается код и наименование специальности)

Квалификация техник, базовая подготовка,
на базе основного общего образования
(наименование квалификации, уровень подготовки)

Егорьевск 2018

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заведующий отделением ТЭЛАиД	А.В. Зверев <i>А.В. Зверев</i>	<i>08.06.2018</i>
Проверил	Начальник отдела качества подготовки авиационных специалистов	А.Н. Промина <i>А.Н. Промина</i>	<i>09.06.2018</i>
Версия: 5.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 31

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2014 г., № 389

Программу составили:

Зверев А.В. – заведующий отделением ТЭЛАиД

Крошкин М.Ю. – преподаватель, председатель цикловой комиссии АКЛАиД

Бочков Г.Л. – преподаватель, председатель цикловой комиссии ТЭЛАиД

Носов А.В. – преподаватель

Холодова Н.В. – преподаватель, председатель цикловой комиссии РиИЯ

Блохинов А.С. - преподаватель, председатель цикловой комиссии ЕНД

Программа одобрена методическим советом специальности:

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

(шифр, наименование специальности)

Протокол № 9 от « 08 » 06 2018 г.

Председатель методического совета

Зав. отделением ТЭЛАиД

(должность, квалификационная категория)



подпись

А.В. Зверев

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности.....	5
1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности.....	6
1.3.1. Цель ППССЗ.....	6
1.3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ.....	6
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ.....	6
1.3.4. Требования к поступающим.....	6
1.3.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
3.1. Общие компетенции.....	7
3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	8
3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям.....	9
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Базисный учебный план.....	9
4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.....	17
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	18
5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР).....	18
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	19
6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	19
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.....	19
6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ.....	19
6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии».....	20
6.5. Базы практик.....	20

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	21
7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	21
7.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	21
8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	21
9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ППСЗ	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа подготовки специалистов среднего профессионального образования

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

1.2. Нормативные документы для разработки ШССЗ по специальности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей;
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
4. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36;
5. Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждено приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291;
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968.
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций:
 - по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
 - об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования;
 - по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

1.3.2. Сроки получения СПО по ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в заочной форме обучения
среднее общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость освоения ППССЗ по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей заочной форме обучения по учебному плану составляет 199 недель (5130 часов), и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.3.4. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца: для лиц, поступающих на базе среднего общего образования, аттестат об среднем (полном) общем образовании.

1.3.5. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

В соответствии с Приложением к ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей из перечня профессий рабочих, должностей служащих рекомендуется к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена СПО освоение профессии рабочего 10005 Авиационный механик по планеру и двигателям.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов и двигателей, их функциональных систем в авиационных организациях (компаниях) различных форм собственности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- летательные аппараты и их функциональные системы;
- двигатели летательных аппаратов и их функциональные системы;
- процессы управления при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, двигателей и их функциональных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности

- Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- Организация и управление работой структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

3.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2. Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
ВПД 1	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
ПК 1.1	Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
ПК 1.2	Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания
ПК 1.4	Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению
ПК 1.5	Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники
ВПД 2	Организация и управление работой структурного подразделения
ПК 2.1	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
ПК 2.2	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях
ПК 2.3	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем
ПК 2.4	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
ПК 2.5	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на

	производственном участке
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ по специальности представлена в Приложении 1.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике устанавливается последовательность реализации ППССЗ по специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2.)

4.2. Базисный учебный план

Базисный учебный план по специальности среднего профессионального образования 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей. Квалификация: техник. Форма обучения – заочная. Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Индекс	Коды формируемых компетенций	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Максим. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Курс изучения
					Всего	В том числе		
						лаб. и практ. занятия	КП, КР	
		Обязательная часть циклов ППССЗ		3018	328	200		
ОГСЭ.00		Общий гуманитарный и социально – экономический учебный цикл		744	50	12		
ОГСЭ.01	ОК 1 - 9	Основы философии		57	10			4
ОГСЭ.02	ОК 1 - 9	История		57	10			1

ОГСЭ.03	ОК 1 – 9 ПК 1.3, 2.1, 2.4, 2.5	Иностранный язык		250	10			1
ОГСЭ.04	ОК 2, 3, 6	Физическая культура		380	10	10		1,2
		Вариативная часть цикла ОГСЭ						
ОГСЭ.05		Социальная психология		93	10	2		1
ЕН.00		Математический и естественнонаучный учебный цикл		336	60	20		
ЕН.01	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.4	Математика		90	12	2		1
ЕН.02	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.4	Информатика		60	14	14		1
ЕН.03	ОК 2, 4, 5 ПК 1.1 - 1.5, 2.2 - 2.4	Химия		48	12	2		1
		Вариативная часть цикла ЕН						
ЕН.04		Физика		90	12	2		1
ЕН.05		Экологические основы природопользования		48	10			2
П.00		Профессиональный учебный цикл		1419	212	86		
ОП.00		Общепрофессиональны е дисциплины		1419	212	86		
ОП.01	ОК 1 - 5, 8 ПК 1.3, 2.4, 2.5	Авиационное законодательство		147	18			1
ОП.02	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Инженерная графика		150	24	24		1
ОП.03	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Гидравлика		72	12	2		2
ОП.04	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Аэродинамика летательных аппаратов		120	18	6		2
ОП.05	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Теория двигателей летательных аппаратов		150	24	6		2

ОП.06	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Основы конструкции летательных аппаратов		216	18	4		3
ОП.07	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов		147	14	6		3
ОП.08	ПК 1.3, 2.4, 2.5	Метрология, стандартизация и подтверждение качества		60	10	4		2
ОП.09	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5	Безопасность жизнедеятельности		102	10			4
ОП.10В		Техническая механика		255	34	14		1,2
		Вариативная часть цикла ОП						
ОП.11		Охрана труда		51	10	2		4
ОП.12		Электротехника		186	28	10		3,4
ОП.13		Электронная техника		75	10			4
ОП.14		Материаловедение		114	16	8		4
ПМ.00		Профессиональные модули		2112	312	72		
ПМ.01	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.3, 2.5	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем		1800	246	68	20	
МДК.01.0 1		Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей:		450	84	42		3.4
		Техническая эксплуатация летательных аппаратов		270	62	40		3,4
		Ремонт летательных аппаратов и двигателей		87	10			4
		Вариативная часть МДК.01.01						
		Диагностика летательных аппаратов и двигателей		93	12	2		4
МДК.01.0		Конструкция		732	96	12	20	3,4

2		летательных аппаратов и двигателей:						
		Конструкция летательных аппаратов		354	44	6	10	3,4
		Конструкция двигателей летательных аппаратов		330	42	6	10	3,4
		Вариативная часть МДК.01.02						
		Воздушный винт		48	10			3
МДК.01.0 3		Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов:		618	66	14		2,3,4
		Приборное оборудование летательных аппаратов		165	28	6		3,4
		Вариативная часть МДК.01.03						
		Электрооборудование летательных аппаратов		144	14	4		3
		Цифровые технологии электронных авиационных систем		219	12	2		4
		Радиооборудование летательных аппаратов		90	12	2		4
ПМ.02	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.5	Организация и управление работой структурного подразделения		204	56	2	4	3,4
МДК.02.01		Обеспечение безопасности полетов и эффективности профессиональной деятельности:		204	28	2	4	3
		Основы безопасности полетов		90	12	2		4
		Экономическая эффективность производственной деятельности		114	16		4	5

		авиапредприятия						
ПМ.03		Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		108	10	2		
МДК.03.01		Подготовка авиационного механика по планеру и двигателям						
		Вариативная часть ПМ.03						
		Выполнение работ для получения первичных профессиональных навыков по рабочей специальности авиационного механика по планеру и двигателям		108	10	2		3
		Всего по циклам		5130	640	200	24	
ПП.00		Учебная и производственная практика	18					
ПП.01	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5	Учебная практика	4					1
ПП.02	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5	Производственная практика (по профилю специальности)	10					2,3
ПП.03		Производственная практика (преддипломная)	4					4
ПА.00		Промежуточная аттестация	7					
ГИА.00		Государственная итоговая аттестация	6					
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00		Время каникулярное	35					
		ВСЕГО:	199					

4.3. Перечень рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля практики по ФГОС	Наименование учебных циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
ОУД.00	Общеобразовательный цикл		
ОУД.01	Русский язык и литература	1	1
ОУД.02	Иностранный язык	2	2
ОУД.04	История	3	3
ОУД.10	Обществознание	4	4
ОУПД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	5	5
ОУПД.07	Информатика	6	6
ОУПД.08	Физика	7	7
ОУД.09	Химия	8	8
ОУД.15	Биология	9	9
ОУД.05	Физическая культура	10	10
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	11	11
	Обязательная часть учебных циклов ПССЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		
ОГСЭ.01	Основы философии	12	12
ОГСЭ.02	История	13	13
ОГСЭ.03	Иностранный язык	14	14
ОГСЭ.04	Физическая культура	15	15
	Вариативная часть цикла ОГСЭ		
ОГСЭ. 05	Социальная психология	16	16

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		
ЕН.01	Математика	17	17
ЕН.02	Информатика	18	18
ЕН.03	Химия	19	19
	Вариативная часть цикла ЕН		
ЕН. 04	Физика	20	20
ЕН. 05	Экологические основы природопользования	21	21
П.00	Профессиональный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
ОП.01	Авиационное законодательство	22	22
ОП.02	Инженерная графика	23	23
ОП.03	Гидравлика	24	24
ОП.04	Аэродинамика летательных аппаратов	25	25
ОП.05	Теория двигателей летательных аппаратов	26	26
ОП.06	Основы конструкции летательных аппаратов	27	27
ОП.07	Основы конструкции двигателей летательных аппаратов	28	28
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	29	29
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	30	30
ОП.10	Техническая механика	31	31
	Вариативная часть цикла ОП		
ОП. 11	Охрана труда	32	32
ОП.12	Электротехника	33	33

ОП.13	Электронная техника	34	34
ОП.14	Материаловедение	35	35
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем	36	36
МДК.01.01	Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей		
МДК.01.02	Конструкция летательных аппаратов и двигателей		
МДК.01.03	Техническая эксплуатация авиационного и радиоэлектронного оборудования летательных аппаратов		
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения	37	37
МДК.02.01	Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности		
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	38	38
ПП.01	Учебная практика	39	39
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	40	40
ПП.03	Производственная практика (преддипломная)	41	41
ПА.00	Промежуточная аттестация	42	42
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	43	43
ГИА.01	Подготовка выпускной		

	квалификационной работы		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы		

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются соответствующими Положениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, выполнения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты курсовых работ (проектов).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, дифференциальных зачетов. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и председателями цикловых комиссий и утверждаются директором филиала, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются председателями цикловых комиссий и

утверждаются директором филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является основным средством итоговой аттестации выпускников специальности. Эта работа является итогом самостоятельной работы выпускника, связанной с решением конкретных профессиональных задач (проблем), в сфере данной специальности.

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)

ВКР выполняются на основе утвержденной темы исследования, определяющей объект исследования, цели и задачи исследования, специфику проблемы.

Содержание ВКР раскрывает способ решения данной задачи (проблемы) полученные результаты, их теоретическую и/или практическую значимость. Организация содержания ВКР соответствует структуре процесса научного исследования. Основная часть ВКР должна отображать логически упорядоченную последовательность исследовательских действий выпускника, их содержание и полученные результаты, оформленных в виде совокупности разделов структуры ВКР.

Форма и условия проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается директором учебного заведения. Руководитель контролирует сроки написания работы по графику и осуществляет консультирование.

К защите ВКР допускается обучающиеся при наличии готовой ВКР, рецензии, отзыва руководителя и задания.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам оценки освоения компетенций и защиты выпускной квалификационной работы.

Членами государственной экзаменационной комиссии определяется интегральная оценка качества выполнения ВКР.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс ППССЗ по специальности, приводится в списке (Приложение 3).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ приводится в списке (Приложение 4).

6.3. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Материально-техническое обеспечение ППССЗ приводится в списке (Приложение 5).

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- аэромеханики;
- основ конструкции летательных аппаратов;
- теории летательных аппаратов;
- конструкции летательных аппаратов;
- конструкции двигателей летательных аппаратов;
- приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
- технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей;
- экономики, менеджмента и правового обеспечения;
- безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;
- безопасности полетов.

Лаборатории:
технической механики;
информатики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и сертификации;
аэромеханики;
теории двигателей летательных аппаратов;
приборов и электрооборудования летательных аппаратов;
технических средств обучения.

Мастерские:
слесарные;
металлообрабатывающие (станочные).

Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Реализация профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии авиационного механика по планеру и двигателям» осуществляется на отделении практического обучения. Занятия проводятся на учебном аэродроме в лабораториях и мастерских, а также с использованием тренажеров, тренажерных комплексов.

6.5. Базы практик

В состав учебно-материальной базы для обеспечения практик входят:

- специализированные учебные классы, оборудованные методическими материалами (стендами и плакатами) по вопросам эксплуатации авиационной техники;
- все изучаемые типы воздушных судов – тренажеров;
- средства технического обслуживания авиационной техники;
- помещения и сооружения учебного аэродрома;
- другие специализированные аудитории (ангары, лаборатории и т.д.).

В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика, данный вид деятельности реализуется обучающимися самостоятельно с предоставлением отчета.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 464 г. от 14 июня 2013 г.;
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации;
- Положением о Государственной итоговой аттестации.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых проектов (работ);
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

7.2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплины и оценка компетенций обучающихся.

Комплекты ФОС по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы. Эти материалы оформляются в виде приложений с заданиями для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля. Каждый оценочный материал (задания) обеспечивает проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям утверждаются заместителем директора филиала после предварительного положительного заключения работодателей.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В филиале созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в филиале, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями работодателей, государственных и общественных организаций. В филиале для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, развития талантов и способностей обучающихся имеется развитая и разнообразная инфраструктура, в том числе:

- актовый зал;
- спорткомплекс;
- стадион;
- клуб;
- читальный зал.

Развитию общекультурных компетенций способствует качественное обеспечение студентов питанием (столовая), а также медицинский пункт, ведущий работу по привитию здорового образа жизни. Филиал имеет общежитие. Создаются условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению духовно-нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. В филиале реализуется система студенческого самоуправления (совет старшин). Проводится работа по военно-патриотическому воспитанию молодёжи с активным использованием инновационных форм деятельности, направленных на формирование и развитие в молодёжной среде устойчивого

позитивного отношения к историческим традициям и преклонения перед подвигами предков, осуществляется комплекс культурно-просветительских мероприятий, цель которых – восстановление исторической памяти и культурологическое просвещение молодёжи. Планирование, организацию и контроль результативности воспитательной и внеучебной деятельности студентов осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В ППСЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена обновляется ежегодно с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

