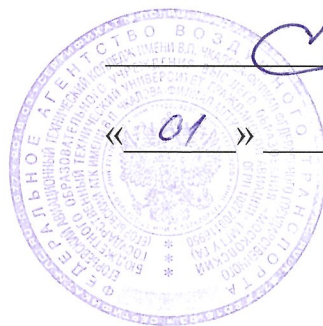


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,  
к. ф-м. н.



С.Ю. РЫЖКОВ

« 01 » 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения**

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными  
материалами

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Авторы

Байкова Е.Е., заведующий отделением АНТ

Гальцева Н.М. преподаватель ц/к ТХНП

Карчхадзе М.А. преподаватель ц/к Химмотология

Чистова Т.В. преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Снджои Г.З., преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент \_\_\_\_\_

Обсуждена и одобрена  
методическим советом отделения:

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Байкова

« 31 » 08 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация и управление работой структурного подразделения

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами укрупненной группы специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и управление работой структурного подразделения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 2.1.** Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

**ПК 2.2.** Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.

**ПК 2.3.** Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

- оформления документации по технике безопасности;
- организация безопасных методов работы на своем участке;

**уметь:**

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;

**знать:**

- основные положения Воздушного кодекса Российской Федерации, Федеральные авиационные правила и положения, другую нормативно-техническую

документацию, регламентирующую работу служб ГСМ (топливозаправочных организаций).

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

всего –180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –180 часа, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **60** часов;
- производственная практика (по профилю специальности) **36** часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и управление работой структурного подразделения, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.1.	Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.
ПК 2.2.	Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полётов на объектах авиатопливообеспечения.
ПК 2.3.	Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов, (распределено)	
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			В т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 – 2.3.	МДК 02. 01 Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности	180	120	16		60			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов, (концентрированно)								36
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>120</b>	<b>16</b>		<b>60</b>			<b>36</b>
	<b>Итого с учетом практик:</b>						<b>216</b>		

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ГДК 02. 01</b></p> <p><b>Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Раздел 1. Основы безопасности полетов</b></p> <p><b>Тема 1.1. Организация авиационно-транспортной системы.</b></p>	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	180	
<p><b>Тема 1.2. Основы безопасности полетов</b></p>		52	
<p><b>Тема 1.1. Организация авиационно-транспортной системы.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Авиационно-транспортная система: её структура и основные задачи. Основные понятия и определения: безопасность полётов, уровень безопасности полётов.</p> <p>2. Международные организации ГА. Классификация международных авиационных организаций</p> <p>3. Факторы, влияющие на безопасность полётов: человеческий, технический, внесистемный. Причины авиационных происшествий. Мероприятия по обеспечению безопасности полётов.</p> <p>4. Особая ситуация: её формирование и классификация по степени опасности. Оценка уровня безопасности полётов. Основные направления повышения уровня безопасности полётов.</p> <p>5. Основные определения и классификация событий: авиационное происшествие, катастрофа, инцидент, серьёзный инцидент, повреждение ВС на земле, чрезвычайное происшествие.</p> <p>6. Надёжность авиационной техники. Факторы, влияющие на надёжность авиационной техники. Методы обеспечения надёжности авиационной техники.</p>	12	
<p><b>Тема 1.2. Основы безопасности полетов в ГА.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организационная структура государственных органов обеспечения безопасности полетов ГА в РФ. Воздушный кодекс РФ. Государственное регулирование деятельности авиации.</p> <p>2. Основные руководящие документы по обеспечению безопасности полетов.</p> <p>3. Воздушный кодекс РФ. Авиационный персонал. Экипаж воздушного судна. Авиационная безопасность.</p>	12	
		2	2
		2	2
		2	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
I	2	3	4
4.	Воздушный кодекс РФ. Воздушные перевозки. Ответственность перевозчика, эксплуатанта и грузоотправителя. Услуги и льготы, предоставляемые пассажирам ВС. Правовая ответственность должностных лиц за нарушение правил БП.	2	2
5.	Обеспечение безопасности воздушных судов, терпящих бедствие.	2	2
6.	Цели и задачи расследования авиационных происшествий. Организация комиссии по расследованию АП. Акт по результатам расследования АП.	2	2
<b>Содержание</b>		<b>20</b>	
<b>тема 1.3. задачи по обеспечению БП структурных органов СМ.</b>			
1.	Документация, регламентирующая работу служб ГСМ. Структура службы ГСМ (ТЗК) предприятия ВТ.	2	2
2.	Обязанности руководителя заправочной бригады, авиатехника ГСМ в обеспечении безопасности и регулярности полётов.	2	2
3.	Планирование мероприятий по обеспечению БП. Подготовка служб ГСМ (ТЗК) к работе в ВЛП и ОЗП.	2	2
4.	Влияние условий транспортировки, приёма, хранения и выдачи ГСМ на БП.	2	
5.	Назначение и основные этапы контроля чистоты топлива при обслуживании авиационной техники. Обеспечение сохранности чистоты топлива при обслуживании авиационной техники.	2	2
6.	Влияние ГСМ и спецжидкостей на надёжность и работоспособность систем и агрегатов ВС. Диагностирование по накоплению продуктов изнашивания в авиамасле.	2	2
7.	Инженерно-техническое обеспечение приёма, хранения, выдачи и заправки воздушных судов с целью повышения качества ГСМ.	2	2
8.	Роль специалиста службы ГСМ в расследовании авиационного происшествия.	2	
9.	Организация обеспечения, хранения, подготовки, контроля качества и заправки ВС авиаГСМ на аэродромах РФ при выполнении авиационных работ.	2	2
10.	Организация движения спецавтогосударства и средств механизации на аэродромах ГА.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
1.	Аэродромный контроль качества на складе, стоянке спецавтогосударства, на летном поле.	4	
2.	Отбор проб авиаГСМ из баков ВС при авиационных происшествиях и контроль чистоты топлива в фильтрах и фильтрах-водоуделителях.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
адел 2. Охрана труда		34	
ема 2.1. Основные положения системы охраны труда. Защита человека и опасных и вредных производственных факторов. Условия труда.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Основные понятия и терминология безопасности труда. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</p> <p>2. Опасные и вредные производственные факторы.</p> <p>3. Опасные факторы комплексного характера. Методы и средства защиты человека.</p> <p>4. Пожарная защита на производственных объектах.</p> <p>5. Методы защиты от статического электричества; молниезащиты зданий и сооружений.</p> <p>6. Использование экбизоляционной и противопожарной техники.</p> <p>7. Организация мероприятий по защите человека от воздействия чрезвычайных ситуаций. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>8. Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.</p> <p>9. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека.</p> <p>10. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.</p> <p>11. Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчёт освещения.</p>	18	
ема 2.2. Правовые, нормативные, психофи-	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Измерение освещённости, создаваемой лампами накаливания.</p>	2	
	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Юридические и организационные основы безопасности труда. Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b></p>	<p>2. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности, классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные причины травматизма и несчастных случаев.</p> <p>3. Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.</p> <p>4. Правовые и нормативные основы безопасности труда.</p> <p>5. Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.</p> <p>6. Оформление документации по технике безопасности и организации безопасных методов работы на производственном участке.</p>	2	2
<p><b>Практические занятия</b></p>		2	
<p><b>Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b></p>	<p>1. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.</p>	2	
<p><b>Тема 3.1.</b></p>		34	
<p><b>Содержание</b></p>		10	
<p>1. Основное регулирование предпринимательской деятельности.</p>	<p>Конституции РФ. Основные положения. Законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие правоотношения.</p>	2	
<p>2. Понятие правового регулирования в сфере предпринимательской деятельности.</p>	<p>Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ. Процесс профессиональной деятельности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p>	2	
<p>3. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p>	<p>Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p>	2	2
<p>4. Понятие банкротства и порядок рассмотрения дел о банкротстве, прекращение деятельности юридического лица.</p>	<p>Понятие банкротства и порядок рассмотрения дел о банкротстве, прекращение деятельности юридического лица.</p>	2	
<p>5. Понятие субъектов предпринимательского права. Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности.</p>	<p>Виды субъектов предпринимательского права. Признаки предпринимательской деятельности. Понятие прибыли. Значение предпринимательской деятельности.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), тем дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	4	
<b>руд и социальная защита.</b>	1. Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Испытательный срок при приеме на работу. 2. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовое последствие незаконного увольнения. Виды трудовых договоров Порядок заключения трудового договора.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление трудового договора. Правовое регулирование занятости и трудоустройства Рабочее время и время отдыха	2	
<b>тема 3.3.</b>	<b>Содержание</b>	6	
<b>равное регулирование занятости трудоустройства. Заработная плата.</b>	1. Понятия и формы занятости. Правовой статус безработного. Порядок регистрации безработных. Посobie по безработице и иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан. 2. Понятие заработной платы. Правовое регулирование заработной платы. Минимальная заработная плата, индексация заработной платы. Система заработной платы: сдельная и повременная. 3. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Индексация заработной платы.	2	
<b>тема 3.4.</b>	<b>Содержание</b>	10	
оциальная защита	1. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи.	2	2
аждан. Административная ответственность.	2. Пенсия и ее виды. Условия и порядок назначения пенсии. 3. Понятие трудовой дисциплины. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятие дисциплинарного взыскания. Понятие материальной ответственности. 4. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба. 5. Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Виды административных взысканий.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
1.	Порядок определения материальной ответственности	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), дисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	<p>2</p> <p>а занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии</p> <p><b>самостоятельная работа при изучении ПМ 02 :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с конспектом, самостоятельное изучение материала нормативных документов, конспектирование текста, подготовка рефератов, тезисов выступлений и докладов, включая НТК, решение проблемных вопросов;</li> <li>- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы учебных пособий, нормативно – правовых актов согласно перечня рекомендуемых учебных изданий;</li> <li>- подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций по их выполнению;</li> <li>- самостоятельное изучение необходимой организационно-распорядительной технической документации</li> </ul> <p><b>абочая тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <p>изучение документов, касающихся работы нефтебаз и складов ГСМ:</p> <p>Оборудование авиатопливообеспечения. Общие технические требования.</p> <p>ОСТ Р-52906-2008;</p> <p>Инструкция по контролю и обеспечению сохранения качества нефтепродуктов в организациях нефтепродуктообеспечения. Приказ Минэнерго РФ;</p> <p>Правила технической эксплуатации нефтебаз. Приказ Минэнерго РФ;</p> <p>вторная проработка Руководства по приёму, хранению, подготовке к выдаче на заправку и контролю качества авиаГСМ СЖ в предприятиях ВТ РФ.</p> <p>подготовка сообщений, рефератов по вопросам «Международная организация ГА-ИКАО», «Воздушный кодекс РФ с дополнениями», «Выживание», «Право», «Законы РФ о труде и охране труда».</p> <p>глубление знаний по вопросу «Расследование АП», «Система обеспечения полётов», «Контроль экипажа за техническим состоянием ВС».</p> <p>самостоятельное изучение технических средств сбора и обработки полётной информации.</p> <p>глубление знаний по конструктивным особенностям агрегатов и узлов ВС, на работоспособность которых влияют авиалива и масла.</p> <p>написание рефератов, выступление с докладом о применении ньютоновских и неньютоновских жидкостей при обслуживании ВС.</p>	3	4
роизводственная практика (по профилю специальности) иды работ	<p>работка и проведение мероприятий по правовому обеспечению профессиональной деятельности;</p> <p>оведение работ технического обслуживания и ремонта в соответствии с требованиями нормативных документов по</p>	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	1	2	3	4
	<p>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	
<p>кране труда и техники безопасности;          обеспечение техники безопасности на производственном участке;          организация работы коллектива при проведении работ на производственном участке;          проведение мероприятий по обеспечению безопасности полётов;          разработка графиков проведения технического обслуживания и ремонта оборудования в соответствии с требованиями организации труда, охраны труда и безопасности полётов;          проведение проверки видов деятельности и документации на соответствие правовым нормам;          оформление документации по вопросам защиты прав работников в соответствии с трудовым и воздушным кодексом;          анализ травмоопасных и вредных факторов при проведении работ;          оформление документации по технике безопасности для организации безопасных методов работ на производственном участке.          словые игры по анализу работы служб ГСМ (ТЗК);          организация движения спецавтотранспорта и средств механизации в авиапредприятии;          организация приёма ГСМ;          отбор проб при авиационных происшествиях, документальное оформление;          организация хранения ГСМ;          организация выдачи ГСМ;          организация ТО оборудования объектов авиатопливообеспечения.</p>				

- характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Экономики организации, менеджмента, и правового обеспечения профессиональной деятельности», «Безопасности жизнедеятельности и производственной безопасности».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

мультимедийное оборудование.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- макеты и наглядные пособия оборудования авиатопливообеспечения;
- детали узлов и агрегатов оборудования авиатопливообеспечения.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция РФ. – М. (в редакции 2020 г.).
2. Воздушный кодекс РФ– М. (в редакции 2020 г.).
3. Трудовой кодекс РФ– М. (в редакции 2020 г.).
4. ГОСТы, нормативно-техническая и распорядительная документация Федерального агентства воздушного транспорта РФ.

Дополнительные источники:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник. – Москва : Юрайт, 2016 – 379с.
2. Капустин А.Я. Правовое обеспечение: учебник – Москва: Юрайт, 2018 – 382с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.maincapital.ru> – консалтинговая группа «Главный капитал»
2. <http://www.innovbusiness.ru> – информационный канал «Инновации и предпринимательство»
3. <http://www.std.lsh.ru/> – электронный журнал по охране труда

4. <http://www.tehbez.ru> информация и документы в области охраны труда.
5. <http://www.ohranatruda.ru> информационный портал «Охрана труда в России».
6. <http://www.tehdok.ru/> - нормативные документы, инструкции по охране труда.
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
8. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал
9. Электронный ресурс - Склад законов. Форма доступа <http://bpl.ru/avia>
11. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).
12. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
13. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
14. <https://yadi.sk/d/LWq3A7akYA6-rA> - электронный ресурс для курсантов.
15. <https://cloud.mail.ru/public/4Xod/JfSWHbBNN> - электронный ресурс для курсантов.

Дополнительные источники:

Журналы:

- Безопасность труда в промышленности. Издательство Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности.
- Ленинградский юридический журнал. Издательство Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина.
- Конституционное и муниципальное право. Издательство Издательская группа "Юрист".
- Корпоративный юрист. Издательство "Волтерс Клувер".
- Налоговая политика и практика. Издательство "Издательство экономико-правовой литературы".
- Налоги и финансовое право. Издательство «Омега-Л; Налоги и финансовое право».
- Технологии техносферной безопасности. Издательство Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Академия Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
- Безопасность в техносфере» Издательство "Форум".
- Охрана труда и социальное страхование. Издательство Закрытое акционерное общество Информационно Издательский дом Профиздат.
- Мировая авиация. Издательство ООО "Де Агостини".
- Проблемы безопасности полётов. Издательство Всероссийский институт научной и технической информации РАН.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля должно осуществляться после изучения общепрофессиональных дисциплин: «Материаловедение», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Безопасность жизнедеятельности», «Гидравлика».



Изучение профессионального модуля возможно параллельно с другими профессиональными модулями.

Освоение профессионального модуля «Организация и управление работой структурного подразделения» заключается в изучении междисциплинарного курса «Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» и прохождении производственной практике (по профилю специальности).

Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться после изучения МДК в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление работой структурного подразделения» является освоение междисциплинарного курса «Организационно-правовое обеспечение профессиональной деятельности» и учебной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) завершаются дифференцированным зачётом.

Результаты прохождения практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса, в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий, возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Изучение профессионального модуля завершается экзаменом.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: специалисты с высшим образованием, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Инженерно-технические работники: авиатехники - специалисты со средним профессиональным образованием, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>- наблюдение и экспертная оценка в процессе практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов; - экспертная оценка решения ситуационных задач;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка активности учащегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в эксплуатации оборудования; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных педагогических ситуациях.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценивание освоение основ военной службы;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>- экспертное наблюдение и оценка динамики достижений учащихся в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- использование приборных методов определения дефектов оборудования; - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 6.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями</p>	


Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	давателями и мастерами в ходе обучения;	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы коллектива при изучении МДК и прохождении практики; -проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области эксплуатации оборудования авиатопливообеспечения; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	


<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление производственных инструктажей рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности;</li> <li>– осуществление руководства работой производственного участка, контролировать соблюдение технологических процессов на основании: руководящих документов;</li> <li>– постановка производственных задач коллективу исполнителей с учётом основных положений по защите человека от опасных и вредных производственных факторов;</li> <li>– изложение правил техники безопасности при эксплуатации оборудования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-тестирование по темам модуля;</li> <li>-результат выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>-результат работы при проведении деловых игр, коллоквиумов;</li> <li>- проверка отчетности по практике;</li> <li>-зачет по МДК.</li> <li>- экзамен (квалификационный) по модулю;</li> <li>- дифференцированный зачёт по производственной практике;</li> <li>- выполнение контрольных и реферативных работ, комплексных ситу-</li> </ul>
ПК 2.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полётов на объектах авиатопливообеспечения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка качества выполненных работ, правильность оформления технологической документации в соответствии с нормативно-технической документацией по безопасности полётов;</li> <li>– оценка уровня безопасности полётов на</li> </ul>	

	<p>основании сведений об авиационных инцидентах или происшествиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;</li> </ul>	<p><i>авиационных заданий.</i></p>
<p>ПК 2.3. Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль процесс выявления дефектов оборудования, выбора способов устранения выявленных дефектов;</li> <li>– правильное оформление технологическую документацию по обслуживанию и ремонту технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента;</li> <li>– демонстрация скорости и качества анализа технической документации;</li> </ul>	

Программа обсуждена на заседании ц/к ТХНП

Протокол № 11 от «30» июня 2022 г

Председатель ц/к ТХНП  Гальцева Н.М.

Начальник отдела качества  Пронина А.Н.

Методист  Коммисарова О.Ю.