

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

«Утверждаю»

Зам. директора филиала по УМР, к. ф.- м. н.

С.Ю.Рыжков

« 1 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление работой структурного подразделения

по специальности

25.02.01.Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Егорьевск 2020

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление работой структурного подразделения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, входящей в состав 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта летательных аппаратов, их двигателей, функциональных систем при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл образовательных дисциплин (П. 00; ОП) ППССЗ.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- по организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
- планирования и организации производственных работ в стандартных и не стандартных ситуациях;
- контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;

- в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности.

уметь:

- оформлять техническую документацию на производимое техническое обслуживание, приём - передачу самолёта на техническое обслуживание, хранение и полёты;
- соблюдать установленные требования, действующие правила и стандарты;

знать:

- основы организации деятельности авиационной организации и управления ею;
- основные показатели производственно-хозяйственной деятельности авиационной организации;
- правила и нормы охраны труда.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - 420 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 136 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 68 часов.

Учебной практики - 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Организация и управление работой структурного подразделения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
ПК 2.2.	Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем..
ПК 2.4.	Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02
3.1. Рабочий тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена распределочная практика)	
			Всего, Часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. – 2.5.	МДК 02.01 Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности	204	136	36	20	68			
	Учебная практика, часов							216	
	Всего:	420	136	36	20	68		216	

* ПМ.02. – часть основной профессиональной образовательной программы, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение нескольких профессиональных компетенций. Профессиональный модуль ПМ.02 включает в себя междисциплинарный курс МДК.02.01. Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности и учебную практику.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объём часов	Уровень освоения
1 МДК. 02.01. Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности.	2	3	4
Тема 1. Основы безопасности полётов.		60	
Тема 1.1. Организация обеспечения безопасности полётов в гражданской авиации (ГА) Российской Федерации (РФ). Международная организация ГА (ИКАО).	Содержание 1. Обеспечение безопасности, регулярности и экономической эффективности авиационных перевозок на этапе технического обслуживания (ТО): актуальность проблемы обеспечения БП; основные термины, понятия, определения. Классификация особой ситуации. 2. История создания, назначение, структура, функции законодательных и исполнительных органов, основные направления деятельности, международная организация ГА (ИКАО). 3. Основные сведения и направления деятельности Европейского агентства воздушного транспорта (EASA).	6 2 4	2 1 1
Тема 1.2 Основные государственные органы, обеспечивающие надзор и контроль за безопасностью полётов в ГА РФ.	Содержание 1. Основные направления деятельности Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (ФСНСТ), Межгосударственного авиационного комитета (МАК), ФАВТ, УПДГ ГВС, государственного центра по БП на воздушном транспорте. 2. Назначение, содержание, требование законодательных, нормативных, организационно – распорядительных документов, регламентирующих обеспечение безопасности полётов в гражданской авиации Российской	4 2 2	1 2 2

1	2		3	4
<p>Тема 1.3 Нормирование лётной годности и сертификация гражданских воздушных судов (ГВС).</p>	<p>Федерации (ГА РФ): Воздушный Кодекс РФ; Наставление по технической эксплуатации и ремонту авиационной техники; Руководство по технической эксплуатации, Руководство по лётной эксплуатации.</p> <p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормирование лётной годности, как основной критерий в обеспечении безопасности и эффективности полётов ГВС. Основные сведения по сертификации ГВС. 2. История создания, развитие, содержание отечественных и международных норм лётной годности (НЛГ). 3. Поддержание и сохранение лётной годности ГВС (летательных аппаратов) базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации: содержание Федеральных авиационных правил (ФАП) «Подготовка и выполнение полётов в ГА РФ» 	6	2	
<p>Тема 1.4 Авиационно-транспортная система (АТС): структура и роль ее служб в организации и обеспечении БП</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сведения об авиационной эргономике Воздушное судно и его классификация. Классификация полётов. Минимумы. 2. Понятие и состав экипажа. Права и обязанности членов экипажа: командира и бортинженера ГВС. Роль системы "Экипаж - воздушное судно" (ЭВС). 3. Основные сведения и задачи служб: авиационной безопасности, организаций воздушного движения (ОРВД), инженерно-авиационного, штурманского, метеорологического, медицинского, орнитологического, аэродромного обеспечения полётов и других служб. 	4	1	
<p>Тема 1.5 Факторы, влияющие на безопасность полётов</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системные факторы: личностный, технический, организационный. 2. Внесистемные факторы: внешние условия, случайные, неизвестные. Воздействие факторов на БП. 	2	1	
<p>Тема 1.6 Классификация, определения, организация и порядок расследования событий, которые могут происходить при эксплуатации</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные определения, классификация, причины событий. Признаки серьёзных авиационных инцидентов. Перечень событий, подлежащих расследованию в эксплуатации, в качестве авиационных инцидентов 2. Цель, задачи расследования событий. Соблюдение международных требований, стандартов к расследованию событий. 	4	1	

1	2	3	4
гражданских воздушных судов (авиационной техники)	Организация расследования событий в ГА РФ: требования ВК РФ, общие положения по последовательности расследования событий, задачи и функции подкомиссий и рабочих групп.	3	4 2
Тема 1.7	Содержание	2	
Оценка уровня безопасности полетов в гражданской авиации	1. Критерии количественной оценки БП: статистические, вероятностные, комплексные показатели. Современное состояние БП в ГА РФ и государствах – членах ИКАО, СНГ.	2	2
	Практические занятия	6	
	1. Расчёт статистических, вероятностных показателей безопасности полётов.	2	
	2. Определение оптимальной периодичности технического обслуживания изделий функциональных систем летательных аппаратов.	2	
	3. Расчёт, оценка и анализ уровня эффективности процесса технической эксплуатации летательных аппаратов	2	
Тема 1.8	Содержание	2	
Надёжность летательных аппаратов (авиационной техники)	1. Основные сведения о надёжности, основные показатели, характеризующие надёжность и факторы, влияющие на надёжность.		1
	2. Система сбора, учёта, обработки, анализа данных о надёжности авиационной техники.	2	2
	3. Назначение, порядок оформления «Карточки учёта неисправностей авиационной техники (КУН АТ)».		2
	Практические занятия.	4	
	1. Расчёт показателей, характеризующих надёжность изделий функциональных систем летательного аппарата.	2	
	2. Оформление карточки учёта неисправностей авиационной техники (КУН АТ).	2	
Тема 1.9	Содержание	4	
Обеспечение безотказности при подготовке ГВС (авиационной техники) к	1. Планирование, организация, выполнения работ при подготовке ГВС к полёту в стандартных ситуациях: досмотр ГВС; передача ВС на ТО, хранение и полёты; осмотр ГВС экипажем и приём от инженерно-технического персонала (ИТП) службы ИАОП; контроль качества выполняемых работ при подготовке ГВС к полёту, оформление технической документации.	2	1

1	2	3	4
полёту	<p>2. Организация работы коллектива исполнителей в процессе технической подготовки (ТЭ, ТОиР ЛАиД ФС) ГВС к полётам с неисправностями не угрожающими БП. Устранение неисправностей (отказов) информация о которых получена с борта ГВС. Характерные нарушения ИТП службы ИАОП, приводящие к различным событиям.</p>	2	2
<p>Тема 1.10. Организация, проведение поисковых, аварийно-спасательных и эвакуационных работ на воздушных судах гражданской авиации</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Требования ВК РФ по поиску и спасанию. Организация, задачи аварийно-спасательных команд (АСК) и взаимодействие служб предприятия ГА при возникновении особых ситуаций с ГВС: причины травматизма и гибели людей; организация и проведение поиска и спасения людей; назначение, состав, задачи АСК и действия личного состава АСК при проведении АСР.</p> <p>2. Планирование и организация производственных работ по эвакуации ГВС с лётного поля аэродромов ГА в стандартных и нестандартных ситуациях: назначение, характеристики, порядок использования средств механизации, оборудования; правила охраны труда и требования техники безопасности при проведении эвакуационных работ.</p> <p>3. Технология эвакуации ГВС с лётного поля аэродромов ГА при различных аварийных ситуациях. Правила применения аварийных пневматических тканевых подьёмников (АПТП) и бортовых аварийно-спасательных средств.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>1. Расчёт показателей эвакуационных возможностей гражданских воздушных судов (ГВС).</p> <p>2. Бортовое спасательное оборудование и средства эвакуации людей.</p> <p>3. Выполнение технологии эвакуации летательных аппаратов при разрушении колес шасси, повреждении передней, основной опоры шасси.</p>	6	1
<p>Тема 1.11. Бортовые и наземные технические средства объективного контроля состояния летательного аппарата (авиационной техники)</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Классификация технических средств объективного контроля состояния авиационной техники (ТСОКС АТ). Общие сведения по конструкции технических средств сбора полётной информации.</p> <p>2. Использование записей бортовых средств контроля (БСК) для оценки работоспособности авиационной техники. Общие сведения о порядке расшифровки, анализе полётной информации с помощью наземных установок, персональных компьютеров.</p>	4	1

1	2	3	4
<p>Тема 2. Экономическая эффективность производственной деятельности авиапредприятия.</p>		76	
<p>Тема 2.1 Отрасль в условиях рынка</p>	<p>Содержание</p>	10	
1	<p>Транспорт как отрасль материального производства. Воздушный транспорт в транспортной системе России. Управление отраслью, экономические показатели развития отрасли. Безопасность и регулярность-основа экономической эффективности авиаперевозок. Состояние и перспективы развития авиации России.</p>	2	2
2	<p>Предпринимательство и его формы в ГА. Конкурентоспособность авиапредприятий. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА. Борьба с коррупцией залог успешного развития экономики.</p>	2	2
3	<p>Основные технико-экономические показатели производственно-хозяйственной деятельности эксплуатационного авиапредприятия и его структурных подразделений.</p>	2	2
4	<p>Показатели и измерители работы авиапредприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налёт часов, приведенные самолёто-вылеты.</p>	2	2
	<p>Практические занятия</p>		
1.	<p>Расчёт основных технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности эксплуатационного авиапредприятия:</p>	2	
	<p>Содержание</p>	16	
<p>Тема 2.2 Экономические ресурсы организации (предприятия)</p>			
1	<p>Материально-технические ресурсы отрасли. Понятие основных фондов. Вещественный состав основных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Производственные мощности ЭАП.</p>	2	2
2	<p>Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Сущность амортизации.</p>	2	2
3	<p>Определение амортизационных отчислений. Ускоренная амортизация основных производственных фондов. Сдача в аренду основных фондов, лизинг. Показатели эффективности использования основных фондов. Основные направления повышения эффективности использования основных фондов, их активной части.</p>	2	2

1		2		3	4
Практические занятия					
4	Расчёт амортизационных отчислений по основным фондам авиапредприятия.			2	
5	Расчёт показателей эффективности использования основных производственных фондов.			2	
6	Оборотные средства эксплуатационного авиапредприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств в эксплуатационном авиапредприятии.			2	2
7.	Практические занятия Нормирование оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.			2	
8	Организация, нормирование и оплата труда в эксплуатационных авиапредприятиях.			2	2
Содержание					
Тема 2.3 Финансовые результаты работы авиапредприятия					
1	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного авиапредприятия.			2	2
2	Методы определения себестоимости продукции авиапредприятия. Себестоимость авиарейса по статьям затрат. Основные факторы, влияющие на себестоимость авиaperевозок. Основные пути снижения себестоимости авиaperевозок. Себестоимость авиарейса.			2	2
3	Понятие цены авиатранспортной продукции (работ, услуг). Ценообразование. Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики. Тарифная политика авиапредприятия Тарифы на нетранспортную продукцию авиапредприятия. Маркетинговая деятельность организации.			2	2
4	Практические занятия Расчёт себестоимости продукции авиапредприятия.			2	
5	Рентабельность авиарейса.			2	
6	Сущность финансов, их функции. Налогообложение авиапредприятий. Сущность коммерческого расчёта. Принципы коммерческого расчёта.			2	2
7	Основные финансовые показатели авиапредприятия: доходы, прибыль, рентабельность. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.			2	2
8	Практические занятия Взаиморасчеты на воздушном транспорте.			2	

1	2		3	4
9	Формирование ставок сборов за аэропортовое обслуживание.		2	
10	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.		2	2
11	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект.		2	2
Практические занятия				
12	Определение показателей сравнительной экономической эффективности инвестиций авиапредприятия.		2	
13	Анализ эффективности долгосрочных инвестиций авиапредприятия.		2	
Содержание			4	
Тема 2.4 Планирование деятельности организации (предприятия)			2	2
1	Организация и планирование эксплуатационной деятельности авиапредприятия.		2	2
2	Организация и планирование производственных работ в АТК.		2	2
<p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с конспектом, самостоятельное изучение материала нормативных документов, конспектирование текста, подготовка рефератов, тезисов выступлений и докладов, включая НТК, решение проблемных вопросов; - систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы учебных пособий, нормативно – правовых актов согласно, перечня рекомендуемых учебных изданий; - подготовка к выполнению практических работ с использованием методических рекомендаций по их выполнению; - самостоятельное изучение необходимой организационно-распорядительной технической документации; - самостоятельное выполнение курсовой работы по дисциплине с использованием нормативных документов, учебной литературы и интернет ресурсов. 			68	
Примерная тематика домашних заданий:				
- основные направления деятельности Европейского агентства воздушного транспорта (EASA);				

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - общие сведения о ФАП, АП, НТЭРАТ ГА, РТО, РЛЭ, РТЭ; - общие положения, этапы, правила сертификации гражданских воздушных судов; - основные сведения и задачи служб: авиационной безопасности, организации воздушного движения (ОРВД), метеорологического, медицинского, орнитологического, аэродромного обеспечения полётов; - воздействие факторов на безопасность полётов; - признаки серьезных авиационных инцидентов, причины АП и авиационных инцидентов; - задачи и функции административной подкомиссии по расследованию событий; - критерии оценки безопасности полётов; - факторы, влияющие на надёжность авиационной техники; - выполнение работ при подготовке гражданских воздушных судов к полёту: досмотр, осмотр экипажем, приём от ИТП, контроль подготовки к полёту; - требования Воздушного Кодекса Российской Федерации (ВК РФ) по поиску и спасанию; - изучение технико-экономические особенности воздушного транспорта. - виды нормативной документации, согласно ГК РФ. - изучение факторов, влияющих на величину коммерческой загрузки ВС. - сущность лизинга, перспективы развития лизинга. - показатели эффективности оценки использования средств производства. - задачи маркетинга на воздушном транспорте. - анализ результатов финансовой деятельности авиапредприятия. - инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия. - бизнес план предприятия. 		
<p>Примерная тематика курсовых работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Имущество и капитал авиапредприятия. - Организация оплаты труда в авиапредприятии, способствующая обеспечить безопасность полетов. - Взаиморасчеты на воздушном транспорте. - Сущность ценообразования. Методы формирования цен на авиаперевозки. - Формирование доходов авиакомпаний. - Амортизация основных производственных фондов авиапредприятия. - Себестоимость продукции, её влияние на экономические результаты деятельности авиапредприятия. - Рентабельность авиапредприятия и основные пути повышению. - Прибыль авиакомпании, её распределение и использование. - Инновационная деятельность авиапредприятия. - Организация и планирование работы авиакомпании по техническому обслуживанию воздушных судов. Обеспечение безопасности, регулярности перевозок на этапе технического обслуживания. - Производительность труда. Пути её повышения. - Оборотные средства авиапредприятия и показатели эффективности их использования. 		20	

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> - Авиатранспортные тарифы. Тарифная политика авиакомпаний. - Организационно – правовые формы деятельности организаций и их характеристика. - Лизинг и его основные формы в авиакомпании. - Бизнес – план авиапредприятия. - Трудовые ресурсы авиапредприятий и их роль в организации и обеспечении безопасности полётов воздушных судов. - Физический и моральный износ основных фондов авиапредприятия. Основные направления по повышению безопасности полётов ВС. - Основные направления снижения себестоимости авиаперевозок не в ущерб безопасности полётов. - Маркетинговая деятельность авиапредприятия отрасли. - Основные средства авиакомпании, пути повышения эффективности их использования. - Формирование себестоимости авиарейса. - Инвестиционная политика авиакомпании. 		3	
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации гражданских воздушных судов в авиационных предприятиях (авиакомпаниях) Российской Федерации; - планирование и организация выполнения работ по подготовке гражданских воздушных судов к полётам, оформление технической документации, подтверждающей исправность и готовность к полёту; - осуществление контроля за качеством выполняемых работ по поддержанию и сохранению лётной годности гражданских воздушных судов и соблюдения авиационным персоналом требований техники безопасности при техническом обслуживании; - проведение комплекса планово – предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности, подготовленности гражданских воздушных судов к полётам; - осуществление мероприятий по обеспечению безопасности, регулярности и экономической эффективности воздушных перевозок на этапе технического обслуживания. 		216	
	Всего	420	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Безопасности полётов», «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие место преподавателя;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям;
- задания для проведения практических занятий;
- рекомендации по выполнению курсовой работы;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект законодательных и нормативных документов;
 - организационно-распорядительная документация по вопросам безопасности полётов и технической эксплуатации воздушных судов;
 - комплект красочных стендов, схем, монтажных щитов;
 - комплект наглядных пособий (слайд-фильмов, презентаций, видеофильмов);
 - образцы технической документации, оформляемой при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов, их двигателей и функциональных систем;
 - комплект компьютерных тестовых заданий.
- авиационная техника, наземное и бортовое оборудование, специальные машины и приспособления, стенды, комплекты инструмента;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Законодательные и нормативные акты:

1. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- ООО «Авиатека», 2016.-1024 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрайт, 2016.- 462 с.
3. Конституция Российской Федерации РФ-. М.: Юрайт, 2016.- 64 с.
4. Конвенция о международной гражданской авиации с изменением и дополнением. Монреаль: ИКАО, 2017.-113 с.
5. Чинючин Ю.М., Далецкий С.В., Маклаков В.В. Нормативная база технической эксплуатации и поддержания лётной годности воздушных судов: Учебное пособие. - М.: МГТУ ГА, 2016.- 53 с.
6. Приложение 13 к Конвенции. Расследование авиационных происшествий и инцидентов с изменением и дополнением. Монреаль: ИКАО, 2017.-60 с.
7. Приложение 8 к Конвенции. Лётная годность ВС с изменением и дополнением. Монреаль: ИКАО, 2017.-95 с.

8. Руководство по поисковому и аварийно-спасательному обеспечению полётов в гражданской авиации с изменением и дополнением. М.: МТ РФ, 2017.-206.с.
9. Федеральные авиационные правила «О системе сертификации в ГА РФ» с изменением и дополнением. М.: МТ РФ, 2017.-35 с.
10. Федеральные авиационные правила «Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание ГВС, требованиям ФАП. М.: МТ РФ, 2015.-26 с.
11. Федеральная система обеспечения защиты деятельности гражданской авиации от актов незаконного вмешательства с изменением и дополнением. М.: МТ РФ, 2016.-15с.
12. Федеральные авиационные правила «Подготовка и выполнение полётов в гражданской авиации Российской Федерации» с изменением и дополнением. М.: МТ РФ, 2017.- 95 с.

Учебные издания:

1. Б.В. Зубков, Р.В. Сакач, В.А. Костиков Часть I. Организация и управление безопасностью полётов. Учебное пособие -М: МГТУ ГА, 2016.-84с.
2. Б.В. Зубков, Р.В. Сакач, В.А. Костиков Часть II. Обеспечение и поддержание лётной годности воздушных судов. Учебное пособие -М: МГТУ ГА, 2016.-76 с.
3. Б.В. Зубков, Р.В. Сакач, В.А. Костиков Часть III. Предотвращение авиационных происшествий. Учебное пособие –М: МГТУ ГА, 2017.-88 с.
4. Задорожный В.Д. Безопасность полётов.- Ульяновск: ВАУГА ,2016.-148 с.
5. Смирнов Н.Н., Чинючин Ю.М. Основы поддержания лётной годности воздушных судов. Учебное пособие – М.: МГТУ ГА, 2016.- 76 с.
6. Данилов В.Д. Безопасность полётов Самарский аэрокосмический университет им. С.П. Королева, 2016.-148 с.
7. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.: Юрайт, 2017.- 212 с.
8. Барышникова Н.А. Экономика организации: Учебное пособие- М.: Юрайт, 2017.-191 с.
9. Кузнецов В.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.:Юрайт,2017.-152с.
10. Степанова Н.И. Экономика гражданской авиации. М.: МГТУ ГА, 2014.- 130 с.
11. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие.- («Среднее профессиональное образование»). М.: Феникс, 2016.-382 с.

Дополнительные источники:

1. Сусков Ю.В. Безопасность полётов самолетов гражданской авиации - Ульяновск: ВАУГА, 2015.-167 с.
2. Чинючин Ю.М., Яблонский С.Н., Горбунова Д.К. Поддержание лётной годности летательных аппаратов. Пособие по проведению практического занятия «Система обеспечения и поддержания лётной годности воздушных судов»-М.:МГТУГА,2016.- 21с.
3. Поисковое и аварийно-спасательное обеспечение в авиации «Организация поисково-спасательных работ и особенности её автоматизации: учебно – методическое пособие / составитель В.А. Попов, А.А. Хромов. – Ульяновск: УИГА, 2016г.-90 с.
4. Организация обслуживания воздушного движения: учебник для СПО/А.Д.Филин, А.Р. Бестугин, В.А. Санников ; под науч . ред. Ю. Г. Шатракова.- М.: Издательство Юрайт, 2018.- 515 с. – (серия: Профессиональное образование).

5. Мишунин В.А. Основы безопасности полётов. Методические рекомендации по изучению междисциплинарного курса (МДК 02.01).- Егорьевск: ЕАТК, 2016.-80 с.
6. Перечень законодательных и нормативных документов, применяемых при эксплуатации авиационной техники. М.: УПЛИГ ГВС ФА ВТ МТ РФ, 2017, 2018.-70 с.
7. Приложение 6 к Конвенции с изменением и дополнением. Часть 1. Международный коммерческий воздушный транспорт. Самолеты. Монреаль: ИКАО, 2017.-128 с.
8. Приложение 6 к Конвенции с изменением и дополнением. Часть 2: Международная авиация общего назначения. Самолёты. Монреаль: ИКАО, 2017.- 62 с.
9. Приложение 7 к Конвенции с изменением и дополнением. Национальные и регистрационные знаки ВС. Монреаль: ИКАО, 2017.- 48 с.
10. Приложение 16 к Конвенции с изменением и дополнением. Охрана окружающей среды. Том 1.Авиационный шум: ИКАО, 2017.- 95 с.
12. Правила расследования авиационных происшествий и инцидентов с гражданскими воздушными судами РФ с изменением и дополнением. М.: МТ РФ, 2017.- 118 с.
13. Руководство по лётной эксплуатации самолётов Ил-96М-400,Ту-154М, Ту-204-200, Ту-214-300, Як-42Д, Ан-24, Супер-джет, МС-21.
14. Руководство по технической эксплуатации самолётов Ил-96М-400,Ту-154М, Ту-204-200, Ту-214-300, Як-42Д, Ан-24, Супер-джет, МС-21.
15. Руководство по организации контроля за обеспечением безопасности полетов с изменением и дополнением. Часть А. Монреаль: ИКАО. 2017.- 40 с.
16. Т.В Чистова Методические рекомендации по выполнению курсовой работы.- Егорьевск, 2017. – 27 с.
17. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд. стер. – (Среднее профессиональное образование).М.: Феникс, 2015.-347 с.
18. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие. М.: ФОРУМ, 2015.-305 с.

Интернет ресурсы:

<https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облако)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»;

Справочно-правовая система «Гарант»;

www.lib.ua-ru.net/diss/cont/77555.html Костромина Елена Владимировна. Повышение экономической эффективности деятельности российских авиакомпаний на мировом рынке воздушных перевозок : Дис. ... д-ра экон. наук : 08.00.14 : Москва, 1999 350 с. РГБ ОД, 71:00-8/206-3

www.nauka-shop.com > [Экономические науки](#) > [Мировая экономика](#)

www.iatvt.ru/index.cgi?doc=4_1 АВИАЦИОННЫЙ ФОРУМ: > Тема: Математический расчёт рейсов

catalog.aport.ru/rus/themes.aspx?id=1546. [agrafena.name/ekonomika-aviakompanii-v-usloviyah-rinka/](#) Компания "Абсолют Авиа".

Периодические издания:

1. Бюллетень ИКАО. Официальное издание Международной организации гражданской авиации. Монреаль, ИКАО, 2015-2018. – 2000 с.
2. Инженерно-авиационный вестник. М.: Информационно-аналитическое агентство «РУСАЭРО-ИНФО» 2015-2017.-1500с.
3. Журнал «Гражданская авиация». М: ООО Журнал «Гражданская авиация», 2014-2018. – 2600с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля заключается в изучении междисциплинарного курса МДК 02.01. «Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности» и прохождении производственной практики. Данный междисциплинарный курс включает в себя две темы: Тема 1. «Основы безопасности полётов» и Тема 2. «Экономическая эффективность производственной деятельности авиапредприятия».

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно после освоения профессионального модуля. Производственная практика (по профилю специальности) может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля Организация и управление работой структурного подразделения является освоение междисциплинарного курса Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности и учебной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчетами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю учитываются в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При проведении практических занятий в рамках освоения междисциплинарного курса Обеспечение безопасности полётов и эффективности профессиональной деятельности в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Освоение данного модуля должно осуществляться после изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин «Инженерная графика», «Метрология, стандартизация и подтверждение качества», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы конструкции летательных аппаратов», «Аэродинамика летательных аппаратов», «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» «Конструкция летательных аппаратов и двигателей конкретного типа».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля), наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, специалисты должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
<p>Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>- обоснованный выбор методов организации и технологии проведения эффективного процесса технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- обоснованный выбор соответствующих методов неразрушающего контроля при диагностировании технического состояния и определение отказов, неисправностей летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>- подбор технологического оборудования для организации эффективного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем;</p> <p>-обоснованный выбор технологического оборудования и технологической оснастки: приспособлений и инструментов для проведения соответствующих работ по техническому обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<p>Контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и оценки практических работ; - тестирования; - письменных работ. <p>Наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике.</p> <p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p> <p>Экзамен по междисциплинарному курсу.</p> <p>Защита курсовой работы.</p> <p>Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.</p>	<p>- выполнение расчетов отдельных разделов бизнес – плана;</p> <p>-выполнение работ по осуществлению планирования основных показателей производственно - хозяйственной деятельности авиапредприятия и его структурных подразделений.</p>	

1	2	3
<p>Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное обнаружение возможных отказов, неисправностей агрегатов и узлов летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем; - обоснованный выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (неисправностей), происшедших в результате некачественного выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем. - аргументированный анализ контроля качества технического обслуживания и текущего ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем с соблюдением правил по технике безопасности и охране труда; - демонстрация отказавших (неисправных) агрегатов, их причин и характерных нарушений, допускаемых авиационным персоналом при выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем; - оперативное обнаружение возможных отказов, неисправностей агрегатов и узлов летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем; - обоснованный выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (неисправностей), происшедших в результате некачественного выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем. 	

1	2	3
<p>Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков в оценке экономической эффективности выполняемых работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей функциональных систем и контроле их качества; - обоснованный выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (неисправностей), происшедших в результате низкой эффективности эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем; - обоснованный выбор направлений совершенствования работы авиационного персонала Организаций ТО и Р АТ; - аргументированный анализ определения главных направлений по снижению себестоимости технического обслуживания 	
<p>Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков правил, норм безопасности труда; - обоснованный выбор и проведение соответствующих инструктажей по технике безопасности; - обоснованный выбор профилактических мероприятий по предупреждению отказов (неисправностей), происшедших в результате нарушения правил техники безопасности при выполнении работ по обслуживанию и ремонту летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем. 	

1	2	3

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация устойчивого интереса к своей будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; собеседование; тестирование; портфолио.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технической эксплуатации, обслуживании и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– демонстрация способности решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации воздушного транспорта	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	– быстрота поиска и использования необходимой информации	

задач, профессионального и личностного развития.		
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии; - оперативность, точность и широта использования специальных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и техниками в ходе обучения. 	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы; – ответственность за результат выполнения заданий. 	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. 	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ТЭЛА и Д

Протокол № 1 от «27» 08 2020 г.

Председатель цикловой комиссии « [Signature] » И. П. Бочков

Методист отделения ТЭЛА и Д [Signature] /Т.С. Дягилева

Начальник отдела качества [Signature] /А. Н. Пронина