

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

01 09 2023 г.

## Основы философии

### Рабочая программа дисциплины

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

z25.02.02\_19\_1234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами  
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Закреплена за  
цикловой комиссией

Учебный план

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

47

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	47	47	47	47
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

кфн, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна

Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов Сергей Квинтильянович

Рабочая программа дисциплины

**Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения АНТ от 30.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Гуманитарные, социально-политические и экономические науки**

Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.

Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова

Методист заочного отделения С.И. Кормилицина

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	В результате изучения дисциплины "Основы философии" обучающийся должен:
1.2	Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
1.3	Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
1.4	Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение обучающимися основных разделов Философии, направленных на успешное освоение общих компетенций ОК1-ОК9, необходимых для формирования общей культуры гражданина и будущего специалиста, достижение методов познания мира, смысла жизни человека и социальных процессов человеческой цивилизации.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Истории, Обществознанию в объёме программы средней школы.
2.1.2	Информатика
2.2	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка выпускной квалификационной работы

<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>					
1.1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность  /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 6	Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э4	Тест 1. по теме 1.1., 1.2
1.2	Тема 1.2. Философия Древнего мира Вопросы: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 6	Л1.1Л2.2 Э2 Э5 Э6 Э7	Тест 2. Филосовские школы античности
1.3	Тема 1.2. (продолжение) Средневековая философия: патристика и схоластика  /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2	Л1.2Л2.1 Э2 Э8	Работа над конспектом. Контрольные вопросы
1.4	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Вопросы: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания  /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э9	Тест 3.по теме 1.3
1.5	Тема 1.3. (продолжение) Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма /Ср/	2	4	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Э21	Работа над конспектом. Контрольные вопросы
1.6	Тема 1.4. Современная философия Вопросы: Основные направления философии XX века. Особенности русской философии  /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.2Л2.2 Э2 Э10	Тест 4. по теме 1.4
	<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>					
2.1	Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Вопросы: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Структура философского знания. ОВФ. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический  /Ср/	2	3	ОК 2 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э11 Э22	Конспектирование. Контрольные вопросы.

2.2	Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Вопросы: Онтология – учение о бытии. Гносеология – учение о познании. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.3Л2.2 Э12 Э13	Решение упражнений и задач
2.3	Тема 2.3. Этика и социальная философия Вопросы: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное /Ср/	2	6	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.3Л2.2 Э3 Э14 Э18	Конспектирование. Контрольные вопросы
2.4	Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение Вопросы: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.3Л2.1 Э3 Э15	Конспектирование. Контрольные вопросы. Тестовый контроль по разделу 2.
<b>Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни</b>						
3.1	Тема 3.1. Природные предпосылки сознания Вопросы: Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Ср/	2	4	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.3Л2.1 Э3 Э16	Конспектирование. Контрольные вопросы.
<b>Раздел 4. Человек как главная философская проблема</b>						
4.1	Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека Вопросы: Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/	2	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.3Л2.2 Э3 Э17 Э23	Дискуссия
<b>Раздел 5. Человек и культура</b>						
5.1	Тема 5.1. Культура как феномен Вопросы: Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.1 Э3 Э19	Конспектирование. Контрольные вопросы
5.2	Тема 5.2. Мировые религии Вопросы: Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3	Конспектирование. Контрольные вопросы

5.3	Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия Вопросы: Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира /Ср/	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 Э20	Конспектирование. Контрольные вопросы. Тестовый самоконтроль по разделу 4.
<b>Раздел 6. Подготовка к зачету</b>						
6.1	Подготовка контрольной работы по вариантам /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	выбор источников литературы, анализ содержания работы, обобщение, оформление к.р.
6.2	Работа в личных кабинетах студентов на портале i-exsam.ru /Ср/	2	8	ОК 1 ОК 2 ОК 8	Л1.1 Э24 Э25	Выполнение индивидуальных заданий. Тестовый самоконтроль
6.3	Дифференцированный зачет /ЗачётСОц/	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5		Итоговое тестирование по разделам курса с учетом независимой оценки знаний посредством комп. тестирования на портале i-exsam.ru

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.П. Матяш	Основы философии. Учебник (основная литература): для СПО Гриф УМО	КноРус, 2021
Л1.2	О.В. Кормилицина	Основы философии. Пособие по изучению дисциплины Часть 1. История философии (основная литература): для СПО	Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2020
Л1.3	О.В. Кормилицина	Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО	ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова	Основы философии. Учебное пособие (дополнительная литература): для СПО. Гриф УМО СПО	М: НИУ ВШЭ, 2018
Л2.2	В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко	Основы философии. Учебник с набором тестов (дополнительная литература): для СПО Гриф УМО СПО	М: Юрайт, 2021
Л2.3	А.А. Ивин	Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО	Юрайт, 2021

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	О.В. Кормилицина	Основы философии (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко	Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. / Учебник для СПО, 2022г.
Э2		Электронное учебное пособие. Основы философии. Часть 1. 2020 г.
Э3		Электронный конспект лекций. Основы философии. Часть 2

Э4	Основные понятия и предмет философии
Э5	Философия Древней Индии и Китая
Э6	Философия древнего мира
Э7	Милетская школа
Э8	Средневековая философия
Э9	Философия Возрождения и Нового времени
Э10	Основные направления современной западной философии
Э11	Этапы, основные картины мира, методы философии
Э12	Онтология - учение о бытии
Э13	Гносеология - учение о познании
Э14	Этика и этические проблемы современности
Э15	Место философии в духовной культуре
Э16	Природные предпосылки сознания
Э17	Основные воззрения на природу человека
Э18	Социальная структура общества
Э19	Культура как феномен
Э20	Глобальные проблемы современности
Э21	Немецкая классическая философия
Э22	Основной вопрос философии
Э23	Философия и смысл жизни
Э24	ПЗ-1. Выполнение заданий по вариантам
Э25	ПЗ-2. Выполнение тестовых заданий и кейс-задач в приложении Forms

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.2	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.3	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>
6.3.1.5	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.6	Microsof Teams Office 365
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.3	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются мультимедиа аппаратурой, применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**  
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:  
 - устные и письменные опросы;  
 - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;  
 - задания проблемного характера;  
 - выполнения контрольных работ (рефератов);  
 - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.  
 Методы оценки результатов обучения:  
 Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru  
 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, разбор ситуаций, дискуссии.  
 Рабочая программа дисциплины "Основы философии" или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения.

