

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков



2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**Основы философии**

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и

пилотажно-навигационных комплексов

Егорьевск 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе примерной программы Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** С.К. Иванов, преподаватель ц/к ГСПиЭН 

**Рецензент:** О.В. Кормилицина, канд. филос. наук, преподаватель ц/к ГСПиЭН 

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением ТЭЛАиД

  
\_\_\_\_\_ А.В. Зверев

  
\_\_\_\_\_ 2018г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения
		3	4	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>22</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность Предмет и определение философии. Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор 2»	2		1
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор 2»	2		1
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Самостоятельная работа.</b> Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор 2»	2		1
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2		1

Раздел 2. Структура и основные направления философии		20
<p><b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теории познания</p>	<p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания. Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин</p> <p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Влияние природы на общество.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 2.4</b> Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».</p> <p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

<p><b>Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни</b></p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Тема 3.1.</b> Природные предпосылки сознания.</p>	<p>2</p> <p>Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?» Компьютерное тестирование в программном модуле «Тест-конструктор 2»</p>
<p><b>Раздел 4. Человек как главная философская проблема</b></p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>Тема 4.1.</b> Основные воззрения на природу человека.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>Природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», индивидуальность». Смысл жизни человека. Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч.Дарвина – гипотеза или научная теория?»</p>
<p><b>Раздел 5. Человек и культура.</b></p>	<p>2</p> <p><b>9</b></p> <p>Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Основной вопрос философии».</p>
<p><b>Тема 5.1.</b> Культура как феномен.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация.</p>
<p><b>Тема 5.2.</b> Мировые религии.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура. Круглый стол на тему «Культура и цивилизация – это одно и тоже?»</p>
<p><b>Тема 5.3.</b> Научно-техническая революция и ее последствия.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Религия как феномен. Язычество. Мировые религии. Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Комп. тестирование в программном модуле «Тест-конструктор»</p>



	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни»</p>	1
<p><b>Итого:</b> максимальная учебная нагрузка – 57 часов, обязательная аудиторная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа обучающихся – 9 часов.</p>	<p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Технические средства обучения:

- проектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
2. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Методические указания по выполнению практических работ. Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.

##### **Дополнительная литература**

1. Электронная книга <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733&spec=1>  
В.Д. Губин. Основы философии: уч. пособие, 4-ое издание, М.: Изд. Форум, Изд. «НФРА-М», 2016г.

##### **Электронные ресурсы**

<https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу «Основы философии» преподавателя ЕАТК – филиала МГТУ ГА О.В. Кормилициной, включает учебно-методический комплекс по изучению дисциплины

<https://cloud.mail.ru/public/28bq/СpqA7WMV2> - Мультимедийное уч. пособие Основы философии, часть 1, ЕАТК-филиал МГТУ ГА.

<https://cloud.mail.ru/public/9DfV/J2dBjyMDA> - Электронное учебное пособие по изучению курса Основы философии, ЕАТК – филиал МГТУ ГА.

Основы философии// конспекты лекций.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p>ОК1-ОК9</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;</li> <li>- задания проблемного характера;</li> <li>- задания для проведения практических работ;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов, рефератов;</li> <li>- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка</li> </ul>

Программа обсуждена на заседании предметной комиссии

Протокол № 1 от « 30 » 08 2018г.

Председатель предметной комиссии ГСПиЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

