

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2023 г.

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Физика

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией	Естественно-научные дисциплины		
Учебный план	25.02.01_23_1000 н.plx 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ		
Профиль	технологический, на базе среднего основного образования		
Квалификация	техник		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	183	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 2	
аудиторные занятия	127		
самостоятельная работа	47		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	17	22	17	22		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	60	60	48	48	108	108
Практические	11	11	8	8	19	19
Консультации	5	5	4	4	9	9
Итого ауд.	71	71	56	56	127	127
Контактная работа	76	76	60	60	136	136
Сам. работа	25	25	22	22	47	47
Итого	101	101	82	82	183	183

Программу составил(и):

Преподаватель, Ю.А. Петрова



Рецензент(ы):

Преподаватель, Е.В. Работаева



Рабочая программа дисциплины

**Физика**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389); ФГОС СОО, утв. Минобрнауки РФ, приказ №413 (редакция от 12.08.2022г.); ФОП СОО, утв. Минпросвещения РФ от 18.05.2023г., приказ №371). Методические рекомендации Минпросвещения РФ от 01.03.2023г. №05-592 по реализации СОО в пределах СПО.

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

утвержденного методическим советом отделения ТЭЛАиД от 01.09.2023г. протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Естественно-научные дисциплины**

Протокол от 31.08.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Е.В. Работаева



Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



Зав. УМК О.В. Кормилицина



<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:
1.2	- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
1.3	- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
1.4	- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
1.5	- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
1.6	- Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.
1.7	Планируемые результаты освоения дисциплины «Физика» определяются в соответствии ФГОС СОО, конкретизацией ФОРД дисциплины и с учетом технологического профиля специальности.
1.8	В рамках программы «Физика» обучающимися достигаются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (ПР) изучения результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.
1.9	<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.10	должны отражать в части:
1.11	1) гражданского воспитания:
1.12	ЛР1.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного
1.13	и ответственного члена российского общества;
1.14	ЛР1.3 принятие традиционных общечеловеческих гуманистических
1.15	и демократических ценностей;
1.16	ЛР1.5 готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в учебном заведении и детско-юношеских организациях;
1.17	ЛР1.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии
1.18	с их функциями и назначением;
1.19	ЛР1.7 готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
1.20	2) патриотического воспитания:
1.21	ЛР2.1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма;
1.22	ЛР2.2 ценностное отношение к государственным символам, достижениям российских учёных в области физики и техники;
1.23	3) духовно-нравственного воспитания:
1.24	ЛР3.2 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
1.25	ЛР3.3 способность оценивать ситуацию и принимать осознанные
1.26	решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности,
1.27	в том числе в деятельности учёного;
1.28	ЛР3.4 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
1.29	4) эстетического воспитания:
1.30	ЛР 4.1 эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке;
1.31	6) трудового воспитания:
1.32	ЛР6.3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности,
1.33	в том числе связанным с физикой и техникой, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
1.34	ЛР6.4 готовность и способность к образованию и самообразованию в области физики на протяжении всей жизни;
1.35	7) экологического воспитания:
1.36	ЛР7.1 сформированность экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем;
1.37	ЛР7.2 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
1.38	ЛР7.4 расширение опыта деятельности экологической направленности на основе имеющихся знаний по физике;
1.39	8) ценности научного познания:
1.40	ЛР8.1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития физической науки;
1.41	ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность в процессе изучения физики осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.
1.42	
1.43	В процессе достижения личностных результатов освоения программы

1.44	по физике для уровня среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
1.45	самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
1.46	саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
1.47	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели
1.48	и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
1.49	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении общения, способность к сочувствию
1.50	и сопереживанию;
1.51	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения
1.52	с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты
1.53	.
1.54	<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.55	должны отражать:
1.56	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.57	1) базовые логические действия:
1.58	УПд1.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;
1.59	УПд1.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.60	УПд1.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых физических явлениях;
1.61	УПд1.5 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
1.62	УПд1.6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
1.63	УПд1.7 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.64	УПд1.8 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
1.65	2) базовые исследовательские действия:
1.66	УПд2.1 владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами физической науки;
1.67	УПд2.2 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности в области физики, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения задач физического содержания, применению различных методов познания;
1.68	УПд2.3 владеть видами деятельности по получению нового знания,
1.69	его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных проектов в области физики;
1.70	УПд2.4 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения
1.71	УПд2.5 формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, общенаучными ключевыми понятиями и методами;
1.72	УПд2.6 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности, в том числе при изучении физики;
1.73	УПд2.7 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
1.74	УПд2.8 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.75	УПд2.9 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
1.76	УПд2.10 давать оценку новым ситуациям, приобретённому опыту;
1.77	УПд2.11 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
1.78	УПд2.12 уметь переносить знания по физике в практическую область жизнедеятельности;
1.79	УПд2.13 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
1.80	3) работа с информацией:
1.81	УПд3.1 владеть навыками получения информации физического содержания, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

1.82	УПд3.2 создавать тексты физического содержания в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
1.83	УПд3.3 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
1.84	УПд3.4 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.85	Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.86	1) общение:
1.87	УКд1.1 осуществлять общение на уроках физики и во вне-урочной деятельности;
1.88	УКд1.2 распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.89	УКд1.5 развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.
1.90	2) совместная деятельность:
1.91	УКд2.1 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
1.92	УКд2.2 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.93	УКд2.3 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.94	УКд2.4 оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.95	УКд2.5 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным;
1.96	УКд2.6 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.97	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.98	1) самоорганизация:
1.99	УРд1.1 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность в области физики и астрономии, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи;
1.100	УРд1.2 самостоятельно составлять план решения расчётных и качественных задач, план выполнения практической работы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.101	УРд1.3 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.102	УРд1.4 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать на себя ответственность за решение;
1.103	УРд1.5 оценивать приобретённый опыт;
1.104	УРд1.6 способствовать формированию и проявлению эрудиции в области физики, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.105	
1.106	2) самоконтроль:
1.107	УРд2.1 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.108	УРд2.2 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов;
1.109	УРд2.3 использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.110	УРд2.4 уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.111	УРд2.5 развивать способность видеть мир с позиции другого человека.
1.112	3) принятие себя и других:
1.113	УРд3.1 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
1.114	УРд3.2 принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
1.115	УРд3.3 признавать своё право и право других на ошибки.
1.116	<b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>
1.117	ПР1 сформированность представлений о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

1.118	<p>ПР2 сформированность умений распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность;</p>
1.119	<p>ПР3 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p>
1.120	<p>ПР4 владение закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов;</p>
1.121	<p>ПР5 умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач;</p>
1.122	<p>ПР6 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний;</p>
1.123	<p>ПР7 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p>
1.124	<p>ПР8 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</p>
1.125	<p>ПР9 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;</p>
1.126	<p>ПР10 овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;</p>
1.127	<p>ПР11 овладение (сформированность представлений) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p>

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОУПД
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Физика (7 - 9 кл. ср. шк.)

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Техническая механика
2.2.2	Электротехника
2.2.3	Электронная техника
2.2.4	Физика
2.2.5	Физика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.**

**ПК 2.5: Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>					
1.1	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. Значение физики при освоении специальностей СПО /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1 Э1 Э2 Э4	
1.2	-работа с учебником и конспектом /Ср/	1	1	ОК 5	Л1.1 Э1 Э2 Э4	
	<b>Раздел 2. Раздел 1.Механика</b>					

2.1	Тема 1.1 Кинематика Механическое движение. Относительность механического движения. Системы отсчета. Траектория. Путь, перемещение, скорость. Равномерное прямолинейное движение. Графическое описание. 2 Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение и его графическое описание. 2 Свободное падение. Ускорение свободного падения. Решение задач. 2 Криволинейное движение. Движение материальной точки по окружности с постоянной по модулю скоростью. Угловая скорость, линейная скорость. Период и частота обращения. Центростремительное ускорение. 2 /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
2.2	Практическое занятие №1 Изучение движения тел по наклонной плоскости /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.3	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом -решение задач /Ср/	1	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Тема 1.2 Законы механики Ньютона Принцип относительности Галилея. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчёта. Взаимодействие тел. Сила. Принцип суперпозиции сил. Масса тела. 2 Второй закон Ньютона для материальной точки. Третий закон Ньютона для материальных точек. 2 Закон всемирного тяготения. Сила тяжести, вес, невесомость. Первая космическая скорость. 2 Сила упругости. Закон Гука. Трение. Виды трения (покоя, скольжения, качения). Сила трения. Сухое трение. Сила трения скольжения и сила трения покоя. Коэффициент трения. Сила сопротивления при движении тела в жидкости или газе. 2 /Лек/	1	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
2.5	Практическое занятие №2 Определение вязкости жидкости /Пр/	1	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
2.6	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/	1	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	



2.7	<p>Тема 1.3 Законы сохранения в механике Импульс материальной точки (тела), системы материальных точек. Импульс силы и изменение импульса тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Решение задач на закон сохранения импульса. 2 Работа силы. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Теорема об изменении кинетической энергии. 2 Потенциальные и непотенциальные силы. Связь работы непотенциальных сил с изменением механической энергии системы тел. Потенциальная энергия. Потенциальная энергия упруго деформированной пружины. Потенциальная энергия тела вблизи поверхности Земли. Закон сохранения механической энергии. 2 Применение закона сохранения механической энергии. Упругие и неупругие столкновения. Решение задач. 2 /Лек/</p>	1	8	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
2.8	<p>-решение задач -работа с учебником и конспектом /Ср/</p>	1	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Раздел 2. Основы молекулярной физики и термодинамики.</b>					
3.1	<p>Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Броуновское движение. Диффузия. Характер движения и взаимодействия частиц вещества. Модели строения газов, жидкостей и твёрдых тел и объяснение свойств вещества на основе этих моделей. Масса и размеры молекул. Количество вещества. Постоянная Авогадро. 2 Тепловое равновесие. Температура и её измерение. Шкала температур Цельсия. Модель идеального газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Абсолютная температура как мера средней кинетической энергии теплового движения частиц газа. Шкала температур Кельвина. 2 Газовые законы. Уравнение Менделеева–Клапейрона. Закон Дальтона. Изопроцессы в идеальном газе с постоянным количеством вещества. Графическое представление изопроцессов: изотерма, изохора, изобара. 2 /Лек/</p>	1	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
3.2	<p>-решение задач -работа с учебником и конспектом /Ср/</p>	1	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	<p>Тема 2.2 Основы термодинамики Термодинамическая система. Внутренняя энергия термодинамической системы и способы её изменения. Внутренняя энергия идеального газа. Количество теплоты и работа. Графическая интерпретация работы газа. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение. Теплоемкость. Удельная теплоёмкость вещества. Количество теплоты при теплопередаче. 2 Первый закон термодинамики. Применение первого закона термодинамики к изопроцессам. Понятие об адиабатном процессе. 2 Тепловые машины. Принципы действия тепловых машин. Преобразования энергии в тепловых машинах. Коэффициент полезного действия тепловой машины. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Экологические проблемы теплоэнергетики. Второй закон термодинамики. Необратимость процессов в природе. 2 /Лек/</p>	1	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
3.4	<p>Практическое занятие № 3 Определение отношения теплоемкостей газа /Пр/</p>	1	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
3.5	<p>-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/</p>	1	3	ОК 2	Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	<p>Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества. Фазовые переходы Парообразование и конденсация. Испарение и кипение. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Насыщенный пар. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от давления. Твёрдое тело. Кристаллические и аморфные тела. Анизотропия свойств кристаллов. Жидкие кристаллы. Современные материалы. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления. Сублимация. Уравнение теплового баланса. /Лек/</p>	1	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
3.7	<p>-решение задач -работа с учебником и конспектом /Ср/</p>	1	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 4. Раздел 3. Электродинамика</b>						

4.1	<p>Тема 3.1 Электростатика                  Электризация тел. Электрические заряды. Закон сохранения электрического заряда. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Линии напряжённости электрического поля. 2                  Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. 2                  Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Диэлектрическая проницаемость. Проводники в электрическом поле. 2                  Электроёмкость. Конденсатор. Электроёмкость плоского конденсатора                  Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. 2                  /Лек/</p>	1	8	<p>ОК 1 ОК 3                  ОК 4 ОК 5</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1                  Э1 Э3 Э4</p>	
4.2	<p>Практическое занятие № 4                  Изучение электростатического поля                  /Пр/</p>	1	2	<p>ОК 1 ОК 2                  ОК 5 ОК 7                  ПК 2.5</p>	<p>Л1.1Л2.1Л3.1                  Э1 Э2 Э4</p>	
4.3	<p>-решение задач                  -подготовка к выполнению лабораторной работы                  -работа с учебником и конспектом                  /Ср/</p>	1	4	<p>ОК 2</p>	<p>Л1.1                  Л1.2Л2.1Л3.1                  Э1 Э2 Э3 Э4</p>	
4.4	<p>Тема 3.2 Постоянный электрический ток                  Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники тока. Сила тока. Постоянный ток. Закон Ома для участка цепи. Электрическое сопротивление. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Удельное сопротивление вещества. 2                  Последовательное, параллельное, смешанное соединение проводников. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Работа и мощность электрического тока. 2                  Электродвижущая сила и внутреннее сопротивление источника тока. Закон Ома для полной (замкнутой) электрической цепи. Короткое замыкание. 2                  /Лек/</p>	1	6	<p>ОК 1 ОК 3                  ОК 4 ОК 5</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1                  Э1 Э3 Э4</p>	
4.5	<p>-решение задач                  -работа с учебником и конспектом                  /Ср/</p>	1	2	<p>ОК 2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1                  Э1 Э2 Э3 Э4</p>	

4.6	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах Электронная проводимость твёрдых металлов. Зависимость сопротивления металлов от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в вакууме. Свойства электронных пучков. 2 Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Свойства р-п-перехода. Полупроводниковые приборы. 2 Электрический ток в растворах и расплавах электролитов. Электролитическая диссоциация. Электролиз. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамоостоятельный разряд. Молния. Плазма 2 /Лек/	1	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
4.7	Практическое занятие № 5 Проверка закона Ома. /Пр/	1	3	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э3 Э4	
4.8	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/	1	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.9	Тема 3.4 Магнитное поле Постоянные магниты и магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Опыт Эрстеда. Магнитное поле проводника с током. Картина линий индукции магнитного поля длинного прямого проводника и замкнутого кольцевого проводника, катушки с током. Магнитный поток. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Сила Ампера. Взаимодействие проводников с током. 2 Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Принцип действия электродвигателя. Электроизмерительные приборы. 2 Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц. Решение задач 2 /Лек/	2	6	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
4.10	-решение задач -работа с учебником и конспектом /Ср/	2	2	ОК 2	Э1 Э2 Э3 Э4	
4.11	Тема 3.5. Электромагнитная индукция Явление электромагнитной индукции и закон электромагнитной индукции Фарадея. Электродвижущая сила индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. 2 Индуктивность. Явление самоиндукции. Электродвижущая сила самоиндукции. Энергия магнитного поля катушки с током. Решение задач. 2 /Лек/	2	4	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	

4.12	-решение задач -работа с учебником и конспектом /Ср/	2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Раздел 4 Колебания и волны</b>						
5.1	Тема 4.1. Механические колебания Колебательное движение. Свободные механические колебания. Гармонические колебания. Амплитуда, период, частота, фаза колебаний. Пружинный маятник. Математический маятник. Уравнение гармонических колебаний. 2 Превращение энергии при гармонических колебаниях. Представление о затухающих колебаниях. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Решение задач 2 /Лек/	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
5.2	Практическое занятие № 6 Определение ускорения свободного падения методом колебаний /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
5.3	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/	2	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.4	Тема 4.2 Механические волны Механические волны, условия распространения. Период. Скорость распространения и длина волны. Поперечные и продольные волны. Интерференция и дифракция механических волн. Звук. Скорость звука. Громкость звука. Высота тона. Тембр звука /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	

5.5	<p>Тема 4.3 Электромагнитные колебания          Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания в идеальном колебательном контуре. Аналогия между механическими и электромагнитными колебаниями. Формула Томсона. Закон сохранения энергии в идеальном колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. 2          Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Синусоидальный переменный ток. Мощность переменного тока. Амплитудное и действующее значение силы тока и напряжения. 2          Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Экологические риски при производстве электроэнергии. Культура использования электроэнергии в повседневной жизни 2          /Лек/</p>	2	6	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
5.6	<p>-решение задач          -работа с учебником и конспектом          /Ср/</p>	2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.7	<p>Тема 4.4 Электромагнитные волны          Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Условия излучения электромагнитных волн. Взаимная ориентация векторов E, B, v в электромагнитной волне. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, поляризация, дифракция, интерференция. Скорость электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Применение электромагнитных волн в технике и быту. Принципы радиосвязи и телевидения. Радиолокация. Электромагнитное загрязнение окружающей среды.          /Лек/</p>	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Э1 Э3 Э4	
5.8	<p>-решение задач          -работа с учебником и конспектом          /Ср/</p>	2	2	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 6. Раздел 5 Оптика</b>						

6.1	Тема 5.1. Геометрическая оптика. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Луч света. Точечный источник света. Отражение света. Законы отражения света. Построение изображений в плоском зеркале. Преломление света. Законы преломления света. Абсолютный показатель преломления. Полное внутреннее отражение. Предельный угол полного внутреннего отражения. 2 Собирающие и рассеивающие линзы. Тонкая линза. Фокусное расстояние и оптическая сила тонкой линзы. Построение изображений в собирающих и рассеивающих линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение, даваемое линзой. Пределы применимости геометрической оптики. Решение задач 2 /Лек/	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
6.2	Практическое занятие № 7 Определение фокусного расстояния линзы /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.3	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/	2	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.4	Тема 5.2. Волновые свойства света Интерференция света. Когерентные источники. Условия наблюдения максимумов и минимумов в интерференционной картине от двух синфазных когерентных источников. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. 2 Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Условие наблюдения главных максимумов при падении монохроматического света на дифракционную решётку. 2 /Лек/	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
6.5	Практическое занятие №8 Бипризма Френеля /Пр/	2	2	ОК 1 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
6.6	Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. /Лек/	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
6.7	-решение задач -подготовка к выполнению лабораторной работы -работа с учебником и конспектом /Ср/	2	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

6.8	<p>Тема 5.3. Основы специальной теории относительности                  Принцип относительности Галилея. Границы применимости классической механики. Постулаты специальной теории относительности:                  инвариантность модуля скорости света в вакууме, принцип относительности Эйнштейна. Относительность одновременности. Замедление времени и сокращение длины.                  Энергия и импульс релятивистской частицы. Связь массы с энергией и импульсом релятивистской частицы. Энергия покоя.                  /Лек/</p>	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
<b>Раздел 7. Раздел 6. Квантовая физика</b>						
7.1	<p>Тема 6.1 Квантовая оптика                  Тепловое излучение. Распределение энергии в спектре абсолютно чёрного тела. Квантовая гипотеза Планка. Фотоны. Энергия и импульс фотона. Открытие и исследование фотоэффекта. Опыты А.Г. Столетова. Законы фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. «Красная граница» фотоэффекта. Давление света. Опыты П.Н. Лебедева. Химическое действие света.                  /Лек/</p>	2	2	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
7.2	<p>Практическое занятие №9                  Изучение фотоэффекта /Пр/</p>	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 5 ОК 7 ПК 2.5	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	
7.3	<p>-решение задач                  -подготовка к выполнению лабораторной работы                  -работа с учебником и конспектом                  /Ср/</p>	2	3	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.4	<p>Тема 6.2 Строение атома                  Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию <math>\alpha</math>-частиц. Планетарная модель атома. Постулаты Н. Бора. Излучение и поглощение фотонов при переходе атома с одного уровня энергии на другой. Виды спектров. Спектр уровней энергии атома водорода. 2                  Гипотеза де Бройля. Волновые свойства частиц. Волны де Бройля. Корпускулярно-волновой дуализм. Спонтанное и вынужденное излучение. Квантовые оптические генераторы 2                  /Лек/</p>	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
7.5	<p>-решение задач                  -работа с учебником и конспектом                  /Ср/</p>	2	1	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	



7.6	<p>Тема 6.3 Атомное ядро                  Эксперименты, доказывающие сложность строения ядра. Открытие радиоактивности. Опыты Резерфорда по определению состава радиоактивного излучения. Свойства альфа-, бета-, гамма-излучения. Влияние радиоактивности на живые организмы. Открытие протона и нейтрона. Нуклонная модель ядра Гейзенберга–Иваненко. Заряд ядра. Массовое число ядра. Изотопы. Альфа- распад. Электронный и позитронный бета-распад. Гамма-излучение. Закон радиоактивного распада. 2                  Энергия связи нуклонов в ядре. Ядерные силы. Дефект массы ядра. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Проблемы и перспективы ядерной энергетики. Экологические аспекты ядерной энергетики. Элементарные частицы. Открытие позитрона. Методы наблюдения и регистрации элементарных частиц. Фундаментальные взаимодействия. Единство физической картины мира. 2 /Лек/</p>	2	4	ОК 1 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э3 Э4	
7.7	<p>-решение задач                  -работа с учебником и конспектом /Ср/</p>	2	1	ОК 2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 8. Раздел 7 Элементы астрономии и астрофизики</b>						
8.1	<p>Тема 7.1 Звездное небо и Солнечная система.                  Тема 7.2 Эволюция Вселенной                  Этапы развития астрономии. Прикладное и мировоззренческое значение астрономии. Вид звездного неба. Созвездия, яркие звёзды, планеты, их видимое движение. Солнечная система.                  Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд. Звёзды, их основные характеристики. Диаграмма «спектральный класс – светимость». Звёзды главной последовательности. Зависимость «масса – светимость» для звёзд главной последовательности. Внутреннее строение звёзд. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца, и звёзд. Этапы жизни звёзд.                  Млечный Путь – наша Галактика. Положение и движение Солнца в Галактике. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Чёрные дыры в ядрах /Лек/</p>	2	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Э1 Э3 Э4	
<b>Раздел 9. Консультации</b>						
9.1	/Конс/	1	5		Э1 Э2 Э3 Э4	

9.2	/Конс/	2	4		Э1 Э2 Э3 Э4
-----	--------	---	---	--	-------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.Ф. Дмитриева	Физика. Учебник (основная литература): Для СПО	М.: Издаткльский центр "Академия", 2018
Л1.2	В.Ф. Дмитриева	Физика. Задачи по физике (основная литература): для СПО	М.:Издательский центр "Академия", 2018

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	О.Ф. Кабардин	Физика. Справочник (дополнительная литература: для СПО	«АСТ-Пресс» , 2018

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.С. Блохинов, Ю.А. Петрова	Физика. Методические указания по выполнению лабораторных работ: для СПО	Егорьевск: ЕАТК ГА, 2018

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э2	Академик. Словари и энциклопедии
Э3	Подготовка к ЕГЭ
Э4	Электронная библиотечная система

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам <a href="http://window.edu.ru/catalog/">http://window.edu.ru/catalog/</a>
6.3.1.4	Образовательный портал <a href="https://nauka.club/">https://nauka.club/</a>
6.3.1.5	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.6	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.7	Образовательная платформа "Юрайт"

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.3	Образовательный портал
6.3.2.4	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.5	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Для реализации программы дисциплины имеются учебный кабинет физики и лаборатория физики.

В учебном кабинете имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по физике, создавать презентации, видеоматериалы и т. п.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование по физике (общего назначения и тематические наборы)
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор, интерактивная доска.
- комплект учебно-наглядных пособий по физике;
- библиотечный фонд.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ:

Изучение движения тел по наклонной плоскости

Определение вязкости жидкости

Определение отношения теплоемкостей газа

Изучение электростатического поля

Проверка закона Ома

Определение ускорения свободного падения методом колебаний

Определение фокусного расстояния линзы

Бипризма Френеля

Изучение фотоэффекта.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Физика»

ПР1-ПР11 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- оценка контрольных работ;
- оценка выполнения лабораторных работ;
- оценка практических работ (решения качественных, расчетных задач);
- оценка тестовых заданий;
- наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
- экзамен.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

