

Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю. Рыжков
2023 г.



ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией
Учебный план

Химмотология

25.02.23_1000_.plx

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОЮЧЕ-
СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический (на базе основного общего образования)

Квалификация
Форма обучения
Общая трудоемкость

техник
очная
0 ЗЕТ

Часов по учебному плану
в том числе:
аудиторные занятия
самостоятельная работа
контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР)

102
70
26
0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр <курс> <Семестр на курс>	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого
	недель	17	22	Итого	
Вид занятия	лп	лп	лп	лп	
Лекции	31	31	39	70	70
Консультации	3	3	3	6	6
Итого ауд.	31	31	39	70	70
Контактная работа	34	34	42	76	76
Сам. работа	9	9	17	26	26
Итого	43	43	59	102	102

Программу составил(и):
Преподаетелем Титова А.С.

Рецензент(ы):
Преподаетелем Хренова Л.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Основы безопасности жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391); ФГОС СПО, утв. Минобрнауки РФ, приказ №413 (редакция от 12.08.2022г.); ФОП СПО, утв. Минпросвещения РФ от 18.05.2023г., приказ №371), Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 01.03.2023г. №05-592 по реализации СПО в пределах СПО.

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
утвержденного методическим советом отделеия АНТ от 30.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии
Химмотологии

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Гальцева Н.М.

Программа проверена:
Начальник отдела качества Байкова Е.Е.

Методист / Зав. УМК Кормилицина О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;
1.2	Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
1.3	Знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
1.4	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.
1.5	Личностные результаты отражаются в готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию посредством реализации средств учебной деятельности, внутренней позиции личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации средств учебной деятельности основных направлений воспитательной деятельности.
1.6	1.6) В части гражданского воспитанья должны отражать:
1.7	1.7) 1.1. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка, соблюдение основополагающих норм гражданского права и гражданского законодательства;
1.8	1.8) 1.2. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, расовым, религиозным, сексуальным, социальным, политическим, расовым, национальным признакам в виртуальном пространстве.
1.9	1.9) 2. В части патристического воспитанья должны отражать:
1.10	1.10) 1.1. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества.
1.11	1.11) 3. В части духовно-нравственного воспитанья должны отражать:
1.12	1.12) 3.1. сформированность нравственного сознания, этического поведения;
1.13	1.13) 3.2. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентирясь на морально-нравственные нормы и ценности, в том числе в сети Интернет.
1.14	1.14) 4. В части эстетического воспитанья должны отражать:
1.15	1.15) 4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научно-технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;
1.16	1.16) 4.2. способность воспринимать различные виды искусства, в том числе основанные на использовании информационных технологий, традиции и творчество своего и других народов; ошупывать эмоциональное воздействие искусства.
1.17	1.17) 5. В части физического воспитанья должны отражать:
1.18	1.18) 5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, в том числе и за счёт соблюдения требований безопасной эксплуатации информационных технологий;
1.19	1.19) 6. В части трудового воспитанья должны отражать:
1.20	1.20) 6.1. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
1.21	1.21) 7. В части экологического воспитанья должны отражать:
1.22	1.22) 7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
1.23	1.23) 7.2. осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.
1.24	1.24) 8. В части ценностей научного познания должны отражать:
1.25	1.25) 8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития информатики, достижениям научно-технического процесса и общественной практики, за счёт понимания роли информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
1.26	1.26) 8.2. осознание ценности научной деятельности; готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидально и в группе.
1.27	1.27) В процессе достижения личностных результатов программы учебной деятельности «ОБЖ» у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагается формирование:
1.28	1.28) саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

1.29	внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инципативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
1.30	эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
1.31	социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.
1.32	МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.33	Метапредметные результаты освоения образовательной программы по Основам безопасности жизнедеятельности отражают овладение универсальными учебными действиями — познавательными, коммуникативными, регулятивными.
1.34	Овладение универсальными познавательными действиями:
1.35	1) базовые логические действия:
1.36	УПд1.1. самостоятельно формулировать проблему, рассматривать её всесторонне;
1.37	УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения;
1.38	УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
1.39	УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
1.40	УПд1.5. разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
1.41	УПд1.6. вносить коррективы в деятельность в соответствии с результатами целей; оценивать риски последствий деятельности;
1.42	УПд1.7. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
1.43	УПд1.8. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.
1.44	2) базовые исследовательские действия:
1.45	УПд2.1. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками решения проблем, способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
1.46	УПд2.2. владеть видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
1.47	УПд2.3. формировать научный тип мышления, владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
1.48	УПд2.4. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.49	УПд2.5. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выделять гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
1.50	УПд2.6. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогонировать изменение в новых условиях;
1.51	УПд2.7. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
1.52	УПд2.8. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
1.53	УПд2.9. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
1.54	УПд2.10. уметь интерприровать знания из разных предметных областей;
1.55	УПд2.11. выделять новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения, ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.
1.56	3) работа с информацией:
1.57	УПд3.1. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
1.58	УПд3.2. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
1.59	УПд3.3. владеть навыками защиты личной информации, соблюдения требований информационной безопасности. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
1.60	1) общение:
1.62	УКд1.1. осуществлять коммуникацию во всех сферах жизни;
1.63	УКд1.2. распознавать и пользоваться невербальными средствами общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
1.64	УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

1.65	VK1.4. развёрнуто, логично и корректно с точки зрения культуры речи излагать своё мнение, строить высказывание.
1.66	2) совместная деятельность:
1.67	VK1.1. понимать и использовать преимущественно командной и индивидуальной работы;
1.68	VK1.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
1.69	VK1.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению; составлять план действий, распределять роли с учётом мнения участников, обсуждать результаты совместной работы;
1.70	VK1.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
1.71	VK1.5. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; проявлять творческие способности и воображение, быть инициативным.
1.72	VK1.6. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.
1.73	Овладение универсальными регулятивными действиями:
1.74	1) самоорганизация:
1.75	VK1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
1.76	VK1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
1.77	VK1.3. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
1.78	VK1.4. делать осознанный выбор, уметь аргументировать его, брать ответственность за решение;
1.79	VK1.5. оценивать приобретённый опыт;
1.80	VK1.6. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.
1.81	2) самоконтроль:
1.82	VK1.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
1.83	VK1.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
1.84	VK1.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению;
1.85	VK1.4. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
1.86	VK1.5. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
1.87	3) принятие себя и других:
1.88	VK1.1. признавать своё право и право других на ошибку;
1.89	VK1.2. развивать способность видеть мир с позиции другого человека.
1.90	РЕГУЛЯТИВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
1.91	1P1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;
1.92	1P2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
1.93	1P3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
1.94	1P4) знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях характера экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
1.95	1P5) владение основами медицинских знаний; владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

1.96	1.97	1.98	1.99	1.100	1.101	1.102	
взаимодействия, в том числе криминального характера; умение предупредить опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлению насилия в социальном взаимодействии;	распознавать опасность в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	1.98) знание основ пожарной безопасности и применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;	1.99) сформированность представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения	1.100) в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при выявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;	1.101) сформированность представления о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей граждан в области гражданской обороны; знание действий при сигналах гражданской обороны;	1.102) знание основ государственной политики в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей граждан в этой области;	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУД
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1 Биология, География	
2.1.2 Физическая культура	
2.1.3 Общественные	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как	
2.2.1 Безопасность жизнедеятельности	
2.2.2 Экологические основы природопользования	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

OK 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
1.1	Тема 1.1 Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе. /Лек/	1	2	OK 3 OK 7	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.1	Тема 2.1 Правовые основы подготовки граждан к военной службе. Стратегические национальные приоритеты. Цели обороны. Предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации. Войска, воинские формирования, службы, страны /Лек/	1	2	OK 1 OK 3	Л1.1Л12.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.2	Тема 2.2 Составляющие воинской обязанности в мирное и военное время. Организация воинского учёта. Подготовка граждан к военной службе. Заключенные комиссии по результатам медицинского освидетельствования о годности гражданина к военной службе. /Лек/	1	2	OK 2 OK 4	Л1.1Л12.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.3	Тема 2.3 Вооружённые Силы Российской Федерации – гарант обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. История создания российской армии. Победа в Великой Отечественной войне (1941–1945). Вооружённые Силы Советского Союза в 1946–1991 гг. Вооружённые Силы Российской Федерации (созданы в 1992 г.). /Лек/	1	2	OK 5 OK 6	Л1.1Л12.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.4	Тема 2.4 Допризывная подготовка. Подготовка по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего образования. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в различных объединениях и организациях. Составные части добровольной подготовки граждан к военной службе. Военно-прикладные виды спорта. Спортивная подготовка граждан. /Лек/	1	2	OK 7 OK 9	Л1.2Л12.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.5	Тема 2.5 Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации. Угроза национальной безопасности. Повышение угрозы использования военной силы. /Лек/	1	1	OK 5 OK 8	Л1.1Л12.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

2.6	Тема 2.6 Национальные интересы Российской Федерации и стратегические национальные приоритеты. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические цели обороны. Достижение целей обороны. Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов. Гибридная война и способы противодействия ей. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 7	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.7	Тема 2.7 Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские должности и звания в Вооружённых Силах Российской Федерации. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.8	Тема 2.8 Современное состояние Вооружённых Сил Российской Федерации. Совершенствование системы военного образования. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Модернизация вооружения, военной и специальной техники в Вооружённых Силах Российской Федерации. Требования к кадрилатам на прохождение военной службы в начальной роте /Лек/	1	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
2.9	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: Дни воинской славы (победные дни) России. Памятные даты России /Ср/	1	4	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
Раздел 3. Военно-профессиональная деятельность						
3.1	Тема 3.1 Выбор воинской профессии. Индивидуальные качества, которыми должны обладать претенденты на командные должности, военные звания, воители, военнослужащие, находящиеся на должностях специального назначения. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 4	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.2	Тема 3.2 Организация подготовки офицерских кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации, МВД России, ФСБ России, МЧС России /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 5	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.3	Тема 3.3 Воинские символы и традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Ордена Российской Федерации – знаки отличия, почётные государственные награды за особые заслуги. /Лек/	1	1	ОК 3 ОК 6	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

3.4	Тема 3.4 Традиции, ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Военский долг. Дружба и воинское товарищество. Лордок вручения Боевого знамени воинской части.	(принесения обязательств). /Лек/	1	1	2	ОК 4 ОК 7	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.5	Тема 3.5 Ритуалы подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации. Вручение воинской части Государственной награды. /Лек/		1	1	2	ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.6	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов на темы: «Призыв граждан на военную службу. Военская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба.» /Ср/		1	1	5	ОК 3 ОК 9	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
3.7	Тема 3 /Конс/		1	1	3	ОК 4 ОК 5	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
Раздел 4. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций								
4.1	Тема 4.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021). Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. /Лек/		1	1	1	ОК 2 ОК 8	Л1.2Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.2	Тема 4.2 Права, обязанности и ответственность граждан в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций (на опасную и чрезвычайных ситуаций) жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и других). /Лек/		1	1	2	ОК 1 ОК 7	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
4.3	Тема 4.3 Призыв граждан на военную службу. Военская обязанность граждан Российской Федерации в мирное время, в период мобилизации, военного положения и в военное время. Граждане, подлежащие (не подлежащие) призыву на военную службу, освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу. Сроки призыва граждан на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. /Лек/		1	1	2	ОК 6 ОК 9	Л1.1Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

4.4	Тема 4.4 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), Структура и основные задачи РСЧС, Функциональные и территориальные подсистемы РСЧС, Структура, основные задачи, деятельность МЧС России. /Лек/	2	2	2	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
4.5	Тема 4.5 Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Цель и задачи ОКСИОН. Режимы функционирования ОКСИОН. /Лек/	2	2	2	ОК 3 ОК 4	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
4.6	Тема 4.6 Гражданская оборона и её основные задачи на современном этапе. Подготовка населения в области гражданской обороны. Подготовка обучаемых гражданской обороне в общеобразовательных организациях. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Составные части системы оповещения населения. Действия по сигналам гражданской обороны. Правила поведения населения в зонах химического и радиационного загрязнения. Оказание первой помощи при поражении аварино-химически опасными веществами. Правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий. Эвакуация гражданского населения и её виды. Упреждающая и заблаговременная эвакуация. Общая и частичная эвакуация /Лек/	2	2	2	ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л2.3Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
4.7	Тема 4.7 Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и средства индивидуальной защиты кожи. Использование льняных средств индивидуальной защиты. /Лек/	2	2	2	ОК 7 ОК 8	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
4.8	Тема 4.8 Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения. Защитные сооружения гражданской обороны. Размещение населения в защитных сооружениях. /Лек/	2	2	2	ОК 2 ОК 9	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
4.9	Тема 4.9 Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в зоне поражения. Задачи аварийно-спасательных и неотложных работ. Приёмы и способы выполнения спасательных работ. Соблюдение мер безопасности при работах. /Лек/	2	2	2	ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms	
	Раздел 5. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность							

7.2	Тема 7.2 Репродуктивное здоровье. Факторы, оказывающие негативное влияние на репродуктивную функцию. Влияние уровня репродуктивного здоровья каждого человека и общества в целом на демографическую ситуацию страны. /Лек/	2	2	2	ОК 1 ОК 3	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
7.1	Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия личности. Государственная правовая база для обеспечения безопасности населения и формирования у него культуры безопасности, составляющей которой является ведение здорового образа жизни. /Лек/	2	2	2	ОК 2 ОК 4	Л1.2Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
Раздел 7. Основы здорового образа жизни							
6.4	Тема 6 /Конс/	2	3	2	ОК 1 ОК 5	Л1.1Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.3	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов и докладов на темы: «Правовые аспекты группировки напистской направленности и леворадикальные сообщества. Правила безопасности, которые следует соблюдать, чтобы не попасть в сферу влияния неформальной группировки». /Ср/	2	9	2	ОК 4 ОК 9	Л1.2Л2.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.2	Тема 6.2 Деструктивные молодежные субкультуры и экстремистские объединения. Терроризм – крайняя форма экстремизма. Разновидности террористической деятельности. /Лек/	2	1	2	ОК 5	Л2.2Л1.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
6.1	Тема 6.1 Разновидности экстремистской деятельности. Внешние и внутренние экстремистские угрозы. /Лек/	2	2	2	ОК 3 ОК 8	Л1.1Л2.5	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
Раздел 6. Основы противодействия экстремизму и терроризму							
5.3	Тема 5.3 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Нормы предельно допустимой концентрации вредных веществ. Правила использования питьевой воды. Качество продуктов питания. Правила хранения и употребления продуктов питания. /Лек/	2	1	2	ОК 2	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
5.2	Тема 5.2 Чрезвычайные ситуации природного характера (геологические, гидрологические, метеорологические, прогнозирование и предупреждения. /Лек/	2	2	2	ОК 5 ОК 7	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
5.1	Тема 5.1 Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Ориентирование на местности. Современные средства навигации (компас, GPS). Безопасность в автономных условиях. /Лек/	2	2	2	ОК 4 ОК 6	Л1.2Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

7.3	<p>Систематические занятия физической культуры и спортом. Выполнение нормативов ГТО.</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни. Главная цель здорового образа жизни – сохранение здоровья. Рациональное питание. Вредные привычки. Главное правило здорового сохранения образа жизни. Способы сохранения психического здоровья. /Лек/</p>		2	2	ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
8.1	<p>Тема 8.1 Освоение основ медицинских знаний Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Среда обитания человека. Санитарно-эпидемиологическая обстановка. Карантин. Виды неинфекционных заболеваний. Роль дистансервизации в профилактике инфекционных заболеваний. Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней. Вакцинация. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Источник биолого-социальной чрезвычайной ситуации. Безопасность при возникновении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Способы личной защиты в случае сообщения об эпидемии. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19. Правила профилактики коронавируса. /Лек/</p>		2	2	ОК 7 ОК 9	Л1.1Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
8.2	<p>Тема 8.2 Первая помощь и правила её оказания. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи. Правила вызова скорой медицинской помощи. Уголовная ответственность за оставление пострадавшего, находящегося в беспомощном состоянии, без возможности получения помощи. /Лек/</p>		2	2	ОК 5 ОК 8	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms
8.3	<p>Тема 8.3 Первая помощь при нарушениях сердечной деятельности. Острая сердечная недостаточность (ОСН). неотложные мероприятия при ОСН. Первая помощь при травмах и траватическом шок. Первая помощь при ранениях. Виды ран. Кровотечение наружные и внутренние. Первая оказания помощи при различных видах кровотечения. Первая помощь при острой боли в животе, эпилепсии, ожогах. Первая помощь при пищевых отравлениях и отравлениях угарным газом, бытовой химией, удобрениями, средствами для уничтожения грызунов и насекомых, лекарственными препаратами /Лек/</p>	<p>Военной подготовки</p> <p>Раздел 9. Элементы начальной</p>	2	1	ОК 3 ОК 4	Л1.2Л2.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms

Выполнение воинского призыва на месте и в движении. //Лек/									на платформе Forms
Тема 9.2 Оружие пехотинца и правила обращения с ним. Автомат Капаникова (АК-74). Основы и правила стрельбы. Устройство и принцип действия ручных гранат. Ручная осколочная граната Ф-1 (оборонительная). Ручная осколочная граната РГД-5. //Лек/	9.2	2	2	2	ОК 1 ОК 4	Л1.1Л12.2	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms		
Тема 9.3 Действия в современном общевойсковом бою. Состав и вооружение мотострелкового отряда на БМП. Инженерное оборудование позиции солдата. Одиночный окоп. //Лек/	9.3	2	2	2	ОК 7 ОК 8	Л1.2Л12.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms		
Тема 9.4 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. //Лек/	9.4	2	2	2	ОК 4 ОК 5	Л1.2Л12.4	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms		
Тема 9 Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка рефератов и проектов на тему: «Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою. Фильтрующий противогаз. Респиратор. Общевоинской защитный комплект (ОЗК). Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Первая помощь в бою. Различные способы переноски раненых с поля боя». Подготовка презентации. //Ср/	9.5	2	2	8	ОК 1 ОК 2	Л1.1Л12.3	Контроль пройденного материала в виде теста на платформе Forms		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
А.Т.Смирнов, Б.И.Минин, П.В.Ижневский	ОБЖ: Основная литература	Провешение, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
А.Т.Смирнов, Б.И.Минин, Б.А.Васнев	ОБЖ: Дополнительная литература	Провешение, 2019
	ГОСТ Р 22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.	М.: Госстандарт.
	ГОСТ Р 22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Тревожения, определение основных понятий.	М.: Госстандарт.
	ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.	
	ГОСТ 12.1.018-92 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность электрического оборудования. Общие требования.	М.: Госстандарт.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов Microsoft Teams Office 365
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека МЛТУ ГА МЛТУ ГА: Электронное учебное пособие по дисциплине «Информационные технологии» (Интернет-тренажер)
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажер)
6.3.2.3	Электронные пособия

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1 Помещение для проведения лекционных занятий укомплектовано необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. Лекционные занятия сопровождаются применением сети в Интернет. Оборудование учебного кабинета: 15 столов и 30 стульев.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ/ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;

- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссии;

- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;

- подготовка сообщений, докладов, рефератов;

- подготовка творческих работ (презентаций);

- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня

образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления,

разбор ситуаций, круглый стол, дискуссия.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ЛОТ.

