

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыбков

2023 г.

БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

25.02.02_23_1000_plx

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический (на базе основного общего образования)

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 170

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 2

аудиторные занятия 117

самостоятельная работа 44

контактная работа во время 0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | 17 | 22 | 17 | 22 | | |
| Неделя | 17 | | 22 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 51 | 51 | 66 | 66 | 117 | 117 |
| Консультации | 4 | 4 | 5 | 5 | 9 | 9 |
| Итого ауд. | 51 | 51 | 66 | 66 | 117 | 117 |
| Контактная работа | 55 | 55 | 71 | 71 | 126 | 126 |
| Сам. работа | 20 | 20 | 24 | 24 | 44 | 44 |
| Итого | 75 | 75 | 95 | 95 | 170 | 170 |

Программу составил(и):

Зав. учебной частью, Смирнова Марина Александровна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Чащихин Евгений Сергеевич



Рабочая программа дисциплины

Обществознание

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ
утвержденного методическим советом отделения _____ от 26.04.2023 протокол № 7.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии _____



Чистова Т.В.

Программа проверена:

Зав. УМК _____



Кормилицина О.В.

Начальник отдела качества _____



Байкова Е.Е.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| 1.1 | Планируемые результаты освоения дисциплины «Обществознание» определяются в соответствии ФГОС СОО и с учетом технологического профиля специальности. |
| 1.2 | В рамках программы «Обществознание» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. |
| 1.3 | ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |
| 1.4 | 1). В части гражданского воспитания должны отражать: |
| 1.5 | ЛР1.1. сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; |
| 1.6 | ЛР1.2. осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; |
| 1.7 | ЛР1.3. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в текстах литературных произведений, написанных на русском языке; |
| 1.8 | ЛР1.4. готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; |
| 1.9 | ЛР1.5. готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; |
| 1.10 | ЛР1.6. умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; |
| 1.11 | ЛР1.7. готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности. |
| 1.12 | 2). В части патриотического воспитания должны отражать: |
| 1.13 | ЛР2.1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России; |
| 1.14 | ЛР2.2. ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; |
| 1.15 | ЛР2.3. идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу. |
| 1.16 | 3). В части духовно-нравственного воспитания должны отражать: |
| 1.17 | ЛР3.1. осознание духовных ценностей российского народа; |
| 1.18 | ЛР3.2. сформированность нравственного сознания, норм этичного поведения; |
| 1.19 | ЛР3.3. способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; |
| 1.20 | ЛР3.4. осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; |
| 1.21 | ЛР3.5. ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России. |
| 1.22 | 4). В части эстетического воспитания должны отражать: |
| 1.23 | ЛР4.1. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; |
| 1.24 | ЛР4.2. способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов; ощущать эмоциональное воздействие искусства; |
| 1.25 | ЛР4.3 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; |
| 1.26 | ЛР4.4. готовность к самовыражению в разных видах искусства; стремление проявлять качества творческой личности. |
| 1.27 | 5). В части физического воспитания должны отражать: |
| 1.28 | ЛР5.1. сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; |
| 1.29 | ЛР5.2. потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; |
| 1.30 | ЛР5.3. активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью. |
| 1.31 | 6). В части трудового воспитания должны отражать: |
| 1.32 | ЛР6.1. готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие; |
| 1.33 | ЛР6.2. готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; |
| 1.34 | ЛР6.3. интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; |
| 1.35 | ЛР6.4. готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. |
| 1.36 | 7). В части экологического воспитания должны отражать: |

| | |
|------|--|
| 1.37 | ЛР7.1. сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; |
| 1.38 | ЛР7.2. планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; |
| 1.39 | ЛР7.3. активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; |
| 1.40 | ЛР7.4. расширение опыта деятельности экологической направленности. |
| 1.41 | 8. В части ценностей научного познания должны отражать: |
| 1.42 | ЛР8.1. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; |
| 1.43 | ЛР8.2. совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; |
| 1.44 | ЛР8.3 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; |
| 1.45 | ЛР8.4. мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. |
| 1.46 | МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |
| 1.47 | Овладение универсальными познавательными действиями: |
| 1.48 | 1) базовые логические действия: |
| 1.49 | УПд1.1. самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её всесторонне; |
| 1.50 | УПд1.2. устанавливать существенный признак или основание для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; |
| 1.51 | УПд1.3. определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; |
| 1.52 | УПд1.4. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; |
| 1.53 | УПд1.5. вносить коррективы в деятельность (с учетом разных видов деятельности), оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; |
| 1.54 | УПд1.6. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; |
| 1.55 | УПд1.7. развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, в том числе учебно-познавательных. |
| 1.56 | 2) базовые исследовательские действия: |
| 1.57 | УПд2.1. развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; |
| 1.58 | УПд2.2. проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов социального познания; |
| 1.59 | УПд2.3. осуществлять деятельность по получения нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; |
| 1.60 | УПд2.4. формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук; |
| 1.61 | УПд2.5. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и разнообразных жизненных ситуациях; |
| 1.62 | УПд2.6. выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательств своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; |
| 1.63 | УПд2.7. анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменения в новых условиях; |
| 1.64 | УПд2.8. давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; |
| 1.65 | УПд2.9. уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; |
| 1.66 | УПд2.10. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; |
| 1.67 | УПд2.11. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; |
| 1.68 | УПд2.12. ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. |
| 1.69 | 3) работа с информацией: |
| 1.70 | УПд3.1. владеть навыками получения социальной информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; |

| | |
|-------|---|
| 1.71 | УПд3.2. создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и её целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; |
| 1.72 | УПд3.3. оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления (в том числе полученной из интернет-источников), её соответствие правовым и морально-этическим нормам; |
| 1.73 | УПд3.4. использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; |
| 1.74 | УПд3.5. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. |
| 1.75 | Овладение универсальными коммуникативными действиями: |
| 1.76 | 1) общение: |
| 1.77 | УКд1.1. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения; |
| 1.78 | УКд1.2. понимать значения социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; |
| 1.79 | УКд1.3. владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; |
| 1.80 | УКд1.4. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств. |
| 1.81 | 2) совместная деятельность: |
| 1.82 | УКд2.1. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; |
| 1.83 | УКд2.2. выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; |
| 1.84 | УКд2.3. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; |
| 1.85 | УКд2.4. оценивать качество своего вклада и вклада каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; |
| 1.86 | УКд2.5. предлагать новые учебные исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; |
| 1.87 | УКд2.6. осуществлять позитивное и стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. |
| 1.88 | Овладение универсальными регулятивными действиями: |
| 1.89 | 1) самоорганизация: |
| 1.90 | УРд1.1. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; |
| 1.91 | УРд1.2. самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; |
| 1.92 | УРд1.3. давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; |
| 1.93 | УРд1.4. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; |
| 1.94 | УРд1.5. делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; |
| 1.95 | Урд1.6. оценивать приобретенный опыт; |
| 1.96 | УРд1.7. стремиться к формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знания; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень. |
| 1.97 | 2) самоконтроль: |
| 1.98 | УРд2.1. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; |
| 1.99 | УРд2.2. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их оснований и результатов; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; |
| 1.100 | УРд2.3. уметь оценивать риски и своевременно принимать решение по их снижению; |
| 1.101 | УРд2.4. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности. |
| 1.102 | 3) принятие себя и других: |
| 1.103 | УРд3.1. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; |
| 1.104 | Урд3.2 признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. |
| 1.105 | ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ |

| | |
|-------|---|
| 1.106 | Сформированность знаний об: |
| 1.107 | ПРа1) обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; |
| 1.108 | ПРа2) основах социальной динамики; |
| 1.109 | ПРа3) особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; |
| 1.110 | ПРа4) перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; |
| 1.111 | ПРа5) человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; |
| 1.112 | ПРа6) особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; |
| 1.113 | ПРа7) значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; |
| 1.114 | ПРа8) роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; |
| 1.115 | ПРа9) социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; |
| 1.116 | ПРа10) конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; |
| 1.117 | ПРа11) системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; |
| 1.118 | ПРа12) правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; |
| 1.119 | ПРа13) системе права и законодательства Российской Федерации; |
| 1.120 | ПР2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; |
| 1.121 | ПР3) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; |
| 1.122 | ПР4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; |
| 1.123 | ПР5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; |
| 1.124 | ПР6) владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; |
| 1.125 | ПР7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; |

| | |
|-------|--|
| 1.126 | ПР8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; |
| 1.127 | ПР9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; |
| 1.128 | ПР10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; |
| 1.129 | ПР11) сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; |
| 1.130 | ПР12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ОУД |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Основные знания общеобразовательных дисциплин |
| 2.1.2 | История |
| 2.1.3 | География |
| 2.1.4 | Литература |
| 2.1.5 | Информатика |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Основы философии |

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| |
|---|
| ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. |
| ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------|----------------------------|---|
| | Раздел 1. Раздел 1. Человек в обществе | | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1 Общество и общественные отношения: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.27 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.2 | Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Подготовка ответов на вопросы. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.3Л2.4 Э1 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 1.3 | Тема 1.1 Общество и общественные отношения: Профессионально ориентированное содержание: Перспективы развития обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами /Лек/ | 1 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.17 Э1 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.1 |
| 1.4 | Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Профессионально-ориентированное содержание "Перспективы развития обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами". Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.17 Э18 Э19 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| 1.5 | Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации: Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Виды массовых коммуникаций. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Влияние массовых коммуникаций на личность /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.25Л3. 1 Э1 Э4 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.2 |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|--------------------------------|-----------------------------|--|
| 1.6 | Тема 1.2 Информационное общество и массовые коммуникации. Подготовка сообщения по теме: Информационное общество и эволюция человеческих потребностей. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.25 Э3 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 1.7 | Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия: Многообразии путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество перед лицом угроз и вызовов XXI в. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.8 Л2.25 Э3 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.8 | Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия. Общественный прогресс и его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э3 | Тест на портале i-exet.ru по теме 1.3 |
| 1.9 | Тема 1.3 Развитие общества. Глобализация и ее последствия. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.15 Л2.25 Э2 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 1.10 | Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение и его роль в жизнедеятельности человека. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э4 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.11 | Тема 1.4. Становление личности и процесс социализации. Подготовка реферата на темы: Развитие как личности и индивида. Самопознание и развитие личности. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.7 Л2.23Л3.2 Э3 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 1.12 | Тема 1.4 Становление личности в процессе социализации: Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э3 Э4 | Тест на портале i-exet.ru по теме 1.4 |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|--------------------------------|-------------------------|---|
| 1.13 | Тема 1.4. Становление личности в процессе социализации. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э3 Э4 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.14 | Тема 1.5 Деятельность человека: Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека. /Лек/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.5 |
| 1.15 | Тема 1.5 Деятельность человека. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э4 Э5 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.16 | Тема 1.5 Деятельность человека: Профессионально ориентированное содержание: Выбор профессии. Профессиональное самоопределение /Лек/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.9 Э1 Э3 Э4 Э5 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.5 |
| 1.17 | Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание: Познание природы, общества и человека. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная и относительная истина. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.7 Э1 Э3 Э4 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 1.18 | Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание. Подготовка сообщений на темы: Теория и практика в процессе познания. Познание и практика. Творчество и интуиция в процессе познания. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.6 Э3 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|---|---|
| 1.19 | Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание: Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.4 Э3 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.6 |
| 1.20 | Тема 1.6 Познавательная деятельность человека. Научное познание. Профессионально ориентированное содержание Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности обслуживания летательных аппаратов горюче- смазочными материалами. Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 | Л1.1Л2.17 Э19 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| Раздел 2. Раздел 2. Духовная культура. | | | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1 Культура и ее формы: Духовная деятельность человека. Материальная и духовные культура. Многообразие форм культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.24 Л2.25 Э1 Э2 Э3 | Тест на портале i-exem.ru по теме 2.1 |
| 2.2 | Тема 2.1 Культура и ее формы. Подготовка сообщения на тему : Виды молодежной субкультуры. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.13 Л2.15 Л2.24 Л2.25 Э1 Э2 Э3 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 2.3 | Тема 2.1 Культура и ее формы: Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами /Лек/ | 1 | 2 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.9 Л2.10 Э1 Э2 Э3 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|--|
| 2.4 | Тема 2.1 Культура и ее формы. Профессионально ориентированное содержание Культура общения, труда, учебы поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 3 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.11 Л2.12 Л2.16 Э1 Э7 Э9 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| 2.5 | Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества: Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Отличия морали от других социальных норм. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Категории морали. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 2.6 | Тема 2.2 Категории и принципы морали в жизни человека и развитии общества: Патриотизм. Мораль и нравственная культура личности. Мироззрение и типы мироззрения. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 2.2 |
| 2.7 | Тема 2.3 Наука и образование. Наука и ее функции. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1Л2.25 Э1 Э2 Э7 Э9 Э13 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 2.8 | Тема 2.3 Наука и образование. Подготовка презентаций по теме "Научные достижения Российской Федерации". /Ср/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1 Э7 Э13 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 2.9 | Тема 2.3 Наука и образование. Профессионально ориентированное содержание: Профессиональное образование в сфере технической эксплуатации обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Роль и значение непрерывности образования. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1 Э7 Э13 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-----------|--|---|
| 2.10 | Тема 2.3 Наука и образование. Профессиональное образование в сфере технической эксплуатации обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Роль и значение непрерывности образования. Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 2 ОК 3 | Л1.1 Э7 Э13 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| 2.11 | Тема 2.4 Религия. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержание межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести и вероисповедания /Лек/ | 1 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.13 Л2.14 Л2.24 Л2.25 Э1 Э3 | Тест на портале i-exem.ru по теме 2,4 |
| 2.12 | Тема 2.4 Религия. Подготовка сообщений на темы: Религия и основные виды религиозных вероисповеданий. Сущность православной религии. Буддизм как одно из массовых религиозных направлений. Мусульманство и его место в среде других религиозных течений. /Ср/ | 1 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.13 Л2.14 Л2.24 Л2.25 Э2 Э3 Э7 Э8 Э9 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 2.13 | Тема 2.5 Искусство: Многообразие функций искусства. Особенности искусства как формы духовной культуры. Жанры искусства. Роль искусства в воспитании личности и развитии общества. Достижение современного российского искусства /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 5 | Л1.3Л2.14 Л2.24 Л2.25 Э1 Э3 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.2 |
| 2.14 | Тема 2.5 Искусство. Профессионально ориентированное содержание Образ профессии/специальности в искусстве /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 5 | Л1.3Л2.14 Л2.24 Л2.25 Э1 Э3 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 2.15 | Тема 2.5 Искусство. Профессионально ориентированное содержание Образ профессии/специальности в искусстве. Работа по составлению глоссария /Ср/ | 1 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.14 Л2.24 Л2.25 Э1 Э3 Э7 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| | Раздел 3. Раздел 3. Экономическая жизнь общества. | | | | | |
| 3.1 | Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества Роль экономики в жизни общества. Экономика как наука и хозяйственная деятельность человека. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------|--|--|
| 3.2 | <p>Тема 3.1 Экономика - основа жизнедеятельности общества Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. Профессионально ориентированное содержание Особенности разделения труда и специализации в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче- смазочными материалами</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОК 2 ОК 7 | Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 3.1 |
| 3.3 | <p>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике Функционирование рынков. Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика защиты конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.18 Л2.19 Л2.1 Э3 Э4 Э5 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.4 | <p>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 1 | ОК 1 ОК 3 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э3 Э4 Э5 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 1.2 |
| 3.5 | <p>Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике: Профессионально ориентированное содержание Спрос на труд и его факторы в сфере технической эксплуатации электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами в профессиональной переподготовки</p> <p>/Лек/</p> | 1 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 9 | Л2.1Л1.1 Э1 Э9 Э19 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|------------------------|------------------------------------|---|
| 3.6 | Тема 3.3 Экономическая деятельность Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая культура. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 | Л2.5Л2.26 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 3.3 |
| 3.7 | Тема 3.4 Экономика предприятия. Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого (среднего) бизнеса и предпринимательства в Российской Федерации. /Лек/ | 1 | 2 | ОК 1 ОК 3 | Л2.1Л2.20 Л2.26 Э5 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.8 | Тема 3.4 Экономика предприятия. Задания проблемного характера. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 3 | Л2.1Л2.20 Л2.26 Э5 Э9 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 3.9 | Тема 3.4 Экономика предприятия. Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 3 | Л2.1Л2.17 Л2.21 Л2.26 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.10 | Тема 3.4 Экономика предприятия. Профессионально ориентированное содержание: Предпринимательская деятельность в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Основы менеджмента и маркетинга в сфере технической эксплуатации летательных аппаратов и двигателей. Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 3 | Л2.1Л2.20 Л2.21 Л2.26 Э7 Э19 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|------------------------------|--|
| 3.11 | Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Цифровые финансовые услуги. Финансовые услуги, финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты. Инфляция: причины, виды и последствия. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК 9 | Л2.1Л2.20 Л2.26 Э7 Э16 | Тест на портале i-exem.ru по теме 3.5 |
| 3.12 | Тема 3.5 Финансовый рынок и финансовые институты. выполнение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 3 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.13 | Тема 3.6 Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.14 | Тема 3.6 Экономика и государство: Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации. Цифровизация экономики в Российской Федерации. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э1 Э3 Э20 | Тест на портале i-exem.ru по теме 3.6 |
| 3.15 | Тема 3.6 Экономика и государство. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э1 Э3 Э20 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.16 | Тема 3.7 Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э3 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.17 | Тема 3.7 Мировая экономика. Решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 6 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------|----------------------|--|
| 3.18 | Тема 3.7 Мировая экономика. Профессионально ориентированное содержание Направление импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 6 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э18 Э19 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 3.19 | Тема 3.7 Мировая экономика. Профессионально ориентированное содержание Направление импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче-смазочными материалами. Собственное производство как средство устойчивого развития государства. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 6 ОК 9 | Л2.1Л2.26 Э18 Э19 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| | Раздел 4. Раздел 4. Социальная сфера. | | | | | |
| 4.1 | Тема 4.1 Социальная структура общества. Социальные группы и общности, их типы. Социальная стратификация. Критерии социальной стратификации. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.3 Э1 Э3 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.1 |
| 4.2 | Тема 4.1 Социальная структура общества. выполнение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 4.3 | Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Положение индивида в обществе. Социальные статусы. Социальные роли. Социальная мобильность, ее виды и каналы в современном российском обществе. Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.2 |
| 4.4 | Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------|----------------------------------|--|
| 4.5 | Тема 4.2 Социальное положение личности в обществе и пути его изменения. Профессионально ориентированное содержание Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста. Работа по составлению глоссария /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 Э9 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| 4.6 | Тема 4.3 Семья и семейные ценности. Роль семьи в жизни личности и развитии общества. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как малая группа. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э1 Э3 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.3 |
| 4.7 | Тема 4.3 Семья и семейные ценности. Подготовка сообщения на тему: Семья и семейные ценности /Ср/ | 2 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.4 Э1 Э9 Э22 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 4.8 | Тема 4.4 Этнические общности и нации. Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.2Л2.22 Л2.4 Э1 Э7 Э8 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.4 |
| 4.9 | Тема 4.4 Этнические общности и нации. Подготовка сообщений на тему: Межнациональные конфликты. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.2Л2.4 Э1 Э7 Э8 Э9 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 4.10 | Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 4 ОК 5 | Л2.3Л2.4 Э1 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.5 |
| 4.11 | Тема 4.5 Социальные нормы и социальный контроль. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 4 ОК 5 | Л2.3Л2.4 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-----------|---------------------------------|--|
| 4.12 | Тема 4.6 Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 | Тест на портале i-exem.ru по теме 4.6 |
| 4.13 | Тема 4.6 Социальный конфликт. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 4 ОК 5 | Л1.1Л2.4 Э1 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 4.14 | Тема 4.6 Социальный конфликт. Профессионально ориентированное содержание: Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 4 ОК 5 | Л1.3Л2.4 Э1 Э21 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| | Раздел 5. Раздел 5. Политическая сфера. | | | | | |
| 5.1 | Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения. Власть и политическая власть. Субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политические отношения. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 Э14 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.1 |
| 5.2 | Тема 5.1 Политическая власть и политические отношения. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л2.3Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 Э14 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 5.3 | Тема 5.2 Политическая система. Государство – основной институт политической системы. Структура и функции политической системы. Политическая система в Российской Федерации на современном этапе. Государственный суверенитет. Функции государства. Формы государства: формы правления, государственно-территориального устройства, политические режимы. Типология форм государства. Понятие правового государства. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.2 |
| 5.4 | Тема 5.2 Политическая система. Государство – основной институт политической системы. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-----------|--------------------------|---|
| 5.5 | Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Направления государственной политики в Российской Федерации. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 5.6 | Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.3 |
| 5.7 | Тема 5.3 Государство Российская Федерация. Государственное управление в Российской Федерации. Подготовка сообщения на тему: Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно- из истории, другое — современное). /Ср/ | 2 | 1 | ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 Э11 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 5.8 | Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Функции политической культуры общества. Политическая социализация. Формирование политической культуры личности. Политическое поведение. Функции СМИ в политике. Интернет в современной политической коммуникации. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.4 |
| 5.9 | Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 5.10 | Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Политическое участие, его типы и формы. Причины абсентеизма. Роль политической идеологии в обществе. Основные идейные политические течения современности. Профессионально ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника /Лек/ | 2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|------------------------|--|
| 5.11 | Тема 5.4 Политическая культура личности и общества. Политическая идеология. Профессионально ориентированное содержание: Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника Работа по составлению глоссария. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 | Составление списка терминов в алфавитном порядке по специальности техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей |
| 5.12 | Тема 5.5 Политический процесс и его участники. Характеристики политического процесса. Классификация видов политических процессов. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Признаки, функции и виды политических партий. Типы партийных систем. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.5 |
| 5.13 | Тема 5.5 Политический процесс и его участники. Подготовка ответов на вопросы. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 3 ОК 4 | Л1.4Л2.4 Э1 Э7 Э9 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 5.14 | Тема 5.6 Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации /Лек/ | 2 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.4Л2.4 Э1 Э9 Э11 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.6 |
| 5.15 | Тема 5.6 Избирательная система. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л2.4Л2.27 Э1 Э9 Э11 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 5.16 | Тема 5.7 Политические элиты и политическое лидерство. Формирование политической элиты. Функции политической элиты в обществе. Функции политического лидера. Типология лидерства /Лек/ | 2 | 2 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э9 Э11 | Тест на портале i-exem.ru по теме 5.7 |
| 5.17 | Тема 5.7 Политические элиты и политическое лидерство. Подготовка ответов на вопросы, решение тестовых заданий /Ср/ | 2 | 1 | ОК 4 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э9 Э11 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| | Раздел 6. Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|-------------------|-------------------------------|---|
| 6.1 | Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативно-правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правовые отношения, их субъекты. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 6.2 | Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 1 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 | Тест на портале i-exem.ru по теме 6.1 |
| 6.3 | Тема 6.1 Система права. Правовые отношения. Правонарушения. Подготовка презентации на тему: Подростковая преступность. /Ср/ | 2 | 1 | ОК 1 ОК 5 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 | инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы |
| 6.4 | Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.22 Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 6.2 |
| 6.5 | Тема 6.2 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Профессионально ориентированное содержание Профессиональные обязанности гражданина РФ в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 7 | Л1.1Л2.22 Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 6.6 | Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|----------------------|--|
| 6.7 | Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 6.8 | Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду. Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятия преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 6.9 | Тема 6.3 Правовое регулирование налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений, экологическое законодательство. Профессионально ориентированное содержание Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере обслуживания летательных аппаратов горюче- смазочными материалами. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 5 ОК 6 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Тест на портале i-exem.ru по теме 6.3 |
| 6.10 | Тема 6.4 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|-------------------|---|--|
| 6.11 | Тема 6.4 Основные принципы конституционного, арбитражного, гражданского, административного, уголовного процессов. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 9 | Л1.1Л2.5 Э1 Э7 Э9 | Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams |
| 6.12 | Итоговое повторение, представление результатов проектно-исследовательской деятельности. /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 9 | Л1.4 Л1.1Л2.27 Л2.5 Э10 Э12 Э15 Э17 | Предоставление результатов проектно-исследовательской деятельности. |
| 6.13 | Контроль знаний обучающихся (зачет) /Лек/ | 2 | 2 | ОК 2 ОК 6 ОК 9 | Л1.4 Л1.1Л2.27 Л2.5 Э10 Э12 Э15 Э17 | Тест на портале i-exem. |
| Раздел 7. Консультации | | | | | | |
| 7.1 | Консультации /Конс/ | 1 | 4 | ОК 1 | Л1.4 Л1.1Л2.27 Л2.5 | Разбор проблемных вопросов |
| 7.2 | Консультации /Конс/ | 2 | 5 | ОК 1 | Л1.4 Л1.1Л2.27 Л2.5 | Разбор проблемных вопросов |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------------------|
| Л1.1 | Л.Н. Боголюбова | Обществознание. 10 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений | Просвещение, 2020 |
| Л1.2 | Под ред. Л.Н.Боголюбова | Обществознание 10 класс. Базовый уровень: Учебник | Просвещение, |
| Л1.3 | Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г. | Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник | Просвещение, 2022 |
| Л1.4 | Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общ. ред. Тишкова В.А. | Обществознание. 10 класс (базовый): Учебник | АО "Издательство "Просвещение", 2022 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Л.Н. Боголюбов | Обществознание. 11 класс. : Учебник для общеобразовательных учреждений | Просвещение, 2020 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|---|--|
| Л2.2 | Гаман-Голугвина О.В., Ковлер А.И., Пономарева Е.Г. и др.; под общ. ред. Тишкова В.А. | Обществознание. 11 класс (базовый): Учебник | АО "Издательство "Просвещение", 2022 |
| Л2.3 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. : Учебник | , 2022 |
| Л2.4 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: Учебник. | Учебник. АО "Издательство "Просвещение", 2022 |
| Л2.5 | Кравченко А.И., Акчури Т.Ф., Агафонов С.В. | Обществознание. 11 класс. : Учебник. | АО "Издательство "Просвещение", 2022 |
| Л2.6 | О.В. Кормилицина | Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО | ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022 |
| Л2.7 | А.А. Ивин | Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО | Юрайт, 2021 |
| Л2.8 | В.В. Кириллов. М.А. Бравина | История России. Учебник (основная литература): Для СПО | М: Юрайт, 2018 |
| Л2.9 | Г.М. Андреева | Социальная психология. Учебник: для СПО | М.: Аспект-Пресс, 2021 |
| Л2.10 | В.И.Шуванов | Социальная психология управления. Учебник: для СПО | , 2020 |
| Л2.11 | | ФАП "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и авиации сотрудникам по обеспечению полетов". Министерство транспорта РФ Приказ от 12 сентября 2008 года № 14: для СПО, ВО | , 2021 |
| Л2.12 | | Конституция РФ: для СПО | Эксмо-Пресс, 2019 |
| Л2.13 | Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. | История : для СПО | 3-е Москва; Академия, 2020 |
| Л2.14 | Зуев М.Н. | История: для СПО | М.: Юрайт, 2022 |
| Л2.15 | Волошина В.Ю. | История России: для СПО | 2-е М.: Юрайт, 2020 |
| Л2.16 | Ф.П. Ходеев | Авиационное законодательство: для СПО, ВО | КНОРУС.Москва.2021, 2021 |
| Л2.17 | Кузнецов А.Н. | Основы конструкции и пехнической эксплуатации ВС: Учебник для СПО | М.: Альянс, 2017 |
| Л2.18 | | Налоговый кодекс Российской Федерации | М.: Абак, 2021 |
| Л2.19 | | Трудовой кодекс Российской Федерации | М.: Эксмо, 2021 |
| Л2.20 | Кузнецов В.И. | Экономика организации: Учебник для СПО | М.,Юрайт, 2017 |
| Л2.21 | Кнышова Е.Н. | Менеджмент: Учебное пособие | ФОРУМ, 2017 |
| Л2.22 | | Конституция РФ: Нормативно – правовые акты | Юрист, 2021 |
| Л2.23 | Земсков Ю.П., Асмолова Е.В. | Основы проектной деятельности: Для СПО | Спб Лань, 2022 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|--|--|--|
| Л2.24 | Кириллов Виктор Васильевич, Кириллов Виктор Васильевич | История России. В 2 ч. Часть 1. до XX века : Учебник для СПО | Юрайт, 2019 |
| Л2.25 | Кириллов Виктор Васильевич, Кириллов Виктор Васильевич | История России в 2 ч. часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для СПО | Юрайт, 2019 |
| Л2.26 | Котова О.А., Лискова Т.Е. | Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. : Учебник | "Издательство "Просвещение", 2022 |
| Л2.27 | Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. | Обществознание. 10 класс. : Учебник | "Издательство "Просвещение" 2022г., 2022 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--------------------|
| Л3.1 | Иванов С.К. | История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ | , 2022 |
| Л3.2 | Мандель Б.Р. | Основы проектной деятельности. Учебное пособие: Для СПО | Директ-Медиа, 2018 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|-----|---|
| Э1 | (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по обществознанию). |
| Э2 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР |
| Э3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации |
| Э4 | Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» (www.uroki.ru) www.metodiki.ru (Методики). |
| Э5 | Пособия |
| Э6 | (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение» |
| Э7 | Сайт «Конституция Российской Федерации» |
| Э8 | Международные документы по правам человека |
| Э9 | Конституция, кодексы и законы Российской Федерации |
| Э10 | Правовая база данных «Консультант-Плюс» |
| Э11 | Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти |
| Э12 | «Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом ,Режим html – обычный |
| Э13 | Сайт министерства образования и науки Российской Федерации |
| Э14 | Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров. Задания для проверки знаний о демократии |
| Э15 | Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России. |
| Э16 | Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности». |
| Э17 | Сайт Всероссийского Центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) Левада – Центр. Крупнейший неправительственный центр изучения общественного мнения |
| Э18 | Современные проблемы технической эксплуатации воздушных судов |
| Э19 | Общие сведения о конструкции |
| Э20 | Налоговый Кодекс РФ |
| Э21 | Трудовой Кодекс РФ. Консультант Плюс |
| Э22 | Семейный Кодекс РФ. Консультант Плюс |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Образовательная платформа "Юрайт" |
| 6.3.1.2 | НИИ мониторинга качества профессионального образования |

| | |
|--|---|
| 6.3.1.3 | Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов |
| 6.3.1.4 | Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/ |
| 6.3.1.5 | Microsof Teams Office 365 |
| 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей |
| 6.3.2.2 | Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации |
| 6.3.2.3 | ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры) |
| 6.3.2.4 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |
| 6.3.2.5 | Образовательный портал |
| 6.3.2.6 | Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | <p>Реализация учебной дисциплины Обществознание требует наличия учебного кабинета обществознания. Помещение учебного кабинета обществознания удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочие места по количеству обучающихся; - рабочее место учителя; - доска для записей; - видеоматериал по разделам уроков; - мультимедийные презентации к урокам; - мультимедийный проектор; - интерактивный комплекс; - комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; - библиотечный фонд образовательного учреждения; - электронные учебные материалы по обществознанию имеющиеся в свободном доступе сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.) (электронный библиотечный каталог колледжа). <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер учителя; - многофункциональное устройство (МФУ); - мультимедиа-проектор; - доска. |
|-----|--|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

Освоение компетенций проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

Примечание (самостоятельная работа)

инструкция для написания реферата указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы

инструкция для подготовки задания указана в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы