

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОХРАНА ТРУДА**

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническое эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утверждённого приказом № 389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки Р.Ф.

**Разработчик:** Родионов Валерий Александрович, преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»



**Рецензент:** Мишунин Владимир Александрович, к.т.н. преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»



Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д

 А.В.Зверев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ -	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Рабочая программа по дисциплине «Охрана труда» может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей базовой подготовки.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасное и безвредное условие труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и термины безопасности труда;
- классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды;
- действие негативных факторов на человека и их нормирование;
- методы и средства защиты от опасных вредных производственных факторов.

В результате освоения дисциплины «Охрана труда» у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся 51 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 34 часа;  
самостоятельной работы обучающихся 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
в том числе:	
работа с учебным пособием	3
подготовка сообщения по теме	3
подготовка реферата	3
подготовка эссе	3
подготовка доклада	3
проработка конспекта	2
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Основные понятия и терминология безопасности труда. Негативные факторы. Опасность производственной среды. Аксиома потенциальной опасности жизнедеятельности. Риск трудовой деятельности. Причины травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	2	1
Раздел 1.	<b>Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>	4	
Тема 1.1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	Основные стадии идентификации негативных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Наиболее опасные и вредные виды работ.	1	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, инструмента, механизмов и машин. Физические негативные факторы: виброакустические колебания, электромагнитные поля и излучения (неионизирующие излучения), ионизирующие излучения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности; герметичные системы,	2	







	Самостоятельная работа обучающихся: Обеспечение безопасности при выполнении работ с ручным инструментом.	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Защита человека от опасных факторов комплексного характера.</b>	Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушители вещества и особенности их применения. Методы и средства обеспечения безопасности терметичных систем: предохранительные устройства, контрольно-измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и емкостей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Практическое занятие № 2: Первичные средства пожаротушения.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>	6	
<b>Тема 3.1</b> <b>Микроклимат помещений.</b>	Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на здоровье человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Самостоятельная работа обучающихся: Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	1	
<b>Тема 3.2 Освещение.</b>	Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения.	1	
	Практическое занятие № 3: Расчет искусственного освещения.	2	

<b>Раздел 4.</b>	<b>Психфизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>	2	
<b>Тема 4.1 Психфизиологические основы безопасности труда.</b>	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Антропометрические, сенсорные и энергетические характеристики человека. Самостоятельная работа обучающихся: Основные психические причины травматизма. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Управление безопасностью труда</b>	2	
<b>Тема 5.1 Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда.</b>	Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, обучение, инструктаж, аттестация рабочих мест, сертификация производственных объектов, расследование и учет несчастных случаев на производстве. Самостоятельная работа обучающихся: Структура системы стандартов безопасности труда ГОСТа России.	2	
	Практическое занятие № 4: Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Составление акта по форме Н-1.	2	
<b>Тема 5.2 Экономические механизмы управления безопасностью труда.</b>	Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Самостоятельная работа обучающихся: Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий	2	
		2	

	по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Первая помощь пострадавшим</b>	2	
<b>Тема 6.1</b>	Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.	2	
<b>Первая помощь пострадавшим</b>			
<b>Всего</b>	Максимальная учебная нагрузка -51 Аудиторная учебная нагрузка -34	51	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Комплект плакатов по «Охране труда».
2. Посадочные места по количеству обучающихся.
3. Рабочее место преподавателя.
4. Бланки документов.
5. Красочные щиты.
6. Средства защиты от воздействия негативных факторов.

**Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Девисилов В.А. Охрана труда. М.: «ИНФРА-М», 2018 г.  
Трудовой кодекс РФ  
Федеральный закон «О техническом регулировании», 2002г.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция РФ
2. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте, -4-е изд.,-М.: Академия ИЦ, 2018

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.otd-lab.ru/> электронный журнал по охране труда.
2. <http://www.tehbez.ru> информация и документы в области охраны труда.
3. <http://www.ohranatruda.ru> информационный портал «Охрана труда в России».
4. <https://cloud.mail.ru/public/69R7/vsnpwiHtn>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1.	2.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность производственной деятельности</li> <li>- осуществлять технический контроль эксплуатируемой авиатехники.</li> <li>- организовать свой труд.</li> <li>- самостоятельно формулировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</li> <li>- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.</li> <li>- владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.</li> <li>- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке..</li> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности.</li> <li>- использовать экобиозащитную технику.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуры учебного заведения</li> <li>- целей технической службы, основ и содержания транспортного законодательства.</li> <li>- основ ведения нормативно-технической документации и умение применять его на практике</li> <li>- основ технологических процессов и методов технического обслуживания, ремонта, хранения авиатехники</li> <li>- трудового законодательства, прав и обязанностей персонала, требований техники безопасности и охраны труда</li> <li>- причин, источников и размеров загрязнения</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- тестирование.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> - зачет, который рекомендуется проводить на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала в виде тестирования</p> <p><b>Критерии оценки итогового зачета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программы дисциплины;</li> <li>- уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованность, четкость, полнота изложения ответов;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры.</li> </ul>



Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии «ТЭЛА и Д»  
Протокол № 11 от « 28 » 04 \_\_\_\_\_ 2021 г.

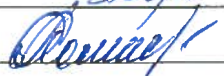
Председатель ц/комиссии «ТЭЛА и Д»

 \_\_\_\_\_ Г.Л. Бочков

Начальник отдела качества

 \_\_\_\_\_ А.Н. Пронина

Методист

 \_\_\_\_\_ О.Ю. Комиссарова