

Егорьевский АТК имени В.П.Чкалова – филиал МГТУ ГА



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н
С.Ю. Рыжков
« 01 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», утвержденного приказом № 391 от 22.04.2014. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Бычкин В.М., к.п.н., преподаватель



Рецензент: Чиркова М.Б., преподаватель

Обсуждена и одобрена

методическим советом

Отделения АНТ

Зав. отделения АНТ



Байкова Е.Е.

31-08-22

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

название дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 «Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами», входящей в состав укрупненной группы 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 13321 Лаборант химического анализа.

Рабочая программа по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (П. 00; ОП) ППСЗ

указать принадлежность дисциплины к учебному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами международной системой единиц СИ.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
КОД	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять работы по приему ГСМ и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.
ПК 1.2	Проводить комплекс работ по хранению ГСМ и специальных жидкостей.
ПК 1.3	Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.
ПК 2.3	Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	20
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебным пособием	6
подготовка сообщения по теме	4
подготовка презентации, реферата	4
подготовка сравнительных таблиц	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		34	
Тема 1.1 Основы теории измерений	Содержание учебного материала		
	1 Основные понятия метрологии. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества.	2	1
	2 Терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. Понятие об измерениях; методы измерений; погрешности измерений.	2	2
	Лабораторная работа № 1. Исследование влияния случайных погрешностей на результаты измерений. Многократные измерения. Исследование влияния случайных погрешностей на результаты измерений. Обработка результатов измерений.	2	
Тема 1.2 Средства измерений	Самостоятельная работа обучающихся Метрология: основные понятия и определения. Многократные измерения. Алгоритм обработки результатов много кратных измерений. Содержание учебного материала	2	
	1 Средства измерений и их классификация; метрологические показатели средств измерений. Определение метрологических характеристик средств измерений.	2	2
	Лабораторная работа № 2. Измерения методом сравнения индикатором часового типа. Измерения методом сравнения индикаторным Нутромером.	2	
Тема 1.3 Технические измерения, допуски и посадки	Самостоятельная работа обучающихся Погрешности средств измерений. Автоматизированные измерительные системы и комплексы. Содержание учебного материала	4	
	1 Основные понятия геометрической точности. Система допусков и посадок; взаимозаменяемость; размерные цепи, их использование в машиностроении, нормирование точности.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2	<p>Проведение несистемных величин измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.</p> <p>Измерение линейных размеров. Определение отклонений формы поверхностей. Определение отклонений расположения поверхностей. Параметры шероховатости поверхности.</p>	2	2
Лабораторная работа № 3.	<p>Исследование полей допусков цилиндрических поверхностей, соединений.</p> <p>Расчет посадок.</p>	2	
Лабораторная работа № 4. Измерения отклонений формы и отклонений расположения поверхностей. Определение шероховатости поверхности детали.		2	
Самостоятельная работа обучающихся		4	
Определение основных отклонений; выбор допусков и расчет посадок гладких цилиндрических поверхностей		4	
Раздел 2. Стандартизация		10	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Обеспечение единства измерений	<p>1 Задачи стандартизации, её экономическая эффективность. Основные термины и определения в области стандартизации; международная и региональная стандартизация. Метрологические службы, государственный метрологический контроль и надзор. Оформление технической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой. Виды и способы поверок. Операции поверки. Оформление результатов поверки</p>	2	2
Содержание учебного материала			
Лабораторная работа № 5.	Поверка рабочих средств измерений - манометров.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Поверка рабочих средств измерений – амперметра и вольтметра.	2	
Межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации Вариация показаний, класс точности приборов, предел допускаемой основной		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	погрешности.		
Раздел 3. Сертификация			
Тема 3.1			
Качество продукции и процессов	Содержание учебного материала	10	
	1 Формы подтверждения качества. Показатели качества и методы их оценки; испытание и контроль продукции.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Обеспечение качества; системы качества		
Тема 3.2			
Сертификация продукции	Содержание учебного материала		
	1 Применение требований нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов. Основные термины и определения в области сертификации. Использование в профессиональной деятельности документации систем качества.	2	2
	Лабораторная работа № 6. Сертификация испытательного оборудования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Организационная структура сертификации		
	Итого: Максимальная учебная нагрузка -54. Обязательная аудиторная нагрузка- 36. Самостоятельная работа обучающихся -18. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, дискуссии, компьютерные, проектные, мультимедиа-технологии.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Метрология, стандартизация и сертификация».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочие места для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты лабораторного оборудования для проведения лабораторных работ:
«Исследование влияния случайных погрешностей на результаты измерений»
«Измерения методом сравнения»
«Исследование полей допусков цилиндрических поверхностей, соединений и расчет посадок»
«Измерения отклонений формы и отклонений расположения поверхностей. Определение шероховатости поверхности детали»
«Проверка рабочих средств измерений»
«Сертификация испытательного оборудования»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Сергеев А.Г. Метрология: Учебник и практикум по СПО.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.:Юрайт, 2018.- 322с.- (Профессиональное образование)
2. Сергеев А.Г. Стандартизация и сертификация: Учебник и практикум по СПО / А.Г. Сергеев В.В. Терегея.- М.: Юрайт, 2018.- 323с.- (Профессиональное образование)
3. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник/ В.В.Алексеев, Б.Я.Авдеев, Е.А.Антонюк и др.- 2-е изд.- М.: Академия, 2018.- 384 с.

4. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник/Под ред. А.С.Сигова.- М.:Форум,2018.- 336 с.

Гриф Минобразования

5. Клевлеев В.М. и др. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник.- М.: ИНФРА- М, 2018.- 256 с.

Гриф Минобразования

6. Сергеев А.Г.. Крохин В.В. Метрология: Учеб. пособие для вузов.- М., 2018.- 408 с.

Дополнительная литература

1 .Бычкин В.М., Антипов В.Н. Метрология, стандартизация и подтверждение качества : Метод. указания по выполнению лабораторных работ.-5-е изд.- Егорьевск: ЕАТК -филиал МГТУ ГА, 2018.-53 с.

2. Бычкин В.М. Антипов В.Н.,. Стандартизация, сертификация, метрология: Метод. указания по выполнению контрольных работ.- Егорьевск: ЕАТК ГА, 2018.,- 34 с.

3. Бычкин В.М., Метрология, стандартизация и подтверждение качества : Метод. рекомендации по изучению дисциплины.- Егорьевск: ЕАТК - филиал МГТУ ГА, 2018.- 10с

Электронные пособия

<https://yadi.sk/i/pikc2Eu8VtdRcw> - Метрология. В.М. Бычкин. Методические указания по выполнению лабораторных работ.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.gost.ru/portal/gost/> - информация о процедуре сертификации, сертификат соответствия ГОСТ.

2. <http://www.docload.ru/Basesdoc/5/5737/index.htm> - ГОСТ25346-89.

3. <http://metrologia.ru/> - электронная литература.

4. <http://ria-stk.ru/sertification/> - Центры стандартизации, метрологии и сертификации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

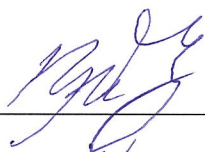
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	текущий контроль
- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов	- лабораторные работы - контрольные вопросы
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	- оформление протокола испытаний - лабораторные работы
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества	- заполнение бланка сертификата - лабораторные работы
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	- выбор из таблиц стандартных значений параметров - лабораторные работы
усвоенные знания:	
- основные понятия метрологии	- тестирование
- задачи стандартизации, её экономическая эффективность	- контрольные вопросы
- формы подтверждения качества	- индивидуальные задания
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов	- контрольные вопросы
- терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ ОК 1-5 ПК 1.1 – 1.3; ПК 2.3	- индивидуальные задания

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии «Общетехнических дисциплин»


Протокол №1 от «29» 08.2022 г.

Председатель цикловой комиссии
«Общетехнических дисциплин»



В.М.Бычкин

Начальник отдела качества



А.Н.Пронина

Методист



О.Ю. Комиссарова