

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,
к. ф-м. н.



С.Ю. РЫЖКОВ

09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными
материалами

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ

Авторы: Т.В.Чистова, преподаватель ц/к ГСП и ЭН
О.С.Киселева, преподаватель ц/к ГСП и ЭН



Рецензенты: Г.А. Галиева, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ



Е.Е. Байкова

31 08

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин(П.ОО,ОПВ)ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- конкуренция – основа развития рыночных отношений;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития отрасли». Решение задач.	4
Изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	4
Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4
Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2
Определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач.	4
Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2
Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2
Расчеты показателей в курсовой работе.	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена и защиты курсовых работ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа .	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка	20	
Тема 1.1. Воздушный транспорт в транспортном комплексе России	Особенности транспорта как отрасли материального производства. Техно-экономические особенности воздушного транспорта. Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью, экономические показатели развития отрасли. Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Коммерческая загрузка самолета. Тоннаж отправок. Производительность самолета. Показатели и измерители работы предприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налет часов, приведенные самолетовылеты. Практическое занятие № 1. Расчет основные технико-экономические показатели авиапредприятия.	2 2 2 2	1 2 2 2
Тема 1.2. Предпринимательство и его формы в ГА.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Перспективы развития отрасли». Решение задач по расчету технико – экономических показателей.. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА.	4 2	 2
Раздел 2.	Экономические ресурсы организации (предприятия)	26	
Тема 2.1. Основные фонды эксплуатационного авиапредприятия.	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации. Основные средства Вещественный состав основных производственных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Использование основных производственных фондов. Лизинг. Показатели эффективного использования ОПФ.	4 2 2 2	 2 2 2

	Практическое занятие № 2. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет амортизационных отчислений прямым способом.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений ускоренным способом. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации (ОПФ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4	
Тема 2.2. Оборотные средства эксплуатационного авиапредприятия	Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования основных ресурсов организации (Оборотных средств).	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей нормирования оборотных средств. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств в организации. Решение задач по теме.	4	
Тема 2.3. Организация и стимулирование труда в эксплуатационных авиапредприятиях.	Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2	
	Финансовые результаты работы авиапредприятия	48	
Тема 3.1. Себестоимость продукции авиапредприятия. Авиационные тарифы.	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг). Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного предприятия.	2	2
	Методы определения себестоимости продукции ЭАП. Себестоимость авиарейса по статьям затрат.	2	2
	Основные факторы, влияющие на себестоимость авиаперевозок. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок.	2	2
	Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики.	2	2
	Тарифная политика авиапредприятия. Тарифы на нетранспортную продукцию.	2	2
	Практическое занятие №5. Определение себестоимости продукции авиапредприятия.	2	
	Практическое занятие №6. Расчет себестоимости и рентабельности авиарейса.	2	

Тема 3.2. Коммерческий расчет и его особенности в авиатранспортном производстве.	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач по теме.	4	
	Состав и содержание финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования.	2	2
	Сущность коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета.	2	2
	Налоговая система РФ. Виды налогообложения.	2	2
	Доходы авиапредприятия. Прибыль и ее распределение Рентабельность производства. Пути повышения рентабельности. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.	2	2
	Практическое занятие №7. Расчет ставок сборов за аэропортовое обслуживание	2	
	Практическое занятие №8. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач по теме.	4	
	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.	2	2
	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Принципы эффективности инвестиций.	2	2
Тема 3.3 Долгосрочные инвестиции и их экономическая эффективность.	Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект. Особенности определения сравнительной экономической эффективности в авиационную технику.	2	2
	Практическое занятие №9. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2	
	Практическое занятие №10. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач по теме.	4	

Раздел 4.	Планирование деятельности организации (предприятия).	8	
Тема 4.1. Организация и планирование эксплуатационной деятельности предприятий гражданской авиации	Планирование деятельности коллектива. Бизнес-план и его основные разделы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. : подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2	
Тема 4.2. Организация технической эксплуатации, авиационной и наземной техники	Экономическая сущность технического обслуживания авиационной техники. Виды технического обслуживания. Организация работы АТК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2	
Курсовая работа	Использование интернет ресурсов для сбора фактического материала и его анализа по рассматриваемой авиакомпании.	20	
	Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы.	10	
Итого: Максимальная учебная нагрузка – 132. Обязательная аудиторная нагрузка - 88. Самостоятельная работа обучающихся –44. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные технологии.		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.
- 4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы с учетом обновления .

Основные источники :

1. Конституция Российской Федерации РФ-. М.: Юрайт, 2021.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрайт, 2021– 462 с.
3. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- ООО «Авиатека», 2016. –1024с
4. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.,Юрайт,2017г
5. Барышникова Н.А. и др. Экономика организации: Учебное пособие. - М.Юрайт,2017г.
6. Кузнецов В.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.,Юрайт,2017г
7. Степанова Н.И.»Экономика гражданской авиации» М.: МГТУ ГА, 2014. – 130 с.
8. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие - ("Среднее профессиональное образование") Феникс ,2016. – 374с. 6.

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование") Феникс, 2015. -347с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие, ФОРУМ, 2015. – 305с.

Интернет ресурсы.

1. <https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облако)
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcentr> , свободный. – Загл. С экрана
3. Экономико-правовая библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана
4. <http://www.aup.ru> -Административно-Управленческий Портал
5. <http://economicus.ru> Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

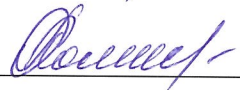
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. Оценивать эффективность инвестиционных проектов. Знания: Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ОК 1- ОК 9 ПК 2.1.	<u>Формы контроля обучения:</u> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <u>Методы оценки результатов обучения</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 11 от «14» июня 2022г.

Председатель цикловой комиссии ГСП и ЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А.Н. Пронина

Методист  О.Ю. Комиссарова