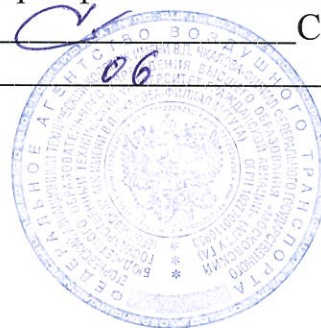


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам.директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. Рыжков
«29» _____ 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Экономика отрасли
по специальности
25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов
горюче-смазочными материалами.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ

Авторы: Т.В.Чистова
О.С.Киселева

Рецензенты:
Г.А. Галиева

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

Е.Е. Карева

 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин (П.ОО, ОПВ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией;

- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- конкуренция – основа развития рыночных отношений;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

- механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития отрасли». Решение задач.	4
Изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	4
Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4
Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2
Определение основных путей снижения себестоимости авиаперейса. Решение задач.	4
Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2
Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2
Расчеты показателей в курсовой работе.	10
Итоговая аттестация в форме экзамена и защиты курсовых работ	

Гематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

именование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа .	Объем часов	Уровень освоения
2		3	4
дел 1.	Отрасль в условиях рынка	20	
ча 1.1.	Особенности транспорта как отрасли материального производства. Техно-экономические особенности воздушного транспорта.	2	1
Воздушный транспорт в транспортном комплексе России	Отрасль и рыночная экономика. Особенности и перспективы развития отрасли. Управление отраслью, экономические показатели развития отрасли.	2	2
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации. Коммерческая загрузка самолета. Тоннаж отправок. Производительность самолета.	2	2
	Показатели и измерители работы предприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налет часов, приведенные самолетовылеты.	2	2
	Практическое занятие № 1. Расчет основные технико-экономические показатели авиапредприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Перспективы развития отрасли». Решение задач по расчету технико – экономических показателей..	4	
ча 1.2.	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА.	2	2
административное и его функции в ГА.	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в Р.Ф.	4	
дел 2.	Экономические ресурсы организации (предприятия)	26	
ча 2.1.	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации. Основные средства Вещественный состав основных производственных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	2	2
амортизационного	Амортизация основных производственных фондов.	2	2
предприятия.	Использование основных производственных фондов. Лизинг. Показатели эффективного использования ОПФ.	2	2

2.2. оборотные средства предприятия	Практическое занятие № 2. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет амортизационных отчислений прямым способом.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений ускоренным способом. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации (ОПФ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России».Решение задач по теме.	4	
	Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования основных ресурсов организации (Оборотных средств).	2	2
	Практическое занятие № 4.Расчет показателей нормирования оборотных средств. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации.	2	
2.3. организация и мулирование труда в платационных (предприятия).	Самостоятельная работа обучающихся: Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач по теме.	4	
	Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2	
	Финансовые результаты работы авиапредприятия	48	
3.1. стоимость продукции предприятия. тарифы.	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг).Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного предприятия.	2	2
	Методы определения себестоимости продукции ЭАП Себестоимость авиарейса по статьям затрат.	2	2
	Основные факторы, влияющие на себестоимость авиаперевозок. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок.	2	2
	Механизм ценообразования на продукцию (услуги). Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики.	2	2
	Тарифная политика авиапредприятия. Тарифы на нетранспортную продукцию.	2	2
	Практическое занятие №5. Определение себестоимости продукции авиапредприятия.	2	
	Практическое занятие №6. Расчет себестоимости и рентабельности авиарейса.	2	

3.2. Коммерческий расчет и его особенности в авиатранспортном производстве.	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач по теме.	4		
	Состав и содержание финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования.	2		2
	Сущность коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета.	2		2
	Налоговая система РФ. Виды налогообложения.	2		2
	Доходы авиапредприятия. Прибыль и ее распределение. Рентабельность производства. Пути повышения рентабельности. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.	2		2
	Практическое занятие №7. Расчет ставок сборов за аэропортовое обслуживание	2		
	Практическое занятие №8. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач по теме.	4		
	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.	2		2
	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Принципы эффективности инвестиций.	2		2
3.3 Долгосрочные инвестиции и экономическая эффективность.	Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект. Особенности определения сравнительной экономической эффективности в авиационную технику.	2		2
	Практическое занятие №9. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2		
	Практическое занятие №10. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач по теме.	4		

Здел 4.	Планирование деятельности организации (предприятия).	8	
ма 4.1. ганизация и анирование оплуатационной тельности предприятий жданской авиации	Планирование деятельности коллектива. Бизнес-план и его основные разделы.	2	2
ма 4.2.	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2	
ганизация технической оплуатации, авиационной аземной техники	Экономическая сущность технического обслуживания авиационной техники. Виды технического обслуживания. Организация работы АТК.	2	2
рсовая работа	Самостоятельная работа обучающихся. подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2	
	Использование интернет ресурсов для сбора фактического материала и его анализа по рассматриваемой авиакомпании.	20	
	Самостоятельная работа по выполнению курсовой работы.	10	
ого: Максимальная учебная нагрузка – 132. Обязательная аудиторная нагрузка - 88. Самостоятельная работа чающихся –44. занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, тый стол, дискуссии, компьютерные технологии.		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.
- 4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы с учетом обновления .

Основные источники :

1. Конституция Российской Федерации РФ-. М.: Юрайт, 2016.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрайт, 2016. – 462 с.
3. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- ООО «Авиатека», 2016. –1024с
4. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.,Юрайт,2017г
5. Барышникова Н.А. и др. Экономика организации: Учебное пособие. - М.Юрайт,2017г.
6. Кузнецов З.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.,Юрайт,2017г
7. Степанова Н.И.»Экономика гражданской авиации» М.: МГТУ ГА, 2014. – 130 с.
8. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие - ("Среднее профессиональное образование") Феникс ,2016. – 374с. 6.

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование") Феникс, 2015. -347с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие, ФОРУМ, 2015. – 305с.

Интернет ресурсы.

1. <https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облакс)
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcentr> , свободный. – Загл. С экрана
3. Экономико-правовая библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана
4. <http://www.aup.ru> -Административно-Управленческий Портал
5. <http://economicus.ru> Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. Оценивать эффективность инвестиционных проектов. Знания: Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях. ОК 1- ОК 9 ПК 2.1.	<u>Формы контроля обучения:</u> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <u>Методы оценки результатов обучения</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании ц/к

Протокол № 10 от « 16 » « 06 » 2020 г

Председатель ц/к « РСН и ИИ » И.И. Т.В. Гистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина А. Н. Пронина

Методист О.Ю. Комиссарова О. Ю. Комиссарова

Лист регистрации изменений

[illegible]