

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

«Утверждаю»

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

_____ Ю. Рыжков
«СВ» _____ 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиационная безопасность» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Л. Ю. Хренова, преподаватель ц/к «Химмотологии» _____

О. В. Нефедова, заведующий лабораторией ц/к «ОТД» _____

Рецензент: Н. М. Гальцева, председатель ц/к «Химмотологии» _____

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Байкова

8.06. 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Авиационная безопасность» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в вариативные общепрофессиональные дисциплины (ОПВ) профессионального учебного цикла (П.00) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Авиационная безопасность» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- предотвращения и пресечения попыток захвата (угона) воздушных судов;
- осуществления в установленном порядке досмотра членов экипажей, обслуживающего персонала, авиапассажиров, ручной клади и багажа, почты, грузов и бортовых запасов (бортпитания) в целях предотвращения доставки на борт воздушного судна оружия, боеприпасов, взрывных устройств, взрывчатых, отравляющих, легковоспламеняющихся и других веществ, которые могут быть использованы для совершения акта незаконного вмешательства;
- обеспечения охраны территории аэропорта и расположенных на ней объектов, включая авиационную технику, объектов управления воздушным движением, радио и светотехнического оборудования аэродромов, складов горюче-смазочных материалов, коммерческих складов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать свои знания и практические навыки по проблеме авиационной безопасности при практической работе по специальности;
- правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с актами незаконного вмешательства (АНВ) в деятельность ГА.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие о воздушном терроризме, классификацию актов незаконного вмешательства в деятельность ГА, способы противодействия им, основные меры по обеспечению АБ;
- основы Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО по авиационной безопасности;
- номенклатуру и основные требования нормативной правовой базы обеспечения АБ в РФ;
- основы организации и обеспечения АБ аэропорта;

- установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них;
- основные технические средства обеспечения АБ.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять работы по приему ГСМ и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.

ПК 1.2 Проводить комплекс работ по хранению ГСМ и специальных жидкостей.

ПК 1.3 Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.

ПК 1.4 Подготавливать ГСМ и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества.

ПК 1.5 Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций.

ПК 2.1 Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

ПК 2.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.

ПК 2.3 Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламента.

ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения.

ПК3.2 Производить планово-предупредительный ремонт оборудования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательной аудиторной учебной нагрузки (всего)	32
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
В том числе:	
работа с учебным пособием	4
подготовка сообщения по теме	6
подготовка презентации, реферата	4
подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Авиационная безопасность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		
Введение	Предмет изучения дисциплины Авиационная безопасность специфика цель и задачи дисциплины.	3	4
Раздел 1.	Основные понятия и принципы обеспечения Авиационной безопасности	11	
Тема 1.1. Международная организация ГА ICAO, Европейское агентство по АБ (EASA).	Международная организация ГА (ICAO), Конвенция ICAO по авиационной безопасности. Приложение 17 к конвенции ICAO. Европейское агентство по АБ (EASA) Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов. Самостоятельное изучение Нормы, Правила и процедура по АБ.	2	2
Тема 1.2. Воздушный кодекс Российской Федерации.	Воздушный кодекс РФ. Глава VI. Аэродромы, аэропорты и объекты единой системы организации воздушного движения. Глава VII. Авиационный персонал. Глава XII Авиационная безопасность.	2	2
Тема 1.3. Основные понятия о террористической деятельности.	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Глава XII Воздушный кодекс РФ». Самостоятельное изучение Воздушного Кодекса РФ. Подготовка презентаций. Понятие о терроризме. Акты незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации. Состояние авиационной безопасности в гражданской авиации. Нормативные правовые акты, регламентирующие обеспечение авиационной безопасности.	1 2	 2
Раздел 2	Самостоятельная работа обучающихся: Нормы, Правила и процедура по АБ. проработка конспектов.	2	2
Тема 2.1. Система авиационной безопасности аэропорта (авиапредприятия)	Организация системы обеспечения авиационной безопасности Структура службы авиационной безопасности аэропорта. Требования к сотрудникам САБ. Организация работы службы авиационной безопасности аэропорта ее оснащение Взаимодействие службы авиационной безопасности с другими структурами аэропорта.	1 11 2	 2
		2	2

Тема 2.2. Обеспечение безопасности аэропорта (авиакомпаний)	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Структура службы авиационной безопасности аэропорта», «Положение о службе авиационной безопасности аэропорта». Подготовка презентаций	1	
	Обеспечение охраны контролируемых зон и ВС в аэропорту. Пропускной и внутриобъектовый режим аэропорта. Система контроля доступа людей и транспортных средств в контролируемые зоны аэропорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Система контроля доступа людей и транспортных средств в контролируемые зоны аэропорта», «Пропускной и внутриобъектовый режим аэропорта», «Система досмотра ВС». Подготовка презентаций.	1	
Тема 2.3. Средства, используемые в диверсионно-террористических целях их отличительные признаки.	Система досмотра ВС, пассажиров, авиаперсонала, ручной клади, багажа, почты, грузов и бортовых запасов. Безопасность пассажиров особых категорий.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Способы сокрытия и доставки на ВС диверсионно-террористических устройств». Подготовка презентаций.	1	
	Раздел 3.	24	
Тема 3.1. Осуществление охраны контролируемых зон аэропорта (авиакомпаний)	Способы сокрытия и доставки на ВС диверсионно-террористических устройств. Методы выявления диверсионно-террористических устройств, опасных предметов и веществ.	2	2
	Система безопасности в пассажирских аэровокзалах. Защита периметра и объектов аэропорта.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Система безопасности в пассажирских аэровокзалах», «Защита периметра и объектов аэропорта», «Контролирование доступа», «Меры защиты ВС на земле». Оборудование пунктов досмотра.	2	
Тема 3.2. Процедура досмотра людей и предметов, попадающих на борт гражданских ВС	Требования к сотрудникам групп досмотра.	2	2
	Руководство по производству досмотра пассажиров, членов экипажей гражданских ВС, обслуживающего персонала, ручной клади, багажа, грузов, почты и бортовых	2	2

	запасов.			
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Оборудование пунктов досмотра», «Технология досмотра», «Безопасность пассажиров особых категорий». Подготовка презентаций.	2	
Тема 3.3. Правила перевозки оружия и боеприпасов на гражданских ВС		Организация разрешаемого провоза оружия и боеприпасов.		
		Порядок и условия разрешаемого провоза оружия в пассажирском салоне ВС. Технология передачи оружия и боеприпасов экипажу на время полета.	2	2
Тема 3.4. Применение технических средств досмотра		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Организация разрешаемого провоза оружия и боеприпасов», «Технология передачи оружия и боеприпасов экипажу на время полета».	2	
		Технология досмотра.	2	2
Тема 3.5. Действия авиационного персонала в чрезвычайных ситуациях, связанных с АНВ		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Технические средства досмотра и их классификация», «Рентгенотелевизионные интроскопы (РТИ)», «Металлоискатели (МИ)».	2	
		Общие принципы и планы действий при угрозах и урегулировании чрезвычайных ситуаций.	2	2
		Оценка угрозы и управление риском.		
		Действие должностных лиц при чрезвычайных ситуациях.		
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, доклады на тему: «Действия экипажа при акте незаконного захвата ВС», «Действие должностных лиц при чрезвычайных ситуациях».	2	
		Итого: Максимальная учебная нагрузка – 48. Обязательная аудиторная нагрузка - 32. Самостоятельная работа обучающихся – 16. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по авиационной безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

Видеофильмы:

1. Авиакатастрофы: Отказ техники.
2. Познавательный фильм: Шереметьево. Ворота в небо.
3. Техника наземного обслуживания в аэропорту.
4. Роль техника в службе ГСМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Конституция РФ. – Издательство: Эксмо-Пресс, 2019 г.– 31 с.
2. Зубов Б.В., Аникин Н.В. Авиационное техническое обеспечение безопасности полетов. – М.: Воздушный транспорт, 2017. – 280 с.
3. Авиационная безопасность: Сборник нормативных, технических, справочных и методических материалов по воздушному транспорту. – Новосибирск: БЭСТТЕК – АВИА, 2016. – 753 с.
4. Воздушный кодекс и ФАП 2016 – М.: ООО «Авиатека», 2018 г. – 1024с.: ил. ISBN 978-5-9905032-6-7

Дополнительная литература:

1. Полный сборник кодексов РФ. – М., 2019. – 928 с.
2. НТЭРАТ ГА – 93. – М., 2018. – 318 с.
3. "Воздушный кодекс Российской Федерации" от 19.03.1997 N 60-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 14.08.2018)

Интернет-ресурсы

1. [samoleting.ru>...poletov...grazhdanskoj-aviatsii.html](http://samoleting.ru/...poletov...grazhdanskoj-aviatsii.html) - Безопасность полетов в гражданской авиации.
2. <http://storage.mstuca.ru> – Свойства авиационной транспортной системы
3. <https://cloud.mail.ru/public/5iNx/3ztHxaKsC> - электронное пособие для курсантов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> - использовать свои знания и практические навыки по проблеме АБ при практической работе по специальности; - правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации, связанной АНВ в деятельность ГА. <u>Знания:</u> - основные понятия о воздушном терроризме, классификацию АНВ в деятельность ГА, способы противодействия им, основные меры по обеспечению АБ; - основы Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО по АБ; - номенклатуру и основные требования нормативной правовой базы обеспечения АБ в РФ; - основы организации и обеспечения АБ аэропорта; - установленный порядок доступа в контролируемые зоны аэропорта и передвижения в них; - основные технические средства обеспечения АБ. ОК 1 – 9; ПК 1.1 – 1.5; ПК 2.1 – 2.3; ПК 3.1 – 3.2	<u>Формы контроля обучения:</u> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; - задания проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <u>Методы оценки результатов обучения</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование - накопительная оценка..

Программа обсуждена на заседании ц/к комиссии
Протокол № 10 от «04» 06 2021г.

Председатель цикловой комиссии «Химмотология»  Н. М. Гальцева

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Методист  О. Ю. Комиссарова