

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
2023г.

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Химмотология

Учебный план

25.02.02_19_0234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический (на базе основного общего образования)

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

102

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

68

самостоятельная работа

28

контактная работа во время


0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя	20 3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Практические	20	20	20	20
Консультации	6	6	6	6
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	102	102	102	102

Программу составил(и):

Мастер производственного обучения, Карасев А.В. 

Рецензент(ы):

Преподаватель, Титова А.С. _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения  от 01.09.20  протокол № 1


Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Химмотология

Протокол от  2023 г. № 

Председатель цикловой комиссии  Гальцева Н. М.

Программа проверена:

Методист  О.Ю. Комиссарова

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Авиационная безопасность
2.2.2	Оборудование объектов авиатопливообеспечения
2.2.3	Учебная практика
2.2.4	Экологические основы природопользования
2.2.5	Производство, анализ и применение ГСМ и СЖ
2.2.6	Техническое обслуживание специальных машин

2.2.7	Эксплуатация объектов авиатопливообеспечения
-------	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Осуществлять работы по приему ГСМ и специальных жидкостей, поступивших любым видом транспорта.

ПК 1.2 Проводить комплекс работ по хранению ГСМ и специальных жидкостей.

ПК 1.3 Проводить анализы физико-химических свойств ГСМ, влияющих на эксплуатацию авиационной техники.

ПК 1.4 Подготавливать ГСМ и специальные жидкости к выдаче на заправку летательных аппаратов и производить аэродромный контроль их качества.

ПК 1.5 Проводить контроль технического состояния сооружений и оборудования объектов авиатопливообеспечения в процессе выполнения технологических операций.

ПК 2.1 Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

ПК 2.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности полетов на объектах авиатопливообеспечения.

ПК 2.3 Разрабатывать графики проведения технического обслуживания и ремонта технологического оборудования объектов авиатопливообеспечения согласно регламенту.

ПК 3.1 Проводить техническое обслуживание оборудования объектов авиатопливообеспечения.

ПК3.2 Производить планово-предупредительный ремонт оборудования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.					
1.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Выполнение тестовых заданий, устные опросы
	Раздел 2. Организация гражданской обороны					
2.1	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие /Лек/	4	2	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1	Выполнение тестовых заданий, устные опросы
2.2	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	Выполнение тестовых заданий
2.3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	Выполнение тестовых заданий, устные опросы
2.4	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	Индивидуальные беседы, письменные опросы
2.5	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. /Пр/	4	1	ОК 6 ОК 7	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	Индивидуальные беседы, письменные опросы
2.6	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. /Пр/	4	1	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4	Индивидуальные беседы, письменные опросы
2.7	Проработка конспектов, доклады на тему: «Ядерное оружие. /Ср/	4	2	ОК 4 ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1	Подготовка сообщений, докладов
2.8	Правила поведения населения в очаге поражения». «Химическое оружие. Правила поведения населения в очаге поражения». Подготовка презентаций /Ср/	4	2	ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.5	Подготовка сообщений, докладов

2.9	Консультации по практическим работам /Конс/	4	1	ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1	Индивидуальные беседы
Раздел 3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях						
3.1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ПК 1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
3.2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
Раздел 4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте						
4.1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5	Выполнение тестовых заданий
Раздел 5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах						
5.1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объекта. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.3	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
5.2	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.2	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
5.3	Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.3	Индивидуальные беседы, письменные опросы
5.4	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. /Пр/	4	2	ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5	Индивидуальные беседы, письменные опросы
5.5	Консультация по практическим работам /Конс/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.4Л2.1	Индивидуальные беседы
Раздел 6. Огневая подготовка						
6.1	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
6.2	Неполная разборка и сборкам автомата. /Пр/	4	2	ОК 3 ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы

6.3	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. /Пр/	4	1	ОК 3 ОК 4 ПК 2.1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
6.4	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. /Пр/	4	1	ОК 3 ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
6.5	Консультация по практическим работам /Конс/	4	1	ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы
	Раздел 7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке					
7.1	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
7.2	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.5	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
7.3	Проработка конспектов /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, , практические задания по работе с оригинальными текстами
7.4	доклады на тему: «Террористический акт» /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	подготовка сообщений, докладов
7.5	доклады на тему: «Здоровье человека и окружающая среда» /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	подготовка сообщений, докладов
7.6	Подготовка презентаций /Ср/	4	2	ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, подготовка сообщений практические задания по работе с оригинальными текстами
7.7	Подготовка презентаций на тему: "Эпидемия" /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, подготовка сообщений, докладов
7.8	Подготовка презентаций на тему: "Захват заложников" /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, подготовка сообщений, докладов
	Раздел 8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке					
8.1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
	Раздел 9. Уставы Вооружённых Сил России					

9.1	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. /Лек/	4	2	ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
9.2	Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
9.3	Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. /Лек/	4	2	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
9.4	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику /Ср/	4	2	ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	
9.5	Изучение нормативных документов /Ср/	4	2	ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	практические задания по работе с оригинальными текстами
9.6	Изучение общевоинских уставов ВС РФ. /Ср/	4	2	ОК 4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	практические задания по работе с оригинальными текстами
Раздел 10. Строевая подготовка						
10.1	Строй и управления ими. /Лек/	4	2		Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий
10.2	Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении. /Пр/	4	1	ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
10.3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него /Пр/	4	1	ОК 3 ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
10.4	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. /Пр/	4	1	ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
10.5	Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении /Пр/	4	1	ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
10.6	Консультация по практическим работам /Конс/	4	1	ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы
Раздел 11. Вооружённые Силы России на современном этапе						
11.1	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
11.2	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами /Лек/	4	2	ОК 1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос
11.3	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	4	2	ОК 1	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, фронтальный опрос

	Раздел 12. Медико-санитарная подготовка					
12.1	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, устный опрос
12.2	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, устный опрос
12.3	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 6	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, устный опрос
12.4	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. /Лек/	4	2	ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Выполнение тестовых заданий, устный опрос
12.5	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности /Пр/	4	1	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
12.6	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. /Пр/	4	1	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
12.7	Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. /Пр/	4	1	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
12.8	Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца /Пр/	4	1	ОК 3	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы, письменные опросы
12.9	Проработка конспектов /Ср/	4	2	ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, задания по работе с оригинальными текстами
12.10	Доклады на тему: «Первая помощь при ушибах» /Ср/	4	2	ОК 4 ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, подготовка сообщений, докладов
12.11	Доклады на тему: «Доврачебная помощь при отравлениях» /Ср/	4	2	ОК 4 ОК 8 ОК 9	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Домашние задания, подготовка сообщений, докладов
12.12	Консультация по практическим работам /Конс/	4	2	ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4	Л1.3 Л1.5 Л1.6Л2.1	Индивидуальные беседы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1		Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	в редакции 2022
ЛП.2		Закон РФ «О Гражданской обороне»	в редакции 2022
ЛП.3	Микрюков В.Ю	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для СПО	Кнорус, 2017
ЛП.4	Вишняков Я.Д.,	Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие для вузов	«Академия», 2008
ЛП.5	.Белова С.В.-	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Высшая школа, 2004
ЛП.6	Белова С.В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник	Высшая школа, 2003

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛД.1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних учебных заведений	М.: Издательский центр «Академия», 2016
ЛД.2		ГОСТ 12.1.004–91 ССБТ. Пожарная безопасность Общие требования.	М.: Госстандарт.
ЛД.3		ГОСТ 12.1.018–92 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования.	М.: Госстандарт.
ЛД.4		ГОСТ Р 22.0.01–94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения.	М.: Госстандарт.
ЛД.5		ГОСТ Р 22.0.02–94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Требования, определения основных понятий.	М.: Госстандарт.

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и пособиях). http://window.edu.ru/		
Э2	Мультимедиа Технологии http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cg=2		
Э3	Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.km-school.ru/		
Э4	Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях) http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm		
Э5	Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях http://kombat.com.ua/stat.html		
Э6	журнал Безопасность жизнедеятельности. Научные основы безопасности жизнедеятельности http://www.novtex.ru		
Э7	Лекции по Безопасности жизнедеятельности http://www.lpmaps.ru		
Э8	Электронное пособие для курсантов https://cloud.mail.ru/public/4Cdx/u1eyBCguJ		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/

6.3.1.9	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ЕСКД
6.3.2.2	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.3	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.6	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.7	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».	
Оборудование учебного кабинета:	
1. Доска классная	
2. Стол для преподавателя	
3. Столы для студентов	
4. Стулья для студентов	
5. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)	
6. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7	
7. Гопкалитовый патрон ДП-5В	
8. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном	
9. Респиратор Р-2	
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)	
11. Ватно-марлевая повязка	
12. Противопыльная тканевая маска	
13. Медицинская сумка в комплекте	
14. Носилки санитарные	
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)	
16. Бинты марлевые	
17. Бинты эластичные	
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые	
19. Индивидуальные перевязочные пакеты	
20. Косынки перевязочные	
21. Ножницы для перевязочного материала прямые	
22. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)	
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)	
24. Огнетушители порошковые (учебные)	
25. Огнетушители пенные (учебные)	
26. Огнетушители углекислотные (учебные)	
27. Устройство отработки прицеливания	
28. Учебные автоматы АК-74	
29. Винтовки пневматические	
30. Комплект плакатов по «Гражданской обороне»	
31. Комплект плакатов по «Основам военной службы»	
32. Посадочные места по количеству обучающихся	
Технические средства обучения:	
1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура	
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	
3. Рентгенметр ДП-5В	
4. Робот-тренажер (Максим-2)	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проведения зачета.

Освоение компетенций проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные, индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по итоговому тестированию и оценкам обязательных заданий. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ