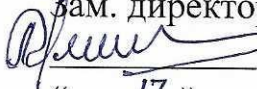


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДиЗО  
 А.П. Кормилицин  
« 17 » 09 2020\_ г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины  
по заочной форме обучения

(приложение № 1 к рабочей программе)

по дисциплине ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

на 2020- 2021 учебный год

курс 1 группа № 15

специальность

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Общее количество часов 112

из них аудиторных 10

Егорьевск 2020

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора филиала по учебно-методической работе « 01 » 09 2018 г.

Составил преподаватель  Завьялова С.О.

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета ЦДЗО протокол № 1 от « 15 » октября 2020 г.

Зав. заочным отделением  С.В. Монахова

Методист  Н.Б. Колемасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов образования и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании..

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Иностранный язык" рекомендуемой ФГАО ФИРО (Протокол №1 от 25 января 2011 №1)  
Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина "Английский язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета «Английский язык» обучающийся должен  
**Уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

### **обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 102 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>112</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>102</i>
в том числе:	
работа с учебником	<i>20</i>
чтение и перевод текстов	<i>20</i>
подготовка монологических высказываний по теме	<i>10</i>
составление диалогов	<i>10</i>
выполнение грамматических упражнений.	<i>22</i>
подготовка сообщения по теме	<i>5</i>
подготовка эссе	<i>5</i>
подготовка презентаций	<i>5</i>
Изучение специальной лексики по теме	<i>5</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно- коррекционный курс.</b>	<b>40</b>	
<b>Темы 1.1. – 1.6</b>	Звуки и буквы английского языка. Фонетическая транскрипция. Правила чтения гласных, согласных и буквосочетаний. Изучение лексики. Чтение и перевод теста « My Family». Беседа по теме.	2	2
<b>1.1 Вводный фонетический курс</b>			
<b>1.2 Вводный лексико-грамматический курс.</b>	Имя существительное. Понятие об артикле. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Имя прилагательное. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Предлоги места и направления.	2	2
<b>1.3 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	Изучение лексики. Чтение и перевод теста « Yegorievsk Civil Aviation Technical College». Беседа по теме.		
<b>1.4 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</b>	Настоящее простое время глагола. Глаголы to be, to have. Модальные глаголы. Обороты there is / are. Изучение лексики Чтение и перевод тестов « Principal Structural Units of the Airopplane», « Forces which Act on the Aeroplane in Flight ». Беседа по теме.	2	2
<b>1.5 Детали и механизмы.</b>			
<b>1.6 Физические явления. Силы действующие на самолёт в полёте.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебным конспектом. Работа с учебно – методическим пособием « Справочник по фонетике и грамматике» Т.В. Миняева, Н.В. Холодова (стр. 3 – 30). Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики. Чтение и перевод тестов. Работа с учебно – методическим пособием . Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. «Сборник текстов для чтения» (стр. 3-6).	34	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>72</b>	

<p><b>Темы 2.1. – 2.2.</b></p> <p><b>2.1 Образование в России.</b></p> <p><b>2.2 Природа и человек</b></p>	<p>2.1 Грамматика: Времена группы Simple (Indefinite) в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики. Чтение и перевод теста. Текст 1А «Higher Education in Russia» (стр. 9 – 11) Выполнение упражнений. Беседа по теме.</p> <p>2.2 Грамматика: Времена группы Continuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики. Чтение и перевод теста. Текст 2А «Environment Protection Must be Global» (стр. 29 -30) Выполнение упражнений. Беседа по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебным конспектом. Работа с учебником И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева (стр. 280 – 295) Чтение и перевод текстов И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева Текст 1А «Higher Education in Russia» (стр. 9-11) Текст 2 А «Environment Protection Must be Global» (стр. 29 -30) Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>	30	
<p><b>Темы 2.3. – 2.4.</b></p> <p><b>2.3 Физические явления.</b> <b>Электричество.</b></p> <p><b>2.4 Средства массовой информации.</b> <b>Телевидение.</b></p>	<p>2.3 Грамматика: Времена группы Perfect в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики. Чтение и перевод теста. Текст 3 А « Electricity» (стр. 47) Выполнение упражнений. Беседа по теме.</p> <p>2.3 Грамматика: Согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. Изучение лексики. Чтение и перевод теста. Текст 4 А «Television» (стр. 67 - 69) Выполнение упражнений. Беседа по теме</p>	2	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>          Работа с учебным конспектом.          Работа с учебником И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева (стр. 296-302)          Чтение и перевод текстов И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева          Текст 3 А «Electricity» (стр. 47)          Текст 4 А «Television» (стр. 67 - 69)          Выполнение лексико – грамматических упражнений.</p>	38	
<p><b>Итого: максимальная учебная нагрузка – 112</b>  <b>Обязательная аудиторная нагрузка - 10 практических занятий</b>  <b>самостоятельная работа обучающихся - 102</b></p>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий.**

Основные источники:

1. Орловская И. В., Самсонова Л. С., Скубриева А. И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов : учебник для вузов - 14-е изд. - М. : Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2015.
3. Миняева Т.В., Холодова Н.В.. Справочник по фонетике и грамматике английского языка (с упражнениями). Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.
4. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. «Сборник текстов для чтения», методическое пособие. Егорьевск, 2015.
5. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.

##### **Дополнительная литература:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2014.
2. Фишман Л.М. Professional English: Учебное пособие - НИЦ ИНФРА-М, 2014

##### **Интернет ресурсы:**

1. <https://yadi.sk/d/22ocoRg-OIE11A>
2. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
3. [www.longman.com](http://www.longman.com)

##### **Электронные пособия**

Учебник Орловской И.В. Учебник английского языка для технических университетов и вузов 14-е издание 2015 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;</li><li>- монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам;</li><li>- вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов.</li></ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p>ОК.1 – ОК. 9</p>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li><li>- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний)</li><li>- письменные контрольные работы ( с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума)</li><li>- контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера;</li><li>- коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>