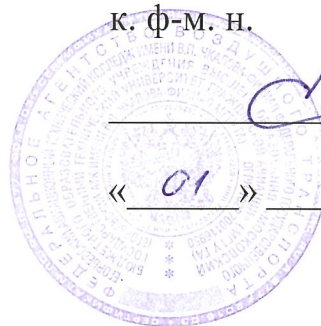


Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,  
к. ф-м. н.



С.Ю. РЫЖКОВ

« 01 »

09

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


### Иностранный язык

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными  
материалами

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

**Разработчик:** С.Е. Сафронова, преподаватель английского языка. 

**Рецензент:** Н.В. Холодова, преподаватель английского языка. 

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Байкова

31.08 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности: 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами (Приказ № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ). Укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Английский язык ", рекомендуемой ФГАО «ФИРО» (Протокол от 25.01.2011года № 1) и имеет профессиональную направленность.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о фонетической системе изучаемого языка;
- о грамматическом строе изучаемого языка;
- об основных способах словообразования;

### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. В процессе изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» осуществляется поэтапное формирование **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	<b>30</b>
Работа с учебным пособием	5
Выполнение упражнений	5
Чтение и перевод текста	5
Подготовка сообщения по теме	5
Подготовка презентация	5
Изучение специальной лексики по теме	5
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>аздел 1.</b>	<b>Вводно-коррекционный курс (вариативная часть).</b>	<b>16</b>	
<b>ема 1.1.</b>	Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка.	2	2
<b>онетический курс</b>	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний	2	2
<b>ема1.2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	1	
<b>водный лексико-грамматический курс</b>	Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Обороты there is / are. Предлоги места и направления Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты: can, may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное занятие по теме	2 2 2 2 2 2 2 2	2 2 2 2 2 2 2 2
<b>аздел 2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	1	
<b>ема 2.1.</b>	<b>Основной курс.</b>	<b>154</b>	
<b>виационные специалисты</b>	Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2 2	2 2

	Лексика, чтение и перевод текстов «Aircraft Maintenance», «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Контрольное занятие по теме	2	2
	Итоговое занятие	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка презентации по теме.		
<b>тема 2.2</b> <b>самолет</b>	Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly», «Why airplanes fly».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по текстам. Контрольное занятие.	2	2
	Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no их производные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текстов «Modern cargo aircraft».. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по изученным текстам. Контрольное занятие.	2	2
	Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Rotary wing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений	2	2
	Беседа по изученным текстам. Контрольное занятие.	2	2
	Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft».	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту «Main parts of the	2	2

	airplane».			
	Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. Занятие 1.	2		2
	Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. Занятие 2.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls».	2		2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2		2
	Контрольное занятие.	2		2
	Итоговое занятие	1		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>		
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме.			
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: I. Missiles and target vehicles». Выполнение послетекстовых упражнений	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: II. Manned aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений	2		2
	Беседа по изученным текстам. Контрольное занятие.	2		2
	Грамматика: причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine fundamentals».	2		2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.			
	Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2		2
	Контрольное занятие.	2		2
	Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «The jet engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений.	2		2
	Контрольное занятие.	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме			
	Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических	2		2



<b>Авионика</b>	упражнений.			
	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(I). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(II). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Контрольное занятие.	2		2
	Итоговое занятие	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме			
	Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
<b>Тема 2.5. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации</b>	Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Контрольное занятие	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста			
	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений.	2		2
	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «Civil Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
	Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2		2
<b>Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации</b>	Контрольное занятие	2		2
	Итоговое занятие	2		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>		<b>2</b>
		2		2
		2		2

	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов		
<b>Тема 2.7. Охрана окружающей среды</b>	Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and water contamination problems»,	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Контрольное занятие	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	<b>Профессионально направленный модуль.</b>	<b>32</b>	
<b>Раздел 3.</b>			
	<b>Тема 3.1</b> Теория и конструкция авиационных двигателей	2	2
<b>Тема 3.2</b> Двигатели внутреннего горения	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Theory and Construction of Aircraft Engines» (Part I). Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Theory and Construction of Aircraft Engines (Part II). Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
<b>Тема 3.3</b> Типы поршневых двигателей	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально - ориентированного текста «Internal Combustion Engines».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
<b>Тема 3.4</b> Четыре типа реактивных двигателей	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Types of Reciprocating Engines». Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Four Types of Jet Engines»	2	2
<b>Тема 3.5</b> Гославка топлива и процессы аспыления	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Fuel Supply and Atomization Processes»	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2

<p><b>Тема 3.6</b> Процессы бразования смеси в визельном двигателе</p>	<p>Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Mixture Formation Processes», «Mixture Formation in a Diesel Engine».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.7</b> Система охлаждения</p>	<p>Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.8</b> Горшни</p>	<p>Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Cooling System» Профессиональное общение на иностранном языке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Итоговое занятие. Обзор пройденных тем. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение перевод текстов. Изучение специальной лексики по теме.</p>	<p>2</p>	

**Итого:** максимальная учебная нагрузка – 202, обязательная аудиторная нагрузка - 172 из них самостоятельная работа обучающихся – 30 (а занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: изучение лексики с применением интерактивного метода «choral drilling», разбор ситуаций, работа в малых группах круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, ультимедиа-технологии.

я характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)  
 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов М.: Альянс, 2021.
2. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. Издательство М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустикова Д.С. Сборник профессионально – ориентированных текстов Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

##### Дополнительная литература:

- 1 . Миняева Т.В., Холодова Н.В. Справочник по фонетике и грамматике английского языка Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.
2. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. Сборник текстов для чтения, Егорьевск ЕАТК ГА, 2015
3. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
4. Холодова Н.В. Английский язык. Разговорный английский Егорьевск, ЕАТК ГА, 2018

##### Интернет ресурсы:

1. <http://www.macmillanenglish.com>
2. <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)
3. [www.pearson.com/english](http://www.pearson.com/english)

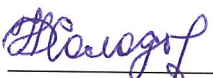
#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устные и письменные опросы;</li><li>- фронтальные индивидуальные беседы;</li><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;</li><li>- монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам;</li><li>- вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;</li><li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li></ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li></ul>	<p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li><li>- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний)</li><li>- письменные контрольные работы ( с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума)</li><li>- контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера;</li><li>- коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li><li>- независимая оценка результатов обучения - ФЭПО</li></ul>

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «30» августа 2022

Председатель цикловой комиссии РИЯ  Н.В. Холодова

Заведующий методическим кабинетом  О.В. Кормилицина

Начальник отдела качества  А.Н. Пронина