

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Основы философии

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами

Егорьевск 2022г.

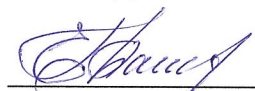
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Кормилицина О.В., канд. филос. наук, преподаватель ц/к ГСПиЭН

Рецензент: Иванов С.К., преподаватель ц/к ГСПиЭН

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Байкова

30.08 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (из них практических занятий 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
работа с учебным пособием	3
подготовка сообщения по теме	2
подготовка презентации, реферата	2
подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика Компьютерная интеллектуальная игра: Античность и Средневековье	2	1
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Самостоятельная работа. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций, рефератов. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	1
Тема 1.4. Современная философия	Практическое занятие № 2 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. Рубежный тестовый контроль 1.	2	1

Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</p>	<p>Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический</p> <p>Практическое занятие №3 Составление таблицы «Строение философии и её основные направления»</p>	2	1
<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p>	<p>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</p> <p>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</p> <p>Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>	<p>Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Этические отклонения как основа распрстранения коррупции.</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное</p> <p>Практическое занятие №4 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по теме 2.3.</p>	2	1
<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p> <p>Типы философствования. Роль философии в современном мире. Рубежный тестовый контроль 2.</p> <p>Самостоятельная работа. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».</p>	1	1
		1	2
		2	

Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни		2	
Тема 3.1. Природные предпосылки сознания	Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?»	2	1
Раздел 4. Человек как главная философская проблема		6	
Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека	Природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», индивидуальность». Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии.	2	1
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Основной вопрос философии».	2	1
Раздел 5. Человек и культура.		5	
Тема 5.1. Культура как феномен	Понятие культуры. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.	1	2
Тема 5.2. Мировые религии	Религия как феномен. Язычество. Мировые религии. Интерактивная онлайн-игра «Религии мира»	2	1
Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия	Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Рубежный тестовый контроль 3. Самостоятельная работа. Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни».	1	2
Итого: Максимальная учебная нагрузка – 57, Обязательная аудиторная нагрузка – 48, самостоятельная работа обучающихся – 9 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Многофункциональный комплекс преподавателя:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер;
 - интерактивная доска;
2. Интернет.
3. Столы и посадочные места для учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.П. Матяш, Е.Е. Несмеянов Основы философии: Учебное пособие. – М.: Феникс, 2020г.
2. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Методические указания по выполнению практических работ. Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.

Дополнительная литература

1. С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования, М: изд. Юрайт, 2021г.

Электронные ресурсы

1. В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. /Учебник для СПО, 2022г. / ЭБС Юрайт. <https://urait.ru/author-course/osnovy-filosofii-491177>
2. <https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу «Основы философии» преподавателя ЕАТК – филиала МГТУ ГА О.В. Кормилициной, включает учебно-методический комплекс по изучению дисциплины.

Интернет-ресурсы

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - поэтапное формирование ОК 1-9 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - задания проблемного характера; - задания для проведения практических работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка

Программа обсуждена на заседании ц/к

комиссии Протокол № 1 от

« 30 » 08 2022г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН Т.В. Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. А. Н. Пронина

Методист О.В. О.В. Комиссарова

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				