

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2023 г.



Основы философии

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией

Учебный план

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

25.02.02_19_0234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами (для групп 2,3,4 курсов)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический (на базе основного среднего образования)

Квалификация **техник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 57

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 2

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

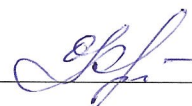
Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	16			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	40	40	40	40
Практические	8	8	8	8
Консультации	7	7	7	7
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	2	2	2	2
Итого	57	57	57	57

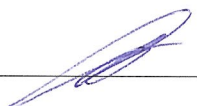
Программу составил(и):

кфн, Зав. учебно-методическим кабинетом, Кормилицина Ольга Васильевна



Рецензент(ы):

Преподаватель, Иванов Сергей Квинтильянович



Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения АНТ от 30.08.25 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 30.08.25 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В.



Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова



Методист

О.Ю. Комиссарова



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам Истории, Обществознанию, Литературе в объёме программы средней школы.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: защита выпускной квалификационной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Предмет философии и ее история					

1.1	Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии Вопросы: Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э4	Тест 1. по теме 1.1.
1.2	Практическое занятие №1. "Предмет и определение философии" /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.2Л2.1Л3.1 Э22 Э24	Задания разной степени сложности выполняются по вариантам с применением приложения Teams
1.3	Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия Вопросы: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.2Л2.2 Э1 Э2 Э5 Э6 Э8	Тест 2. по теме 1.2.
1.4	Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель /Лек/	7	2	ОК 1	Л1.1Л2.2 Э6	Тест 3. Философские школы античности
1.5	Средневековая философия: патристика и схоластика /Лек/	7	2	ОК 1	Л1.2Л2.1 Э8	Тест 4. Средневековая философия
1.6	Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций. /Ср/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.2Л2.2Л3.2 Э7 Э22	Темы творческих заданий указаны в Фонде оценочных средств
1.7	Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени Вопросы: Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.2Л2.1 Л2.2 Э2 Э9	Тест 5.по теме 1.3
1.8	Тема 1.3. (продолжение) Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3	Л1.2Л2.3 Э9	Разбор текстов и фраз философов.
1.9	Тема 1.3. (продолжение) Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма /Лек/	7	2	ОК 4	Л1.1Л2.3 Э2	Разбор текстов и фраз философов
1.10	Тема 1.4. Современная философия Вопросы: Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного - 2 часа. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.2Л2.2 Э2 Э10 Э21	Контрольные вопросы
1.11	Тема 1.4. (продолжение) Особенности русской философии. Русская идея /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э3	Тест 6. по теме 1.4.
1.12	Практическое занятие № 2 "Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени" /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э9	Задания выполняются в Teams
	Раздел 2. Структура и основные направления философии					

2.1	<p>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение Вопросы: Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) - 2 часа Структура философского знания. Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический - 2 часа /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э3 Э11	Рубежный тестовый контроль по разделу 1.
2.2	<p>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания Вопросы: Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.3Л2.2 Э3 Э12 Э13	Тест 7. по теме 2.2
2.3	<p>Тема 2.2 (продолжение) Вопросы: Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 4	Л1.3Л2.2 Э13	Разбор проблемных вопросов. Тестирование
2.4	<p>Тема 2.3. Этика и социальная философия Вопросы: Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.3Л2.2 Э3 Э14	Индивидуальные и групповые беседы
2.5	<p>Тема 2.3. (продолжение) Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, цикличное, эволюционное /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Л1.3Л2.1 Э18	Тест 8 по теме 2.3.
2.6	<p>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение Вопросы: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. /Лек/</p>	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8	Л1.3Л2.1 Э3 Э15	Рубежный тестовый контроль по разделу 2.
2.7	<p>Практическая работа № 3. Составление таблицы "Строение философии и ее основные направления" /Пр/</p>	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э15	Решение заданий разной степени сложности
	Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни					

3.1	Тема 3.1. Природные предпосылки сознания Вопросы: Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.3Л2.1 Э3 Э16	Тестовый контроль
Раздел 4. Человек как главная философская проблема						
4.1	Тема 4.1. Основные воззрения на природу человека Вопросы: Человек как объект философского анализа: природа человека, структура человека. Понятия «человек», личность», индивидуальность». Круглый стол на тему «Эволюционная теория Ч.Дарвина – гипотеза или научная теория?» /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.3Л2.2 Э3 Э17	Разбор контрольных вопросов
4.2	Тема 4.1. (продолжение) Смысл жизни человека: основные концепции. Образ человека в истории философии. /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 3 ОК 6	Э3 Э17	Тест 8 по теме 4.1
Раздел 5. Человек и культура						
5.1	Тема 5.1. Культура как феномен Вопросы: Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 Э19	Дискуссионная беседа по проблемным вопросам
5.2	Практическое занятие №2. Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии /Пр/	7	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.3Л2.2Л3.1 Э25	Задания проблемного характера выполняется в приложении Forms
5.3	Тема 5.2. Мировые религии Вопросы: Религия как феномен. Язычество. Мировые религии - 2 часа /Лек/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3	Сообщения по теме занятия
5.4	Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия Вопросы: Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира /Лек/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.3Л2.2 Э3 Э20	Рубежный тестовый контроль 3 по разделам 3,4,5
5.5	Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни» /Ср/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3.2 Э23	Проектное задание
Раздел 6. Консультации						
6.1	Основные разделы презентации "Философские учения о первоначалах" по теме 1.1 /Конс/	7	1	ОК 1		Разбор проблемных вопросов
6.2	Разработка таблицы "Отличия философской, религиозной, научной истин" /Конс/	7	1	ОК 1		Выполнение задания

6.3	Поиск отличий классической философии от постклассической для разработки проектного задания "Философская система нашего времени" /Конс/	7	1	ОК 1		Написание эссе
6.4	Освоение содержания основного вопроса философии /Конс/	7	1	ОК 1		Разработка схемы направлений философии
6.5	Поиск материала для эссе "Философия и смысл жизни" /Конс/	7	1	ОК 1		Проектное задание
6.6	Побор материала для подготовки ПЗ 1,2 /Конс/	7	1	ОК 4 ОК 9	ЛЗ.2 Э24 Э25	Разбор проблемных вопросов
6.7	Разработка ПЗ 3,4 /Конс/	7	1	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ЛЗ.2 Э11 Э14	Разбор проблемных вопросов

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т.П. Матяш	Основы философии. Учебник (основная литература): для СПО Гриф УМО	КноРус, 2021
Л1.2	О.В. Кормилицина	Основы философии. Пособие по изучению дисциплины Часть 1. История философии (основная литература): для СПО	Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2020
Л1.3	О.В. Кормилицина	Основы философии. Часть 2.(основная литература) Конспект лекций: для СПО	ЕАТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова	Основы философии. Учебное пособие (дополнительная литература): для СПО. Гриф УМО СПО	М: НИУ ВШЭ, 2018
Л2.2	В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко	Основы философии. Учебник с набором тестов (дополнительная литература): для СПО Гриф УМО СПО	М: Юрайт, 2021
Л2.3	А.А. Ивин	Основы философии.(дополнительная литература) Учебник: для СПО	Юрайт, 2021

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	О.В. Кормилицина	Основы философии (методическая литература): Методические указания для выполнения практических работ	Егорьевск, ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018
ЛЗ.2	О.В. Кормилицина	Основы философии (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы	ЕАТК-филиал МГТУ ГА, 2018

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко	Основы философии, 2-ое изд., исправ. и дополн. / Учебник для СПО, 2022г.
Э2		Электронное учебное пособие. Основы философии. Часть 1. 2020 г.
Э3		Электронный конспект лекций. Основы философии. Часть 2
Э4		Основные понятия и предмет философии
Э5		Философия Древней Индии и Китая
Э6		Философия древнего мира
Э7		Милетская школа
Э8		Средневековая философия
Э9		Философия Возрождения и Нового времени
Э10		Основные направления современной западной философии

Э11	Этапы, основные картины мира, методы философии
Э12	Онтология - учение о бытии
Э13	Гносеология - учение о познании
Э14	Этика и этические проблемы современности
Э15	Место философии в духовной культуре
Э16	Природные предпосылки сознания
Э17	Основные воззрения на природу человека
Э18	Социальная структура общества
Э19	Культура как феномен
Э20	Глобальные проблемы современности
Э21	Немецкая классическая философия
Э22	Основной вопрос философии
Э23	Философия и смысл жизни
Э24	ПЗ-1. Выполнение заданий по вариантам
Э25	ПЗ-2. Выполнение заданий по вариантам
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.2	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.3	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.1.4	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.5	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.6	Microsof Teams Office 365
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.4	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются мультимедиа аппаратурой, применением сети Интернет. Оборудование учебного кабинета: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;
- итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

