

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**



УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала
 п/д УМР

С.Ю.Рыжков

_____ 2023 г.

Иностранный язык

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Русский и иностранные языки

Учебный план

25.02.01_21_0234.plx

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 9 классов для групп .234 курсов)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

250

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3, 4, 5, 7

аудиторные занятия

210

самостоятельная работа

40

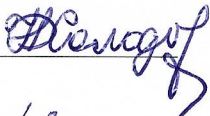
контактная работа во время

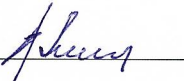
0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	14		21	3/6	16		18	3/6	16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	52	52	45	45	36	36	43	43	34	34	210	210
Итого ауд.	52	52	45	45	36	36	43	43	34	34	210	210
Контактная работа	52	52	45	45	36	36	43	43	34	34	210	210
Сам. работа	10	10	9	9	7	7	8	8	6	6	40	40
Итого	62	62	54	54	43	43	51	51	40	40	250	250

Программу составил(и):
Препод., Холодова Н.В. 

Рецензент(ы):
Препод., Миняева Т.В. 

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 9 классов для групп 123 курсов)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

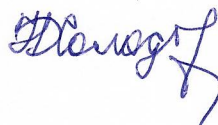
утвержденного методическим советом отделения ТЭЛАНД от 1.09.2023 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Русский и иностранные языки

Протокол от 30.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Холодова Н.В.



Программа проверена:

Методист/ Зав. УМК _____



Кормилицина О. В.

Начальник отдела качества _____

Байкова Е.Е.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь :
1.2	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
1.3	- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
1.4	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
1.5	знать
1.6	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Конструкция летательных аппаратов и двигателей
2.2.2	Техническая эксплуатация и ремонт летательных аппаратов и двигателей
2.2.3	Авиационное законодательство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3: Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиaperевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.1: Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4: Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5: Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Вводно-коррекционный курс (вариативная часть).					
1.1	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Э.1 стр.3-4
1.2	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Э.1 стр .5-7
1.3	Тема 1.1. Вводный фонетический курс. Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Э.1 стр.7-8
1.4	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	Э.1.стр.3-8
1.5	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1стр.10-13
1.6	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.14-20
1.7	Тема1.2. Вводный лексико-грамматический курс .Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.21-28

1.8	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.29-33
1.9	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Модальные глаголы и их эквиваленты: can , may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.34-37
1.10	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.38-41
1.11	Тема 1.2. Вводный лексико-грамматический курс. Контрольное занятие по теме /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тестирование по теме
1.12	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	3	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.10-41
1.13	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	3	3	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр .10-41
Раздел 2. Раздел 2. Основной курс						
2.1	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Present Simple (Настоящее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в настоящем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.43-46
2.2	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: вопросительные слова. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.47-50
2.3	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.51-53
2.4	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1стр .43-53 Тестирование

2.5	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.54-61
2.6	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «Meet the people who make flying possible», «Aircraft Maintenance». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 62-65
2.7	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.62-65 Тестирование
2.8	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.66-68
2.9	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «At an aircraft parking». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.69-71
2.10	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текста «Repairing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.72-74
2.11	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр. 69-74 Тестирование
2.12	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.75-77

2.13	Тема 2.1. Авиационные специалисты Грамматика: неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.78-80
2.14	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Лексика, чтение и перевод текстов «In the overhaul hangar», «Joining structural parts of aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.81-85
2.15	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.75-85
2.16	Тема 2.1. Авиационные специалисты. Итоговое занятие. /Пр/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.43-85
2.17	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме. /Ср/	3	4	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр .43-85
2.18	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.87-90
2.19	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.91-93
2.20	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «How aircraft fly». /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.94-98
2.21	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Why airplanes fly». /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.99-101
2.22	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.94-101
2.23	Тема 2.2. Самолет. Беседа по текстам. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.94-101 Тестирование

2.24	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.102-107
2.25	Тема 2.2.Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Modern cargo aircraft». /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.108-110
2.26	Тема 2.2.Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.108-110
2.27	Тема 2.2.Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Rotary wing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.111-113
2.28	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.114-115
2.29	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Supersonic vectored thrust aircraft». /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.116-117
2.30	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.116-117
2.31	Тема 2.2. Самолет. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.102-117 Тестирование
2.32	Тема 2.2. Самолет. Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.118-121
2.33	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane». /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.122-123
2.34	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.122-125
2.35	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls». /Пр/	4	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.126-127

2.36	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.128-130
2.37	Тема 2.2. Самолет. Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.131-132
2.38	Тема 2.2. Самолет. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.132-133
2.39	Тема 2.2. Самолет. Контрольное занятие. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.118-133 Тестирование
2.40	Тема 2.2. Самолет. Итоговое занятие. /Пр/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.87-133 Тестирование
2.41	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме. /Ср/	4	9	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.87-133
2.42	Тема 2.3. Силовая установка. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.135-139
2.43	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed». /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 140-140
2.44	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 141-142
2.45	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Principles of jet propulsion». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 143-144
2.46	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: I. Missiles and target vehicles». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 145-145

2.47	Тема 2.3. Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The types of jet engines: II. Manned aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 146-148
2.48	Тема 2.3..Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.149-160 Тестирование
2.49	Тема 2.3.Силовая установка. Грамматика: причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.149-153
2.50	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine fundamentals». /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.154-154
2.51	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.155-156
2.52	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Gas turbine engine main parts». /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.157-158
2.53	Тема 2.3. Силовая установка. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.158-158
2.54	Тема 2.3. Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «Heat processes in aircraft engines». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.159-160
2.55	Тема 2.3.Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.149-160 Тестирование

2.56	Тема 2.3. Силовая установка. Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.160-163
2.57	Тема 2.3.Силовая установка. Лексика, чтение и перевод текста «The jet engine fundamentals». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.164-167
2.58	Тема 2.3.Силовая установка. Контрольное занятие. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.160-167 Тестирование
2.59	Тема 2.3.Силовая установка. Итоговое занятие. /Пр/	5	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.135-167 Тестирование
2.60	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме /Ср/	5	7	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1стр.135-167
2.61	Тема 2.4.Авионика. Грамматика: условные предложения. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.169-171
2.62	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.172-173
2.63	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(I). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.174-176
2.64	Тема 2.4.Авионика. Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics»(II). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.177-178
2.65	Тема 2.4.Авионика. Контрольное занятие. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.169-171 Тестирование
2.66	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.180-184

2.67	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.185
2.68	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.186-188
2.69	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Heavy Landing». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.192-194
2.70	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.189-191
2.71	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.195-196
2.72	Тема 2.5.Безопасность полетов самолетов гражданской авиации. Контрольное занятие. /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.180-196 Тестирование
2.73	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. /Ср/	6	5	OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.180-196
2.74	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений. /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр. 199-200
2.75	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений. /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.198
2.76	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Flight security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту ./Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр. 202-203

2.77	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.203-205
2.78	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации Лексика, чтение и перевод текста «Ca security regulations». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.206-207
2.79	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism». /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.208-209
2.80	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту. /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1 стр.208-209
2.81	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Грамматика: согласительное наклонение. Выполнение грамматических упражнений. /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1стр .210-211
2.82	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Лексика, чтение и перевод текстов «Engine emissions and water contamination problems», «Engine emissions». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам . /Пр/	6	2	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	Э.1стр .213-215
2.83	Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации. Итоговое занятие . /Пр/	6	1	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.169-215 Тестирование
2.84	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста /Ср/	6	3	OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Э.1 стр.169-215
Раздел 3. Раздел 3. Профессионально направленный модуль						
3.1	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стр. 218-220
3.2	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	OK 1 OK 2 OK 3 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.218-220
3.3	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	OK 1 OK 2 OK 4 OK 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стрю221-226

3.4	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.221-226
3.5	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стр.227-230
3.6	Тема 3.1.Конструкция самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.227-230
3.7	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стр.232-234
3.8	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.232-234
3.9	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стр.235-236
3.10	Тема 3.2.Топливная система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.235-236
3.11	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1 стр.238-240
3.12	Тема 3.3. Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1 Э1 Э3	Э.1 стр.238-240
3.13	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1стр.241-243
3.14	Тема 3.3.Гидравлическая система самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1стр.241-243
3.15	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.3 ПК 2.4	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1	Э.1стр.245-247

3.16	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Профессиональное общение на иностранном языке. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1стр.245-247
3.17	Тема 3.4.Силовая установка самолета (Airbus 320). Итоговое занятие по теме. /Пр/	7	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.5	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э3	Э.1 стр.218-247 Тестирование
3.18	Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод текста. /Ср/	7	6	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	Э.1стр.218-247

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л2.2	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016
Л2.3	Холодова Н.В.	Английский язык. Разговорный английский : Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миняева Т.В., Хлопотова М.Н.	Сборник текстов для чтения. : методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л3.2	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Иностраный язык для специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей
Э2	Английский язык грамматика
Э3	Английский язык для технический колледжей

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.4	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavrus/
6.3.1.5	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.6	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/

6.3.1.7	Свободно распространяемый офисный пакет Open Office.org
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.2	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.3	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.4	Образовательный портал
6.3.2.5	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.6	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.3.2.7	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посадочные места по количеству обучающихся; 2) рабочее место преподавателя; 3) доска; 4) информационные стенды; 5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку. 6) ноутбук 7) проектор

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ	
<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Формы и методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой; - монологические высказывания по пройденным темам ; - вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов; - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины; - компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний); - контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ; <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии.</p>	

