

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам. директора колледжа по УМР, к.ф.-м.н.
С.Ю. Рыжков
«29» 2020 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплине

«История»

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными
материалами

Егорьевск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: С.К. Иванов, преподаватель истории

Рецензент: Е.С. Чашихин, преподаватель истории

Зав. отделением «АНТ»



Е.Е. Байкова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Сбслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв)
- сущность и причины локальных , региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – в начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сводной таблицы	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

наименование изделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2		3	4
издел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		21	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»	8	1
	2. Культурное развитие народов СССР и русская культура.		
	3. Внешняя политика СССР. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2		
Тема 1.2 Интеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Практическая работа №1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ»	2	
	1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	6	1
	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР.		
	3. Распад СССР и образование СНГ. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2		
	Практическая работа №2. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР.	1	

издел 2 Россия и мир в конце XX-начале XXI в.ков.		36	
ма 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	1. Россия на постсоветском пространстве :договоры с Украиной, Белоруссией. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2	8	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.	2	
ма 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы	Практическая работа №3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»	6	1
ма 2.3 Развитие культуры в России	Самостоятельная работа обучающихся Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.	2	
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.	4	3
	Практическая работа №4. Развитие культуры в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века.	2	

эма 2.4 зрспективы звития РФ в временном мире.	1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2 Итого: Максимальная учебная нагрузка – 57. Обязательная аудиторная нагрузка - 48. Самостоятельная работа обучающихся – 9. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии	8	2
---	---	---	---

ия характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально – экономических дисциплин»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Кириллов В.В. История России в двух частях. Часть 1. До XX века. Учебник для СПО. 8 издание, переработанное и дополненное. М., Юрайт 2019
2. Кириллов В.В. История России в двух частях. Часть 2. XX век – начало XXI века. Учебник для СПО. 8 издание, переработанное и дополненное. М., Юрайт 2019
3. История России XX - начала XXI века. Учебник. Под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2-е изд. М., Юрайт, 2018-09-08
4. Кириллов В.В. История России. Учебник /В.В. Кириллов, М.А. Бравина/ 2-е изд. М., Юрайт 2018
5. Чураков Д.О. История России XX-нач.XXI в.в. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017
6. Кириллов В.В., Бравина М.А. История Росси. Учебник для СПО. М., Юрайт, 2017

Дополнительная литература

7. Иванов С.К. История. Методические указания по изучению курса. Егорьевск, ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2019
8. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть I. / М.: ИЦ «Академия», 2015
9. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть II. / М.: ИЦ «Академия», 2015
10. Кривошеев М.В., Ходяков М.В. История России: Учебное пособие для СПО - 3-е изд., перераб. , Юрайт, 2015

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/История>
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru/ER/Text/PIC/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
5. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <http://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем;	Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв)	
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – в начале 21 в.;	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ОК – 1 - 9	

Программа обсуждена на заседании ц/к

Протокол № 10 от « 16 » « 06 » 2020 г

Председатель ц/к « ГСПиЭИ » Ю.И. Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина А.Н. Пронина

Методист О.Ю. Комиссарова О.Ю. Комиссарова

Лист регистрации изменений

[illegible]