

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного
 учреждения высшего образования "Московский государственный
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.РЫЖКОВ

2023 г.



История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.01_21_0234.plx

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 9 классов для групп 123 курсов)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 3

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

9

контактная работа во время

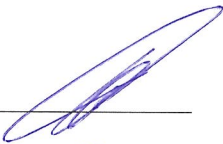
0

промежуточной аттестации (ИКР)


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	14			
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	9	9	9	9
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей квинтильянович 

Рецензент(ы):

Преод., Чащихин Евгений сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 9 классов для групп 123 курсов)


Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения ТЭЛА и Д от 01.09 23 протокол № 1

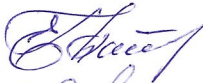
Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии


Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объёме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Авиационное законодательство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.					
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»
1.2	2. Политика гласности. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.3	3. Культурное развитие народов СССР. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.4	4. Русская культура. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Западники и славянофилы».
1.5	5. Внешняя политика СССР. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	3	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
1.7	Тема 1.2 1. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Вопросы: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Бархатные революции в Восточной Европе".
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2

1.9	3. Распад СССР /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Причины распада СССР".
1.10	4. Образование СНГ /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.					
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Основные направления внешней политики РФ".
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.4	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru
2.5	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Вопросы: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»
2.6	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Уникальность России".

2.7	3. Участие России в этом процессе. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.8	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	3	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.
2.9	Тема 2.3 Развитие культуры в России. Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия на тему "Что такое традиционное общество"
2.10	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.11	3. Идеи «поликультурности» /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.12	4. Молодежные экстремистские движения. /Лек/	3	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Виды молодежных экстремистских движений".
2.13	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XX1 века. /Ср/	3	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов по данной теме.
2.14	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Вопросы: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.15	2. Экономическое развитие России на современном этапе. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru

2.16	3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Разработка сравнительных (аналитических) таблиц по данной теме.
2.17	4. Внешняя политика РФ. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов, эссе по данной теме
2.18	5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022
Л2.2	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	, 2022
Л3.2	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие.
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
---------	--

6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.5	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Образовательный портал
6.3.2.2	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.3	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.4	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.5	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.6	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.7	Электронные пособия

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:
 - устные и письменные опросы;
 - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
 - задания проблемного характера;
 - задания для проведения практических работ;
 - подготовка сообщений, докладов, рефератов;
 - подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
 - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.
 Оценка результатов обучения:
 Методы оценки результатов обучения:
 Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;
 Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exam.ru
 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.
 РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.