

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР
С.Ю.Рыжков
09 2023 г.

История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.01_23_123.plx

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 11 классов для всех групп)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

9

контактная работа во время

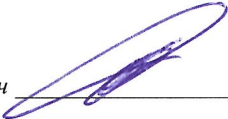
0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	14			
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	9	9	9	9
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Препод., Иванов Сергей квинтильянович 

Рецензент(ы):

Препод., Чашихин Евгений сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ И ДВИГАТЕЛЕЙ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 389)

составлена на основании учебного плана:

Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей (на базе 11 классов для всех групп)


Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения ТЭЛАиД от 01.09.23 протокол № 1


Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Программа проверена:

Начальник отдела качества Е.Е. Байкова 

Зав. УМК О.В. Кормилицина 

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объёме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССС и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Авиационное законодательство

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
:
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.						
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»
1.2	2. Политика гласности. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.3	3. Культурное развитие народов СССР. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.4	4. Русская культура. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Западники и славянофилы».
1.5	5. Внешняя политика СССР. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
1.7	Тема 1.2 1. Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Вопросы: 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Лек/	1	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Бархатные революции в Восточной Европе".
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2

1.9	3. Распад СССР /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Причины распада СССР".
1.10	4. Образование СНГ /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.						
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Основные направления внешней политики РФ".
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.4	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru
2.5	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Вопросы: 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»
2.6	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Уникальность России".

2.7	3. Участие России в этом процессе. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.8	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	1	2	ОК 2 ОК 3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.
2.9	Тема 2.3 Развитие культуры в России. Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Групповая дискуссия на тему "Что такое традиционное общество"
2.10	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.11	3. Идеи «поликультурности» /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 5 ОК 7 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.12	4. Молодежные экстремистские движения. /Лек/	1	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Виды молодежных экстремистских движений".
2.13	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	1	2	ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов по данной теме.
2.14	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. Вопросы: 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.15	2. Экономическое развитие России на современном этапе. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru

2.16	3. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Разработка сравнительных (аналитических) таблиц по данной теме.
2.17	4. Внешняя политика РФ. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов, эссе по данной теме
2.18	5. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	1	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зувев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022
Л2.2	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	, 2022
Л3.2	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие.
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
---------	--------------------------------------------------------

6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	Microsof Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.5	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронные пособия
6.3.2.2	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.3	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.4	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей
6.3.2.5	Свободный онлайн-редактор текстов, таблиц, презентаций
6.3.2.6	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.7	Образовательный портал

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования "Московский государственный
технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю.Рыжков

2023 г.



История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за
цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

25.02.02_19_0234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами
Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы
среднего общего образования: технологический

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 4

аудиторные занятия

48

самостоятельная работа

4

контактная работа во время

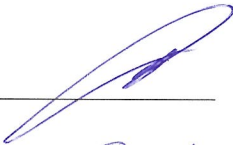
0

промежуточной аттестации (ИКР)


Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	20	3/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	8	8	8	8
Консультации	5	5	5	5
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	53	53	53	53
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Преод., Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами


Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения АНТ от 30.08.23 протокол № 1


Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол от 29.08.23 № 1

Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Программа проверена:

Начальник отдела качества  Е.Е. Байкова

Зав. УМК  О.В. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объёме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППСЗ и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Основы философии
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Авиационная безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОК 1:	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2:	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3:	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4:	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5:	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6:	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7:	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8:	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9:	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.					
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.2	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
1.3	3. Внешняя политика. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»
1.4	4. Культурное развитие народов СССР и русская культура. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.5	Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
1.7	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- хг.г. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Бархатные революции в Восточной Европе".
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
1.9	3. Распад СССР и образование СНГ. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Причины распада СССР".

1.10	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.						
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Основные направления внешней политики РФ".
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.4	4. Экономическое развитие РФ. /Лек/	4	2	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.5	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	4	1	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru
2.6	Практическая работа №3. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине

2.7	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка домашней контрольной работы
2.8	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.9	3. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
2.10	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Уникальность России".
2.11	Тема 2.3 Развитие культуры в России Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия на тему "Что такое традиционное общество"
2.12	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	4	1	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.13	Практическая работа №4. Развитие культуры в России. /Пр/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
2.14	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	4	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов по данной теме.

2.15	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов, эссе по данной теме
2.16	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	4	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Регионы России"
2.17	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.18	4. Внешняя политика на современном этапе. /Лек/	4	2	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
Раздел 3. Консультации						
3.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Противоречия экономического и политического развития СССР. Раскрытия причин распада СССР и его последствия. /Лек/	4	0,5	ОК 4 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
3.2	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. Раскрытие причин дезинтеграционных процессов в СССР и странах Восточной Европы. Анализ влияния перестройки на эти процессы. /Лек/	4	0,5	ОК 2 ОК 4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с электронным учебным пособием по дисциплине и ответы на вопросы
3.3	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Объяснение причин и сущности экономической реформы "шоковая терапия", раскрыть основные направления внутренней и внешней политики России. /Лек/	4	0,5	ОК 4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка домашней контрольной работы
3.4	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы. Раскрыть сущность политики атлантизма, показать противоречия России и западных стран. /Лек/	4	0,5	ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М.: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020
Л2.2	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	, 2022
Л3.2	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	История. Учебное пособие
Э2	История. Методические указания по изучению курса.
Э3	Перестройка.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.5	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/
6.3.1.6	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozdanieaviachii/razvitaviavruss/

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org
6.3.2.2	Электронные пособия
6.3.2.3	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
6.3.2.4	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.5	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:

Методы оценки результатов обучения:

Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;

Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru

На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.

РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.