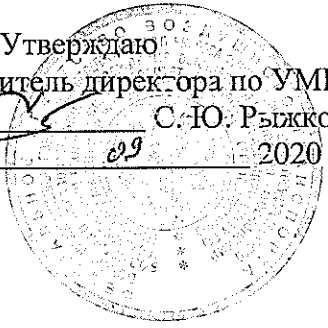


Утверждаю
Заместитель директора по УМР
С.Ю. Рыжков
« 01 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов
горюче – смазочными материалами

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности: 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами (Приказ № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ). Укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

Разработчик: Н.В. Холодова, преподаватель английского языка

Рецензент: Т.В. Миняева, преподаватель английского языка

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения АНТ

Зав. отделением



Е.Е. Байкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности:

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными материалами, укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно - космической техники».

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Иностранный язык", рекомендуемой ФГАО «ФИРО» (Протокол от 25.01.2011 года № 1).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы : учебная дисциплина 'Английский язык' относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Работа с учебным пособием	5
Выполнение упражнений	5
Чтение и перевод текста	5
Подготовка эссе	5
Подготовка презентаций	5
Изучение профессионально - ориентированной лексики по теме	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно- коррективный курс.	22	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка	2	2
	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	2
	Правила чтения сочетания гласных и согласных букв.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление правил чтения гласных букв и написания слов в транскрипции.		
	Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных.	2	2
	Имя прилагательное. Личные, указательные и притяжательные местоимения.	2	2
	Настоящее неопределенное время глагола. Глаголы to be, to have.	2	2
	Имя числительное. Порядок слов в предложении. Побудительные предложения.	2	2
	Предлоги направления и движения. Притяжательный падеж имени существительного. Предлог of.	2	2
	Модальные глаголы can, may, must, have to, be to, should. .	2	2
	Оборот there is / are.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		
	Основной курс.	148	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем неопределенном времени. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Типы вопросительных предложений. Лексика по теме. Чтение и перевод текста «Моя семья». Беседа по теме. Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка эссе по теме.		

Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день. Выходной день	Грамматика: основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Прошедшее неопределенное время. Вопросительная и отрицательная формы глагола в прошедшем неопределенном времени. Закрепление грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по темс. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Экскурсия «Егорьевский авиационно-технический колледж».	2	
Тема 2.3. Детали и механизмы	Грамматика: будущее неопределенное время.	2	2
	Профессиональная лексика. Фразеологические обороты и термины. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации «Основные составные части самолета».	1	
Тема 2.4. Физические явления. Силы, действующие на самолет в полете	Грамматика: Причастис II. Страдательный залог. Группа неопределенных времен в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.	2	2
	Техника перевода текста со словарем, профессиональная лексика, фразеологические обороты и термины. Беседа по тексту.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
Тема 2.5 Образование в России и зарубежом	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации «Силы, действующие на самолет в полете».	1	
	Группа неопределенных времен в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы – tion, - is, - al, - by.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по темс.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием.	2	

	Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Подготовка эссе «Проблемы образования в России».		
Тема 2.6. Природа и человек	Грамматика: Причастие I. Группа продолженных времен в активном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Функции it, one, that. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: Словообразовательные суффиксы – ment, – (i) ty, –ous; префикс ge -. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста.	1	
Тема 2.7. Физические явления. Электричество	Грамматика: группа совершенных времен в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –er (-or), –ant (-ent) префиксы in- (im-). Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Итоговое занятие	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 2.8. Средства массовой информации	Грамматика: согласование времён. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы – ible (-able), префикс dis-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе «Моя любимая телепрограмма». Экскурсия «Средства массовой информации: за и против»	2	
Тема 2.9. Наука технический прогресс.	Грамматика: Определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы – ive, – ure, префикс super -. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2

Компьютеры	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни»	2	
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. Занятие 1.	2	2
Тема 2.10. Промышленность Производство материалов в космосе	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений. Занятие 2.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ness, -ance (-ense), -ist, -ful, -less. Выполнение упражнений. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста.	2	
	Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы - age – ate, префикс en-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
Тема 2.11. Транспорт будущего. Автомобили	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме..	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Транспорт будущего».	2	
	Грамматика: герундий, его формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ize (- ise), префикс over . Выполнение упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
Тема 2.12. Воздушный транспорт	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение	2	

	и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Создание новых сверхзвуковых пассажирских лайнеров»		
Тема 2.13. Водный транспорт	Грамматика: условные предложения. Выполнение упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -th, -en, префиксы sub-, under-, пол-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе «Создание современных подводных аппаратов»	2	
Тема 2.14. Оборудование, работа	Грамматика: инфинитив, его формы и функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений	2	2
	Конструкция there + сказуемое. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Итоговое занятие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 2.15. Промышленность. Сверхпроводимые материалы	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: сложное дополнение. Слова either, neither и их сочетания. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала. Чтение и перевод текста.	2	
Раздел 3. Тема 3.1 Теория и конструкция авиационных	Профессионально направленный модуль.	32	
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Theory and Construction of Aircraft Engines» (Part I). Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод текста «Theory and	2	2

двигателей	Constnuction of Aircraft Engines (Part II). Профессиональное общение на иностранном языке.		
Тема 3.2 Двигатели внутреннего сгорания	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально - ориентированного текста «Integral Combustion Engines».	2	2
Тема 3.3 Типы поршневых двигателей	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Types of Reciprocating Engines». Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.4 Четыре типа реактивных двигателей	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Four Types of Jet Engines»	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.5 Поставка топлива и процессы распыления	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Fuel Supply and Atomization Processes»	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.6 Процессы образования смеси в дизельном двигателе	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Mixture Formation Processes», «Mixture Formation in a Diesel Engine».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.7 Система охлаждения	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Cooling System» Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.8 Поршни	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста «Pistons Construction»	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Итоговое занятие. Обзор пройденных тем. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение перевод текстов. Изучение специальной лексики по теме.	2	
Итого: максимальная учебная нагрузка – 202, обязательная аудиторная нагрузка - 172 из них самостоятельная работа обучающихся – 30 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: изучение лексики с применением интерактивного			

метода «choral drilling», разбор ситуаций, работа в малых группах круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- . – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- .. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- .- – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2018.
2. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. Издательство М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Миняева Т.В., Холодова Н.В. Справочник по фонетике и грамматике английского языка Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.

Дополнительная литература:

1. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. Сборник текстов для чтения, Егорьевск ЕАТК ГА, 2015
2. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
3. Холодова Н.В. Английский язык. Разговорный английский Егорьевск, ЕАТК ГА, 2018

Интернет ресурсы:

- 1 <https://yadi.sk/d/NE7LaYYETJgSA>
- 2 <http://www.macmillanenglish.com>
- 3 <http://www.english-tc-go.com> (for teachers and students)
- 3 www.pearson.com/english

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой; - монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам; - вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов.
Усвоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ОК.1 – ОК. 9 ПК 2.1.	Методы контроля: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу - компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний) - письменные контрольные работы (с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума) - контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера; - коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Лист регистрации изменений

[illegible]

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии РЧЯ

Протокол № 1 от « 1 » 09 20 10 г.

Председатель цикловой комиссии « Дизайн / Комодова И.Б. »

Методист отделения ТЭЛА и Д Дягилева /Т.С. Дягилева

Начальник отдела качества Пронина /А. Н. Пронина