

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков

2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

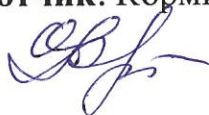
учебной дисциплины

Основы философии

по специальности

25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче – смазочными
материалами

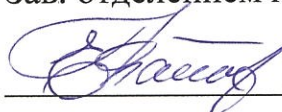
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Кормилицина О.В., канд. филос. наук, преподаватель ц/к
ГСПиЭН 

Рецензент: Иванов С.К., преподаватель ц/к ГСПиЭН 

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения АНТ

Зав. отделением АНТ

 Е.Е. Байкова

08.06 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Основы философии» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОС 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов (из них практических занятий 8 часов); самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
работа с учебным пособием	3
подготовка сообщения по теме	2
подготовка презентации, реферата	2
подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
			3	4
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2		1
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы античности. Сократ. Платон. Аристотель. Средневековая философия: патристика и схоластика Компьютерная интеллектуальная игра: Античность и Средневековье Самостоятельная работа. Творческое задание: «Философские школы и учение о первоначалах». Подготовка презентаций, рефератов.	2 2 2 2 2 2		1 1 1 2
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Практическое занятие № 2 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2 2 2 2		1 1 1
Тема 1.4. Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2 2		1 1

Раздел 2. Структура и основные направления философии		20	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: метафизический, диалектический, формально-логический Практическое занятие №3 Составление таблицы «Строение философии и ее основные направления»	2	1
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. Самостоятельная работа. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	2
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: динамичное, циклическое, эволюционное Практическое занятие №4 Значение этики. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.	2	1
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Самостоятельная работа. Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	1	1
		2	

Раздел 3. Сознание – высшая ступень развития жизни		2	
Тема 3.1. Природные предпосылки сознания	Генезис сознания. Структура сознания. Формирование сознания. Мозг и сознание. Групповая дискуссия на тему «Имеют ли высшие животные сознание?»	2	1
Раздел 4. Человек как главная философская проблема		4	
Тема 4.1. сновные воззрения на природу человека	Природа человека, структура человека. Понятия «человек», «личность», индивидуальность». Смысл жизни человека. Круглый стол на тему «Почему люди не ставят в жизни цели?»	2	1
	Самостоятельная работа. Сообщения по теме «Основной вопрос философии».	2	
Раздел 5. Человек и культура.		7	
Тема 5.1. Культура как феномен	Понятие культуры. Культура – творение ума и рук человека. Цивилизация. Культура и цивилизация. Массовая и элитарная культура.	2	2
Тема 5.2. Мировые религии	Религия как феномен. Язычество. Мировые религии. Интерактивная онлайн-игра «Религии мира»	2	1
Тема 5.3. Научно-техническая революция и ее последствия	Человечество перед лицом глобальных проблем. Единство и многообразие мира. Онлайн-тестирование (рубежный контроль). Самостоятельная работа. Подготовка эссе по теме «Философия и смысл жизни».	2	2
		1	
Итого: Максимальная учебная нагрузка – 57, Обязательная аудиторная нагрузка - 48, самостоятельная работа обучающихся – 9			
[а занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития речевого мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, ролевые, мультимедиа-технологии.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Основы философии требует наличия учебного кабинета, оборудованного техническими средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета:

1. Многофункциональный комплекс преподавателя:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - принтер;
 - интерактивная доска;
2. Интернет.
3. Столы и посадочные места для учащихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.М. Кочеров, Л.П. Сидорова. Основы философии: учебное пособие для СПО, 2-ое изд. испр. и дополн., М.: изд. Юрайт, 2018г.
2. О.В. Кормилицина. Основы философии: методическое пособие по изучению дисциплины, Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.
3. О.В. Кормилицина. Методические указания по выполнению практических работ. Егорьевск: ЕАТК им. В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА, 2018г.

Дополнительная литература

1. Электронная книга <http://znanium.com/bookread2.php?book=556733&spec=1>
В.Д. Губин. Основы философии: уч. пособие, 4-ое издание, М.: Изд. Форум, Изд. «НФРА-М», 2016г.

Электронные ресурсы

<https://cloud.mail.ru/public/CoGo/qHYbqGDnx> - Облако (режим доступа) к электронному ресурсу «Основы философии» преподавателя ЕАТК – филиала МГТУ ГА О.В. Кормилициной, включает учебно-методический комплекс по изучению дисциплины

<https://cloud.mail.ru/public/28bq/CpqA7WMV2> - Мультимедийное уч. пособие Основы философии, часть 1, ЕАТК-филиал МГТУ ГА.

<https://cloud.mail.ru/public/9DfV/J2dBjyMDA> - Электронное учебное пособие по изучению курса Основы философии, ЕАТК – филиал МГТУ ГА.

Основы философии// конспекты лекций.

Интернет-ресурсы

1. <http://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about> - Новая философская энциклопедия института философии РАН.
2. <http://filosof.historic.ru/> - Цифровая библиотека по философии.
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Философия> - Википедия: свободная энциклопедия.
4. <http://www.slovoblog.ru/philosophy/> - Новейший философский словарь онлайн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Умения:</u> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <u>Знания:</u> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 1-9	<u>Формы контроля обучения:</u> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия; - задания проблемного характера; - задания для проведения практических работ; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <u>Методы оценки результатов обучения</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование по тестам ФЭПО. Накопительная оценка

Программа обсуждена на заседании ц/к

комиссии Протокол № 10 от

«12» март 2021г.

Председатель цикловой комиссии ГСПиЭН Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина

Зав. учебно-методическим кабинетом О.В. Кормилицина