

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА

Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский государственный технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)



История

Рабочая программа дисциплины

Закреплена за цикловой комиссией

Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Учебный план

z25.02.02_19_1234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

Квалификация

техник

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

0 ЗЕТ

Часов по учебному плану

57

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

47

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	47	47	47	47
Итого	57	57	57	57

Программу составил(и):

Преод., Иванов Сергей Квинтильянович 

Рецензент(ы):

Преод., Чащихин Евгений Сергеевич 

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами


Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

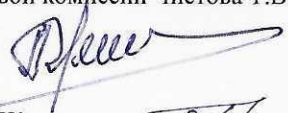
утвержденного методическим советом отделения АНТ 30.08.23 протокол № 1

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии


Гуманитарные, социально-политические и экономические науки

Протокол 29.08.23 № 1


Председатель цикловой комиссии Чистова Т.В. 

Согласовано:
ЗДФ по ДизО 

А.П. Кормилицин

Программа проверена:
Начальник отдела качества 

Е.Е. Байкова

Методист 

С.И. Кормилицина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
1.2	знать: основные направления развития ключевых регионов мира (XX и XXI вв); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по Истории, Обществознанию в объеме программы средней школы.
2.1.2	Учебная дисциплина "История" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ) ППССС и является базовой для успешного освоения специальности.
2.1.3	Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин цикла ОГСЭ, ряда профессиональных дисциплин, формирующих компетенции ОК1-ОК9.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Социальная психология
2.2.2	Основы философии
2.2.3	Основы философии
2.2.4	Экономика отрасли
2.2.5	Авиационная безопасность

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.					
1.1	Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. Вопросы: 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. /Лек/	1	0,5	ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.2	2. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
1.3	3. Внешняя политика. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?»
1.4	4. Культурное развитие народов СССР и русская культура. /Лек/	1	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
1.5	Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г. /Пр/	1	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.
1.6	Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ» /Ср/	1	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
1.7	Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80- хг.г. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Бархатные революции в Восточной Европе".
1.8	2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
1.9	3. Распад СССР и образование СНГ. /Лек/	1	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Составление таблицы "Причины распада СССР".

1.10	Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. /Пр/	1	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
1.11	Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР. /Ср/	1	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка сообщений по данной теме.
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-началеXXI веков.						
2.1	Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. Вопросы: 1. Россия на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Основные направления внешней политики РФ".
2.2	2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. /Лек/	1	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.3	3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.4	4. Экономическое развитие РФ. /Лек/	1	0,25	ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка письменных сообщений по данной теме.
2.5	Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике. /Ср/	1	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Тестовый самоконтроль знаний по темам/разделам дисциплины на портале i-exsam.ru
2.6	Практическая работа №3. Постсоветское пространство в 90-е г.г. XX века. /Пр/	1	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине

2.7	Тема 2.2 Россия и мировые интеграционные процессы 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	1	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка домашней контрольной работы
2.8	2. Формирование единого образовательного и культурного пространства В Европе. Участие России в этом процессе. /Лек/	1	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2
2.9	3. Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?» /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
2.10	Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в. /Ср/	1	7	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л3.1 Л1.3 Л1.4 Л2.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Уникальность России".
2.11	Тема 2.3 Развитие культуры в России Вопросы: 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». /Лек/	1	0,25	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая дискуссия на тему "Что такое традиционное общество"
2.12	2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.13	Практическая работа №4. Развитие культуры в России. /Пр/	1	0,5	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Работа с учебной литературой и электронными образовательными ресурсами по дисциплине
2.14	Отличия идеологии от культуры. «Конфликт отцов и детей в начале XXI века. /Ср/	1	10	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов по данной теме.

2.15	Тема 2.4 Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. 3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	1	1	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка презентаций, рефератов, эссе по данной теме
2.16	2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. /Лек/	1	0,5	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Составление сводной таблицы "Регионы России"
2.17	3. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Подготовка рефератов по данной теме.
2.18	4. Внешняя политика на современном этапе. /Лек/	1	0,25	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.В. Кириллов. М.А. Бравина	История России. Учебник (основная литература): Для СПО	М: Юрайт, 2018
Л1.2	Кириллов В.В.	История России. В 2-х частях. Часть 1: До XX века: Учебник: Для СПО	М.: Юрайт, 2019
Л1.3	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.	История : для СПО	3-е Москва; Академия, 2020
Л1.4	Зуев М.Н.	История: для СПО	М.: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Волошина В.Ю.	История России: для СПО	2-е М.: Юрайт, 2020
Л2.2	Иванов С.К.	Учебное пособие по Истории : для СПО	2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Иванов С.К.	История (методическая литература): Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ	2022
ЛЗ.2	Иванов С.К.	История (методические указания): Методические указания по выполнению практических работ	2022
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	История. Учебное пособие		
Э2	История. Методические указания по изучению курса.		
Э3	Перестройка.		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	НИИ мониторинга качества профессионального образования		
6.3.1.2	Электронная библиотека нормативно-технической документации типов воздушных судов		
6.3.1.3	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС		
6.3.1.4	Microsoft Teams Office 365		
6.3.1.5	Электронная библиотека-Единое окно доступа к образовательным и информационным ресурсам http://window.edu.ru/catalog/		
6.3.1.6	Онлайн-журнал Развитие авиации в России https://navfly.ru/sozданиеaviachii/razvitaviavruss/		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Свободно распространяемый офисный пакет OpenOffice.org		
6.3.2.2	Электронные пособия		
6.3.2.3	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)		
6.3.2.4	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации		
6.3.2.5	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Помещение для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации обучающимся. Лекционные и практические занятия сопровождаются с применением мультимедиа аппаратурой, сети Интернет. Оборудование и технические средства обучения: электронная доска; мультимедийный комплекс; компьютеры с лицензионным программным обеспечением; многофункциональное устройство.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «История»
 ОК1-ОК9 проверяются на основании следующих форм контроля обучения:

- устные и письменные опросы;
- фронтальные индивидуальные беседы, дискуссия;
- задания проблемного характера;
- задания для проведения практических работ;
- подготовка сообщений, докладов, рефератов;
- подготовка творческих работ (презентаций, эссе);
- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.

Оценка результатов обучения:
 Методы оценки результатов обучения:
 Мониторинг и коррекция знаний обучающихся;
 Итоговая оценка на зачете по дисциплине формируется по накопительной системе с учетом независимой оценки уровня образовательных достижений обучающихся посредством ФЭПО на портале i-exsam.ru
 На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные интеллектуальные игры.
 РПД или ее часть может быть реализована с применением ЭО и ДОТ.

