

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора колледжа по УМР, к.ф.-м.н.

С.Ю. Рыжков

2022 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплине

«История»

по специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Егорьевск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом №389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Иванов С.К., преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: Чашихин Е.С., преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рабочая программа обсуждена и одобрена методическим советом ТЭЛАиД
От «31» 08 2022 г.

Зав. отделением «ТЭЛАиД»

 С.А. Брызгалин

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	4 - 6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	7 - 12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	13 - 14
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ	14 - 17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей., входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «История» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

Рабочая программа по дисциплине «История» дополнена тематическим содержанием в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России согласно письму МН 5/33085 от 21.09. 2022 года.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл (ОГСЭ) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины является формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям. Данная дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов, формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания молодежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

– осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

– анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

– имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

– ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

– основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

– Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

– Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

– НЭп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки.

Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;

– Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

– СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.

Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

Российская Федерация в 1992- 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

Обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	9
Работа с учебным пособием	3
Подготовка сообщения по теме	2
Подготовка презентации, реферата	2
Подготовка эссе, сравнительных таблиц	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Россия – великая наша держава.		9	
Тема 1.1 Место России в мировом историческом процессе.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе 2. Сродужество народов России и единство российской цивилизации. 3. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. 4. Российские инновации и устремленность в будущее. 	2	
Тема 1.2. Александр Невский как спаситель Руси.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославич 2. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. 3. Любечский съезд. Русь и Орда. 	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Смута и её преодоление. Династический кризис и причины Смутного времени.	1	
Тема 1.3 Волим под царя восточного, православного.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). 2. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. 	1	

<p>Тема 1.4 Пётр Великий. Строитель великой империи. Просвещенный абсолютизм.</p>	<p>1. Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход.</p> <p>2. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.</p> <p>3. Ранние этапы истории русского государственного дела: государев пущечный двор, тульские оружейники.</p> <p>4. Просвещённый абсолютизм в России. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5 Гибель Империи.</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>«Восточный вопрос». Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.6 От великих потрясений к Великой победе</p>	<p>1. Первая русская революция 1905-1907 гг.</p> <p>2. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий, расстановка сил.</p> <p>3. Февральская революция и Брестский мир.</p> <p>4. Причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.</p> <p>1. Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и её последствия. Индустриализация.</p> <p>2. Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.</p> <p>3. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.</p> <p>4. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы.</p> <p>5. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы.</p>	<p>1</p>	

	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2		
Раздел 2 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е годы.		17	
Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м г.г.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х г.г. Идеология и действующие лица перестройки. Особенности национальной и социально-экономической политики. Проведение круглого стола по теме «Распад СССР – это закономерность?» 2. Культурное развитие народов СССР и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	9	1
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Анализ деятельности КПСС по созданию новой общности «Советский народ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г. 2. Влияние событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 3. Распад СССР и образование СНГ. <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>	6	1
Раздел 3 Россия и мир в конце XX-начале XXI веков.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Политика «нового мышления» и ее последствия для СССР.</p>	1	
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. 2. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в 	31	6
			1

г.г. XX века.	<p>новообразованном государстве.</p> <p>4. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</p> <p>Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2</p>		
Тема 3.2 Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Отличия понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», продвижение НАТО на восток. 2. Курс на суверенную внешнюю политику: от монхенской речи до операции в Сирии. <p>Групповая дискуссия по теме «Россия – это Восток или Запад?»</p>	2	1
Тема 3.3 Развитие культуры в России	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Принципы построения глобального демократического общества в конце XX – начале XXI в.в.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. 2. Тенденции сохранения самобытной культуры народов России. 3. Мифологемы и центры распространения современной русофобии. 	2	3
Тема 3.4 Перспективы развития РФ в современном мире.	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отличия идеологии от культуры. «Какая идеология нужна современной России?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление вертикали власти. 2. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Развитие гражданской авиации России в XXI веке 3. Высокие технологии. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в России. 5. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Спецоперация по защите Донбасса. 	1	2
		10	

	Контроль усвоенных знаний с помощью компьютерного тестирования с использованием программы Тест-конструктор 2	
<p>Итого: максимальная учебная нагрузка - 57 Обязательная аудиторная нагрузка - 48 из них Самостоятельная работа обучающихся – 9</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии</p> <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы элективного курса должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный

экран; лазерная

указка.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.
2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.
4. Кириллов В.В. История России в двух частях. Часть 1. До XX века. Учебник для СПО. издание, переработанное и дополненное. М., Юрайт 2019
5. Кириллов В.В. История России в двух частях. Часть 2. XX век – начало XXI века. Учебник для СПО. 8 издание, переработанное и дополненное. М., Юрайт 2019
6. История России XX - начала XXI века. Учебник. Под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. 2-е изд. М., Юрайт, 2018-09-08
7. Кириллов В.В. История России. Учебник /В.В. Кириллов, М.А. Бравина/ 2-е изд. М., Юрайт 2018

Дополнительная литература

8. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8.

9. Иванов С.К. История. Методические указания по изучению курса. Егорьевск, ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2019
10. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История. Учебник в двух частях. Часть I. Часть II / М.: ИЦ «Академия», 2015

Интернет – ресурсы:

1. <http://ru.wikipedia.org/> История
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
5. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
6. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Умения:</p> <p>– отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века;</p>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <p><u>Методы оценки результатов обучения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

особенности

развития культуры народов
СССР (России);

– анализировать
текстовые, визуальные
источники исторической информации,
в том числе исторические карты/схемы,
по истории России и зарубежных стран
XX – начала XXI века; сопоставлять

информацию, представленную в
различных источниках; формализовать
историческую информацию в
виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

– защищать историческую правду,
не допускать умаления подвига народа
при защите Отечества, готовность
давать отпор фальсификациям
русской истории;

– составлять
описание (реконструкцию) в
устной и письменной форме
исторических событий, явлений,
процессов истории родного края,
истории России и всемирной истории
XX - начала XXI века и их участников,
образа жизни людей и его изменения в
Новейшую эпоху; формулировать и
обосновывать собственную точку
зрения (версию, оценку) с опорой на
фактический материал, в том числе
используя источники разных типов;

– выявлять существенные черты
исторических событий, явлений,
процессов;

систематизировать
историческую информацию в

– осуществлять с соблюдением
правил информационной безопасности
поиск исторической информации по
истории России и зарубежных стран
XX – начала XXI века в справочной
литературе, сети Интернет, СМИ для
решения познавательных задач;
оценивать полноту и достоверность
информации с точки зрения ее
соответствия

исторической действительности;

– характеризовать
мес

та, участников, результаты важнейших
исторических событий в истории
Российского государства;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;

– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;

– применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

– демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально — экономических, политических и культурных проблем;

Знания:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 в.в).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – в начале 21 в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

– ключевые события, основные даты

и этапы истории России и мира в XX

–

<p>начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. ОК 1 - ОК 9</p>	
--	--

Программа обсуждена на заседании предметной комиссии

Протокол № 1 от « 30 » августа 2022 г.

Председатель предметной комиссии ГСПиЭН Чистова Т.В. Чистова

Начальник отдела качества Пронина А. Н. Пронина

Зав. УМК Кормилицина О.В. Кормилицина