



Утверждаю
Заместитель директора по УМР
С. Ю. Рыжков
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

РП учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (Приказ № 391 от 22.04.2014г.)
Министерства образования и науки РФ. Код УГС 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

Разработчик: Д.С. Шустова, преподаватель английского языка.
Рецензент: Т. В. Миняева, преподаватель английского языка.



Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением



А. В. Зверев

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов образования и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании..

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Иностранный язык" рекомендуемой ФГАО ФИРО (Протокол №1 от 25 января 2011 №1) и имеет профессиональную направленность.

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Английский язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета «Английский язык» обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
Работа с учебным пособием	6
Выполнение упражнений	5
Чтение и перевод текста	6
Подготовка сообщения по теме	3
Подготовка презентация	5
Изучение специальной лексики по теме	5
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррекционный курс.	24	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка. Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв. Правила чтения сочетания гласных и согласных букв. Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений	2	2
Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс	Личные, притяжательные, указательные местоимения. Глагол to be, to have Выполнение грамматических упражнений Числительные. Побудительные предложения. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений. Модальные глаголы и их эквиваленты: can , may, must, should, have to, be to. Выполнение грамматических упражнений. Обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. Контрольное занятие по теме Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	2	2
Раздел 2.	Основной курс.	154	
Тема 2.1. Авиационные	Грамматика: вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем неопределенном времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2

специалисты	Грамматика: вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текстов «Airborne and ground personnel», «I am an aircraft technician». Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по текстам. Контрольное занятие.	2	2
	Итоговое занятие	2	
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме.	4	
	Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. Past Simple (Прошедшее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в прошедшем простом времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текстов «How aircraft fly», «Why airplanes fly»	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по текстам.	2	2
	Грамматика: Future Simple (Будущее простое время): утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола в будущем времени. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Modern cargo aircraft».	2	2
Тема 2.2 Самолет	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Грамматика: Participle II (Причастие II). Страдательный залог времен группы Simple. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Vertical and short take-off landing aircraft».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Supersonic vectored thrust aircraft». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Грамматика: времена группы Indefinite активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Main parts of the airplane».	2	2

	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Flight controls».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Грамматика: Participle I (Причастие I). Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «High lift devices». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе по теме.	6	
Тема 2.3. Силовая установка	Грамматика: времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога: утвердительная, вопросительная и отрицательная форма глагола. Маркеры времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «How thrust is developed».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Principles of jet propulsion».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме	4	
	Грамматика: согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.4. Авионика	Лексика, чтение и перевод текста «Airborne computers». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (I). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «New ideas in avionics» (II). Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Wife- Angle cockpit display». Выполнение	2	2

	послетекстовых упражнений. Беседа по тексту		
	Грамматика: определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Transformers». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Rectifier». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Amplifier». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме	2	
	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «What does safety of flight mean?». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Human factor in an accident investigation». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Flight safety is built in on the ground». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Safety of flight in the USA». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Causes of a typical CFIT (Controlled flight into terrain) Catastrophe».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Контрольное занятие по теме	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста	2	
Тема 2.5. Безопасность полетов самолетов гражданской авиации			

Тема 2.6. Охрана полетов и служб гражданской авиации	Грамматика: Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Flight security».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Aviation security».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Ca security regulations». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Грамматика: Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «The growing threat of aviation terrorism».	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and water contamination problems». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту	2	2
	Грамматика: инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: конструкция there + сказуемое. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Итоговое занятие	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 2.7 Охрана окружающей среды	Грамматика: инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: сложное дополнение и сложное подлежащее. Слова either. neither и их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Engine emissions and water contamination problems». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2
	Лексика, чтение и перевод текста «Aircraft noise». Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по тексту.	2	2

	Самостоятельная работа учащихся. абота с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
Раздел 3	Профессионально направленный модуль.	24	
Тема 3.1 Система электропитания.	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.2 Генератор.	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.3 Маслосистема (система смазки).	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
Тема 3.4 Трансформатор.	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.5 Панель электропитания.	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Итоговое занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод текста.	4	

Итого: максимальная учебная нагрузка-202 ч. из них обязательная аудиторная нагрузка- 172 ч., самостоятельная работа учащихся- 30ч. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: изучение лексики с применением интерактивного метода«choral drilling», разбор ситуаций, работа в малых группах, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Григоров В.Б. Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов М.: Альянс, 2021.
2. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. Издательство М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С. Сборник профессионально – ориентированных текстов Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020

Дополнительная литература:

1. Миняева Т.В., Холодова Н.В. Справочник по фонетике и грамматике английского языка Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.
2. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. Сборник текстов для чтения, Егорьевск ЕАТК ГА, 2015
3. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
4. Холодова Н.В. Английский язык. Разговорный английский Егорьевск, ЕАТК ГА, 2018

Интернет ресурсы:

1. <http://www.macmillanenglish.com>
2. <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)
3. www.pearson.com/english

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

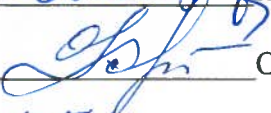
Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;- монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам;- вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>ОК.1 – ОК. 9</p>	<p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний)- письменные контрольные работы (с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума)- контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера;- коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.- независимая оценка результатов обучения - ФЭПО

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 10 от « 19 » мая 2021

Председатель предметной комиссии РИЯ  Н.В. Холодова

Зав. методическим кабинетом  О.В. Кормилицина

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина