

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ВОЗДУШНОГО ТРАНСПОРТА  
**Егорьевский авиационный технический колледж имени В.П. Чкалова -  
 филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
 учреждения высшего образования "Московский государственный  
 технический университет гражданской авиации" (МГТУ ГА)**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заместитель директора филиала по УМР



## Иностранный язык

### Рабочая программа дисциплины

Закреплена за  
цикловой комиссией

**Русский и иностранные языки**

Учебный план

z25.02.02\_19\_1234.plx

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами  
 Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы  
 среднего общего образования: технологический

Квалификация

**техник**

Форма обучения

**заочная**

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану

202

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

192

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	192	192	192	192
Итого	202	202	202	202

Программу составил(и): Холодова Н.В.  
Преод., Холодова Н.В.

Рецензент(ы):  
Преод., Сафронова С.Е.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 25.02.02 ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕТАТЕЛЬНЫХ АППАРАТОВ ГОРЮЧЕ-СМАЗОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 г. № 391)

составлена на основании учебного плана:

Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический

утвержденного методическим советом отделения ЦДиЗО от 25.04.2023 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании цикловой комиссии

**Русский и иностранные языки**

Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Председатель цикловой комиссии Холодова Н.В.

Согласовано ЗДФ по ДиЗО А. П. Кормилицин

Программа проверена:  
Начальник отдела качества Е.Е. Байкова

Методист С.И. Кормилицина

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Русский язык
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Информатика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Техническое обслуживание специальных машин
2.2.2	Инженерно-техническое обеспечение производственной деятельности
2.2.3	Подготовка выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика (по профилю специальности)
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
ПК 2.1.: Организовывать работы коллектива исполнителей; планировать и организовывать производственные работы; обеспечивать технику безопасности	

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	<b>Раздел 1. Вводно- коррекционный курс ( вариативная часть).</b>					
1.1	Тема 1.2.Вводный лексико-грамматический курс Вопросы: Местоимения. Имя существительное. Глагол to be, to have в настоящем времени. Предлоги, обороты there is / are. Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Э1	Групповая работа
1.2	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. /Ср/	3	14	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.1Л3.4 Э1	Индивидуальная работа
	<b>Раздел 2. Основной курс.</b>					
2.1	Тема 2.1.Авиационные специалисты Вопросы Грамматика: Времена группы Present Simple в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «Aircraft Maintenance», «Repairing aircraft». /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.2 Э1	Групповая работа
2.2	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. Подготовка презентации по теме. /Ср/	3	12	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л3.2Л2.3 Л2.1 Э1	Индивидуальная работа
2.3	Тема 2.2. Самолет Вопросы: Грамматика: Времена группы Continuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Времена группы Perfect действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Степени сравнения прилагательных. Лексика, чтение и перевод текстов «Main parts of the airplane», «Flight controls». Выполнение грамматических упражнений. /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1 Л2.1Л3.4 Э1	Групповая работа
2.4	Работа с учебным пособием. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	3	52	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.3 Л2.1Л3.4 Л3.2 Э1	Индивидуальная работа
2.5	Тема 2.3.Силовая установка Вопросы: Причастие I Причастие II независимый причастный оборот. Герундий, функции в предложении. Инфинитив, функции в предложении. Сложное дополнение, сложное подлежащее. Выполнение грамматических упражнений. Лексика, чтение и перевод текстов «The types of jet engines», «Gas turbine engine fundamentals». /Лек/	3	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	Групповая работа
2.6	Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текстов. /Ср/	3	84	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6	Л1.1Л2.1Л3.4 Э1	Индивидуальная работа



	<b>Раздел 3. Профессионально направленный модуль.</b>					
3.1	Тема 3.1. Теория и конструкция авиационных двигателей Вопросы: Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичных текстов. Профессиональное общение на иностранном языке. /Лек/	3	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	Групповая работа Тестирование
3.2	Чтение перевод текстов. Изучение специальной лексики по теме. /Ср/	3	30	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1.	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1	Индивидуальная работа

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается отдельно

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Григоров В.Б.	Английский язык для студентов авиационных вузов и техникумов : учебник	М.: Альянс, 2021

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева	Учебник по английскому языку: Учебник	М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016
Л2.2	Холодова Н.В.	Английский язык. Разговорный английский : Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА,

##### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Миняева Т.В., Холодова Н.В.	Справочник по фонетике и грамматике английского языка: Методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022
Л3.2	Холодова Н.В., Миняева Т.В., Шустова Д.С.	Сборник профессионально – ориентированных текстов: методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2020
Л3.3	Хлопотова М.Н., Холодова Н.В.	Тексты для внеаудиторного чтения.: Методическое пособие	Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015
Л3.4	Миняева Т.В., Хлопотова М.Н.	Сборник текстов для чтения. : методическое пособие	Егорьевск: ЕАТК – филиал МГТУ ГА, 2022

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Методическое пособие для специальности 25.02.02

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Образовательная платформа "Юрайт"
6.3.1.2	НИИ мониторинга качества профессионального образования
6.3.1.3	Microsoft Teams Office 365
6.3.1.4	ООО «Интеллект» - лаборатория ММИС

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ООО «НИИ мониторинга качества профессионального образования» (Интернет-тренажеры)
---------	---

6.3.2.2	Электронная библиотека МГТУ ГА МГТУ ГА: Электронное хранилище учебной документации
6.3.2.3	Образовательная платформа Юрайт - доступ к 3755 учебным изданиям через личные кабинеты обучающихся и преподавателей

<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>	
7.1	<p>Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».</p> <p>Оборудование учебного кабинета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) посадочные места по количеству обучающихся;</li> <li>2) рабочее место преподавателя;</li> <li>3) доска;</li> <li>4) информационные стенды;</li> <li>5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.</li> </ol>

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ /ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ</b>	
<p>Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также в процессе выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Формы и методы контроля</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с аутентичными текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;</li> <li>- монологические высказывания по пройденным темам ;</li> <li>- вопросно– ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины;</li> <li>- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний );</li> <li>- контроль техники чтения и перевода текстов профессиональной направленности ;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета .</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: разбор ситуаций , дискуссии , мультимедиа - технологии.</p>	

