

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
С. Ю. РЫЖКОВ
«08» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

25.02.01 Техническая эксплуатация
летательных аппаратов и двигателей

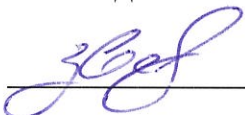
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей утвержденного приказом №391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Н.В. Холодова, преподаватель английского языка.

Рецензент: Т.В. Миняева, преподаватель английского языка.

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением ТЭЛАиД


_____ А.В. Зверев

28.08 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ		14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности:

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, укрупненная группа специальности 25.08.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники»

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Английский язык", рекомендуемой ФГАО «ФИРО» (Протокол от 25.01.2011 года № 1).

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Иностранный язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **иметь представление:**

- о фонетической системе изучаемого языка;
- о грамматическом строе изучаемого языка;
- об основных способах словообразования;

уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность

авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 2.1. Организовывать работу коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации, обслуживания и ремонта летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

ПК 2.5. Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда на производственном участке.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 210 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	210
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	210
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	40
Работа с учебным пособием	10
Выполнение упражнений	5
Чтение и перевод текста	5
Подготовка сообщения по теме	5
Подготовка презентация	6
Подготовка экскурсии на иностранном языке	2
Изучение специальной лексики по теме	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррекционный курс (вариативная часть).	30	
Тема 1.1.	Общая характеристика фонетической системы английского языка. Основные указания по технике речи. Звуки и буквы. Роль фонетической транскрипции. Классификация звуков английского языка.	2	2
Фонетический курс	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	2
	Правила чтения сочетания гласных и согласных букв.	2	2
Тема 1.2.	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	2	2
	Имя существительное. Понятие об артикле. Образование форм множественного числа существительных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Личные, указательные местоимения. Глагол to be.. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Притяжательные местоимения. Глагол to have. Числительные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Самостоятельная работа обучающихся	Побудительные предложения. Настоящее простое время глагола. Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Предлоги места и направления. Притяжательный падеж имени существительного. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Модальные глаголы can, may, must, should, to have to. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Оборот there is / are. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 2.	Основной курс.	184	
Тема 2.1.	Грамматика: вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем простом времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений (общие, специальные, альтернативные, разделительные). Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	

	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
Тема 2.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Грамматика: четыре основные формы глагола. Глаголы правильные и неправильные. прошедшее простое время глагола. Выполнение упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Экскурсия «Егорьевский авиационно-технический колледж».	1	
Тема 2.3. Детали и механизмы	Грамматика: будущее простое время.	2	2
	Выполнение упражнений на закрепление грамматики.	2	2
	Лексика по теме, чтение и перевод профессионально – ориентированного текста. Беседа по темс.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Основные составные части самолета».	1	
	Грамматика: причастие II. Страдательный залог. Выполнение упражнений. Неопределенные местоимения some, any, по их производные. Выполнение упражнений.	2 2	2 2
Тема 2.4. Физические явления. Силы, действующие на самолет в полете	Лексика по теме. Чтение и перевод профессионально – ориентированного текста. Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Итоговое заятие	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Силы, действующие на самолет в полете».	2	
	Времена группы Indefinite действительного (активного) залога. Выполнение упражнений.	2	2
Тема 2.5 Образование в России	Времена группы Indefinite страдательного (пассивного) залога. Выполнение упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы – tion, - is, - al, - ly. Выполнение упражнений. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2

	Контрольное занятие по теме.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме.			
Тема 2.6. Природа и человек	Грамматика: причастие I. Времена группы Copinuous действительного (активного) и страдательного (пассивного) залога. Выполнение упражнений.		2	2
	Степени сравнения прилагательных. Выполнение упражнений.		2	2
	Функции it, one, that. Словообразование: словообразовательные суффиксы -ment, -ty, -ous; префикс re-. Выполнение упражнений.		2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		2	2
	Выполнение <u>послетекстовых упражнений</u> . Беседа по теме.			
	Контрольное занятие по теме.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Проблема охраны окружающей среды»			
	Времена группы Perfect действительного (активного) залога. Выполнение упражнений.		2	2
	Времена группы Perfect страдательного (пассивного) залога. Выполнение упражнений.		2	2
Тема 2.7. Физические явления. Электричество	Словообразование: словообразовательные суффиксы -er (-or), -ant (-ent) отрицательный префикс in-, im-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		2	2
	Выполнение <u>послетекстовых упражнений</u> . Беседа по теме.		2	2
	Контрольное занятие по теме.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «История электричества», «Применение электричества во всех областях деятельности человека».			
	Грамматика: согласование времён. Выполнение упражнений.		2	2
	Дополнительные <u>придаточные предложения</u> . Выполнение упражнений.		2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ible, -able, отрицательный префикс dis-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		2	2
	Выполнение <u>послетекстовых упражнений</u> . Беседа по теме.		2	2
	Контрольное занятие по теме.		2	2
Тема 2.8. Средства массовой информации	Итоговое занятие.		2	2
	Обзор пройденных тем.		1	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка эссе «Моя любимая телепрограмма». Экскурсия «Средства массовой информации: за и против»</p>	2	
<p>Тема 2.9. Научно – технический прогресс. Компьютеры</p>	<p>Грамматика: определение. Определительные прилагательные предложения. Выполнение упражнений.</p> <p>Словообразование: словообразовательные суффиксы – ive, - ure; префикс super , miso , mini . Выполнение упражнений. Лексика по темс. Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.</p> <p>Контрольное занятие по теме.</p>	2 2 2 2	2 2
<p>Тема 2.10. Промышленность</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. Занятие 1.</p> <p>Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений. Занятие 2.</p> <p>Словообразование: словообразовательные суффиксы –ness, ance (- ense), - ist, - ful, - less. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.</p> <p>Контрольное занятие по теме.</p>	2 2 2 2 2 2	2 2 2 2
<p>Тема 2.11. Транспорт будущего. Автомобили</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Создание космического производства, промышленных материалов»</p> <p>Грамматика: причастие I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.</p> <p>Словообразование: словообразовательные суффиксы – age - ate, префикс en - . Лексика по теме. Чтение и перевод текста.</p> <p>Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.</p> <p>Контрольное занятие по теме</p>	2 2 2 2	2 2 2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по темс «Транспорт будущего», «Применение электроники в современном автомобиле». Подготовка презентации по теме</p>	2	

	«Транспорт будущего».			
Тема 2.12. Воздушный транспорт	Грамматика: герундий, его функции в предложении. Выполнение упражнений.	2		2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы <i>-ize (-ise)</i> , префикс <i>over -</i> . Лексика теме. Чтение и перевод текста.	2		2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме	2		2
	Контрольное занятие по теме.	2		2
	Итоговое занятие.	2		2
Тема 2.13. Водный транспорт	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Создание новых сверхзвуковых пассажирских лайнеров»	2		
	Грамматика : условные предложения. Выполнение упражнений.	2		2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы <i>th, -sp, -ible</i> , префиксы <i>sub -, under -, non -</i> . Выполнение упражнений.	2		2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2		2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Контрольное занятие по теме.	2 2		2 2
Тема 2.14. Оборудование, работа	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Создание современных подводных аппаратов»	2		
	Грамматика: инфинитив, формы и функции в предложении. Выполнение упражнений.	2		2
	Конструкция <i>there + сказуемое</i> . Выполнение упражнений.	2		2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2		2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Контрольное занятие по теме.	2 2		2 2
Тема 2.15. Промышленность. Эксплуатация	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Лазер и его применение»	2		
	Грамматика: сложное подлежащее. Выполнение упражнений.	2		2
	Грамматика: сложное дополнение. Выполнение упражнений.	2		2
	Грамматика: слова <i>either, neither</i> и их сочетания. Выполнение упражнений.	2		2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2		2

	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.		
Тема 2.16. Научно-технический прогресс. Космос	Грамматика: сослагательное наклонение. Выполнение упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательный префикс multi -. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	Итоговое занятие.	2	2
	Обзор пройденных тем.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Исследование космоса в мирных целях»		
	Профессионально направленный модуль.	36	
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Раздел 3. Тема 3.1. Конструкция самолета (Airbus 320)	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.2. Голливудская система самолета (Airbus 320)	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.3. Гидравлическая система самолета	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2

(Airbus 320)	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
Тема 3.4. Силовая установка самолета (Airbus 320)	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Изучение профессиональной лексики. Чтение и перевод аутентичного текста.	2	2
	Профессиональное общение на иностранном языке.	2	2
	Итоговое занятие по теме. Самостоятельная работа обучающихся Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
<p>Итого: максимальная учебная нагрузка – 250, из них обязательная аудиторная нагрузка – 210, самостоятельная работа обучающихся – 40</p> <p>На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: изучение лексики с применением интерактивного метода «choral drilling», разбор ситуаций, работа в малых группах, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p> <p>ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) 			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2018.
2. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. Издательство М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Миняева Т.В., Холодова Н.В. Справочник по фонетике и грамматике английского языка Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.

Дополнительная литература:

1. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. Сборник текстов для чтения, Егорьевск ЕАТК ГА, 2015
2. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
3. Холодова Н.В. Английский язык. Разговорный английский Егорьевск, ЕАТК ГА, 2018

Интернет ресурсы:

1. <https://yadi.sk/d/NE7ILaYYETJgSA>
2. <http://www.macmillanenglish.com>
3. <http://www.english-tc-go.com> (for teachers and students)
3. www.pearson.com/english

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- устные и письменные опросы;- фронтальные индивидуальные беседы;- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;- монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам;- вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов;- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу- компьютерное тестирование (с целью контроля усвоения полученных знаний)- письменные контрольные работы (с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума)- контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера;- коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

