



Утверждаю  
Заместитель директора по УМР  
С. Ю. Рыжков  
«01» сентября 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

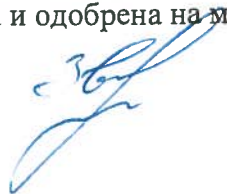
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (Приказ № 391 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ). Укрупненная группа специальностей 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

Разработчик: С. О. Завьялова, преподаватель английского языка. *Зел*

Рецензент: Т. В. Миняева, преподаватель английского языка. *Миняева*

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения ТЭЛАИД

Зав. отделением



А. В. Зверев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов образования и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании..

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Иностранный язык" рекомендуемой ФГАО ФИРО (Протокол №1 от 25 января 2011 №1)

Данная рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина "Английский язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета «Английский язык» обучающийся должен

### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

### обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>202</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
работа с учебником	6
чтение и перевод текстов	5
подготовка монологических высказываний по теме	3
составление диалогов	3
выполнение грамматических упражнений.	5
подготовка сообщения по теме	2
подготовка эссе	2
подготовка презентаций	2
экскурсия	2
Подготовка газеты	
Изучение специальной лексики по теме	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

2.2 Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<b>Вводно- коррекционный курс.</b>	26	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Фонетическая система английского языка. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция.	2	2
	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	2
	Правила чтения буквосочетаний гласных и согласных букв.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс	Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных.	2	2
	Имя прилагательное. Личные, указательные и притяжательные местоимения.	2	2
	Глаголы to be, to have. Настоящее неопределенное время.	2	2
	Порядок слов в предложении. Имя числительное.	2	2
	Притяжательный падеж существительных. Предлог of.	2	2
	Основные предлоги места и направления. Притяжательные местоимения в ударной форме.	2	2
	Модальные глаголы can, may, must, should, to be to, to have to.	2	2
	Обороты there is / are.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	2	
	<b>Основной курс.</b>	146	
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Грамматика: Вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем неопределенном времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений. Выполнение грамматических упражнений.	2	2



<b>на работе</b>	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме «Хобби».	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Составление диалогов. Монологические высказывания по теме.	1	
<b>Тема 2.2</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день, выходной день</b>	Грамматика: Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Прошедшее неопределенное время глагола.	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Составление диалогов.	1	
	Грамматика: Будущее неопределенное время.	2	2
<b>Тема 2.3</b> <b>Детали и механизмы</b>	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Беседа по теме	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка монологических высказываний по теме.	2	
<b>Тема 2.4</b> <b>Физические явления. Силы, действующие на самолёт в полёте</b>	Грамматика: Причастие II. Страдательный залог. Группа неопределенных времен в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме. Техника перевода профессионально ориентированного текста со словарем. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка монологических высказываний по теме.	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Высшее</b>	Времена группы Indefinite активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2



образование в России и за рубежом.	Словообразование: словообразовательные суффиксы -tion, -ic, -al, -ly. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Составление диалогов. Эссе «Качество образования – залог успеха выпускника» Подготовка к проведению экскурсии «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж»	1	
<b>Тема 2.6 Природа и человек</b>	Грамматика: Причастие I. Времена группы Continuous активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: Функции it, one, that. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ment, -(i)ty, -ous, префикс ge-. Изучение лексического материала. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Проблема охраны окружающей среды». Подготовка проектов «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние».	1	
	Грамматика: Времена группы Perfect активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
<b>Тема 2.7 Физические явления. Электричество</b>	Словообразование: словообразовательные суффиксы -er, -or, -ant/-ent, префиксы im-, in-. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме: «История электричества», «Применение электричества во всех областях деятельности человека».	1	

<b>Тема 2.8</b> <b>Средства массовой информации.</b> <b>Телевидение</b>	Грамматика: Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ible-, -able-, префикс dis-.	2	2
	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод дополнительного текста. Подготовка сообщений по теме «История развития телевидения», «Будущее телевидения». Подготовка ролевой игры «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже».	1	
<b>Тема 2.9</b> <b>Научно-технический прогресс.</b> <b>Компьютеры</b>	Грамматика: Определение. Определительные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ive, -age, префикс super-.	2	2
	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Электроника в повседневной жизни», «Развитие компьютерных технологий». Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни».	1	
<b>Тема 2.10</b> <b>Промышленность</b>	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразовательные суффиксы -ness, -ance, -ence, -ful, -less. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.	2	2
	Чтение и перевод текста. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка	1	

	сообщения по теме «Производство промышленных материалов в космосе»		
<b>Тема 2.11 Транспорт будущего. Автомобили</b>	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –age, –ate, префикс ep-. Ознакомление с лексикой по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Транспорт будущего», «Применение электроники в современном автомобиле», «Новые тенденции в автомобилестроении»	1	
<b>Тема 2.12 Воздушный транспорт</b>	Грамматика: Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –ize/-ise, префикс over-. Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Беседа по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Создание новых сверхзвуковых пассажирских лайнеров»	1	
<b>Тема 2.13 Водный транспорт</b>	Грамматика: Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –th, –en, –ible, префиксы sub-, under-, pop-. . Выполнение упражнений .	2	2
	Лексика по теме. Чтение и перевод текста	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
<b>Тема 2.14 Оборудование, работа</b>	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Создание современных подводных аппаратов».	1	
	Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Конструкция there + сказуемое. Выполнение грамматических упражнений.	2	2



	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Лазер и его применение».	1	
<b>Тема 2.15 Промышленность. Сверхпроводимость</b>	Грамматика: Сложное дополнение и сложное подлежащее. Слова either, neither и их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала. Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме « Последние достижения в области сверхпроводимости»	1	
<b>Раздел 3</b>	<b>Профессионально направленный модуль.</b>	30	
<b>Тема 3.1 Система электронитания.</b>	Изучение лексического материала. Техника перевода профессионально-ориентированного текста.	2	2
	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод дополнительного текста. Подготовка эссе об избранной профессии.	2	
<b>Тема 3.2 Генератор.</b>	Изучение лексического материала. Техника перевода профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2
<b>Тема 3.3 Маслосистема (система смазки).</b>	<b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод дополнительного текста. Написать эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	2	
	Изучение лексического материала. Техника перевода профессионально-ориентированного текста	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод текста. Подготовка к дискуссии «Образование в России »</p>	2	
<p><b>Тема 3.4 Трансформатор.</b></p>	<p>Изучение лексического материала. Техника перевода профессионально-ориентированного текста. Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод дополнительного текста. Подготовка к дискуссии «Качество образования – залог успеха выпускника»</p>	2	
<p><b>Тема 3.5 Панель электропитания.</b></p>	<p>Изучение лексического материала. Техника перевода профессионально-ориентированного текста .</p>	2	2
	<p>Изучение специальной лексики. Перевод профессионально-ориентированного текста.</p>	2	2
	<p>Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа учащихся.</b> Изучение специальной лексики по теме. Чтение и перевод дополнительного текста.</p>	2	
<p><b>Итого:</b> максимальная учебная нагрузка-202 ч. из них обязательная аудиторная нагрузка- 172 ч., самостоятельная работа учащихся- 30ч. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: изучение лексики с применением интерактивного метода«chogal drilling», разбор ситуаций, работа в малых группах, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии.</p> <p>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)</p>			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М., 2018.
2. И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубриева. Издательство М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2016.
3. Миняева Т.В., Холодова Н.В. Справочник по фонетике и грамматике английского языка Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.

##### Дополнительная литература:

1. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. Сборник текстов для чтения, Егорьевск ЕАТК ГА, 2015
2. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Тексты для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
3. Холодова Н.В. Английский язык. Разговорный английский Егорьевск, ЕАТК ГА, 2018

##### Интернет ресурсы:

1. <https://yadi.sk/d/22ocoRq-OIEI1A>
2. <http://www.macmillanenglish.com>
3. <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)
4. [www.pearson.com/english](http://www.pearson.com/english)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li><li>- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li></ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой;</li><li>- монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам;</li><li>- вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов.</li></ul>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul> <p>ОК.1 – ОК. 9</p>	<p><b>Методы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу</li><li>- компьютерное тестирование ( с целью контроля усвоения полученных знаний)</li><li>- письменные контрольные работы ( с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума)</li><li>- контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера;</li><li>- коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>



Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии

Протокол № 1 от «31» августа 2018

Председатель предметной комиссии РИЯ  Н.В. Холодова

Зав. методическим кабинетом  О.В. Кормилицина

Начальник отдела качества  А.Н. Пронина

