

Утверждаю
Заместитель директора по УМР
С. Ю. Рыжков
« 01 » 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

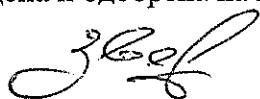
РП учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности: 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов (Приказ № 391 от 22.04.2014г.) Министерства образования и науки РФ. Код УГС 25.00.00 «Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно – космической техники».

Разработчик: С. О. Завьялова, преподаватель английского языка.

Рецензент: Т. В. Миняева, преподаватель английского языка.

Программа обсуждена и одобрена на методическом совете отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением



А. В. Зверев

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины "Иностранный язык" предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена по специальности:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов.

Рабочая программа составлена в соответствии с Примерной программой учебной дисциплины "Иностранный язык" рекомендуемой ФГАО ФИРО (Протокол от 25 января 2011 №1)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина "Английский язык" относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета «Иностранный язык» обучающийся должен

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Письмо рассматривается как средство обучения, входящее в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимания при чтении.

обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за

них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 202 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	172
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с учебником	10
чтение и перевод текстов	5
подготовка монологических высказываний по теме	5
составление диалогов	3
выполнение грамматических упражнений.	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно- коррекционный курс.	26	
Тема 1.1. Вводный фонетический курс	Фонетическая система английского языка. Звуки и буквы. Фонетическая транскрипция.	2	2
	Алфавит. Правила чтения гласных и согласных букв.	2	2
	Правила чтения буквосочетаний гласных и согласных букв.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся.	2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	2	2
Тема 1.2. Вводный лексико – грамматический курс	Имя существительное. Артикль. Множественное число существительных.	2	2
	Имя прилагательное. Личные, указательные и притяжательные местоимения.	2	2
	Глаголы to be, to have. Настоящее неопределенное время.	2	2
	Порядок слов в предложении. Имя числительное.	2	2
	Притяжательный падеж существительных Предлог of	2	2
	Основные предлоги места и направления. Притяжательные местоимения в ударной форме.	2	2
	Модальные глаголы can, may, must, should, to be to, to have to.	2	2
Раздел 2.	Обороты there is / are. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся.	2	
	Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений.	146	
	Основной курс.		
	Грамматика: Вопросительная и отрицательная форма глаголов в настоящем неопределенном времени.	2	2
Тема 2.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении,	Вопросительные слова. Типы вопросительных предложений.	2	2
	Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2

на работе	Монологические высказывания по теме. Творческое задание: подготовить рассказ о семье и друзьях.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	1	
Тема 2.2 Повседневная жизнь, условия жизни. Учебный день, выходной день	Грамматика: Основные формы глагола. Правильные и неправильные глаголы. Пропущенное неопределенное время глагола.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	1	
	Грамматика: Будущее неопределенное время.	2	2
Тема 2.3 Детали и механизмы	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста. Беседа по теме	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	2	
	Грамматика: Причастие II. Страдательный залог. Группа неопределенных времен в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.4 Физические явления. Силы, действующие на самолёт в полёте	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода профессионально ориентированного текста со словарем. Беседа по теме.	2	2
	Монологические высказывания по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебным пособием. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	1	
	Времена группы Indefinite активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2

Высшее образование в России и за рубежом.	Словообразование: словообразовательные суффиксы -tion-, -ic-, -al-, -ly. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling».	2	2
	Чтение и перевод текста со словарем.		
	Выполнение после текстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
Тема 2.6 Природа и человек	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста.	1	
	Грамматика: Причастие I. Времена группы Continuous активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Грамматика: Функции it, one, that. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ment-, -(i)ty, -ous, префикс ge-.	2	2
	Лексика. Чтение и перевод текста со словарем.		
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Дискуссия по теме: «Проблема охраны окружающей среды».	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Проблема охраны окружающей среды»	1	
	Грамматика: Времена группы Perfect активного и пассивного залога. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -er-, -or-, -ant/-ent, префиксы in-, im-. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Выполнение лексических упражнений.	2	2
Тема 2.7 Физические явления. Электричество	Чтение и перевод текста со словарем.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	?
	Контрольное занятие. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного	2	2

	тестирования в программе тест – конструктор.		
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «История электричества», «Применение электричества во всех областях деятельности человека».	1	
Тема 2.8 Средства массовой информации. Телевидение	Грамматика: Согласование времен. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –ible-, -able-, префикс dis-.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текста со словарем	2	2
	Беседа по теме. Выполнение послетекстовых упражнений.	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «История развития телевидения», «Будущее телевидения».	1	
Тема 2.9 Научно-технический прогресс. Компьютеры	Грамматика: Определенные прилагательные. Определительные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы –ive, -ing, префикс super-.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Дискуссия по теме «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности и повседневной жизни»	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Электроника в повседневной жизни», «Развитие компьютерных технологий».	1	

Тема 2.10 Промышленность	Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразовательные суффиксы -ness, -ance, -ful, -less. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling».	2	2
	Чтение и перевод текста	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Производство в космосе промышленных материалов»	1	
	Грамматика: Причастия I и II. Независимый причастный оборот. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
Тема 2.11 Транспорт будущего. Автомобили	Словообразование. словообразовательные суффиксы -age, -ate, префикс en-. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме.	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Транспорт будущего», «Применение электроники в современном автомобиле», «Новые тенденции в автомобилестроении»	1	
Тема 2.12 Воздушный транспорт	Грамматика: Герундий, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -ize/-ise, префикс over-. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста.	2	2
	Беседа по теме. Выполнение послетекстовых упражнений. Проведение дискуссии на тему «Развитие воздушного транспорта»	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2

Тема 2.13 одный транспорт	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка презентации по теме «Создание новых сверхзвуковых пассажирских лайнеров»	1	
	Грамматика: Условные предложения. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Словообразование: словообразовательные суффиксы -th, -en, -ible, префиксы sub-, under-, pop-. Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Проведение дискуссии на тему «Современные подводные аппараты»	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
Тема 2.14 Оборудование, работа	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме «Создание современных подводных аппаратов»	1	
	Грамматика: Инфинитив, его функции в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Конструкция there + сказуемое. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Проведение дискуссии на тему «Применение лазера в промышленности»	2	2
	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Итоговое занятие.	2	2
Тема 2.15 Промышленность. верхпроектируемость	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщений по теме «Лазер и его применение»	1	
	Грамматика: Сложное дополнение и сложное подлежащее. Слова either, neither и их употребление. Выполнение грамматических упражнений.	2	2
	Лексика по теме, изучение лексического материала с применением интерактивного метода «choral drilling». Чтение и перевод текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Творческое задание: подготовить сообщение на тему «Сверхпроводимые материалы»	2	2

Раздел 3	Контрольное занятие по теме. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Работа с учебником. Выполнение упражнений. Чтение и перевод текста. Подготовка сообщения по теме « Последние достижения в области сверхпроводимости»	1	
	Профессионально направленный модуль.	30	
Тема 3.1 Система электропитания.	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
Тема 3.2 Генератор.	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2
Тема 3.3 Маслосистема системы смазки).	Самостоятельная работа учащихся. Изучение лексики по теме Чтение и перевод текста.	2	
	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2
Тема 3.4 Трансформатор.	Самостоятельная работа учащихся. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «choral drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2

Тема 3.5 Панель электропитания.	Изучение профессиональной лексики с применением интерактивного метода «schoal drilling». Техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста.	2	2
	Выполнение послетекстовых упражнений. Беседа по теме. Профессиональное общение по теме.	2	2
	Самостоятельная работа учащихся. Изучение лексики по теме. Чтение и перевод текста.	2	
	Итоговое занятие. Контроль усвоенных знаний с применением компьютерного тестирования в программе тест – конструктор.	2	2
Итого: максимальная учебная нагрузка-202 ч. обязательная аудиторная нагрузка- 172 ч. самостоятельная работа учащихся- 30 ч.			

ля характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) доска;
- 4) информационные стенды;
- 5) комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий.

Основные источники:

Основные источники:

1. Миняева Т.В., Холодова Н.В.. Справочник по фонетике и грамматике английского языка (с упражнениями). Егорьевск, ЕАТК ГА, 2015.
2. Миняева Т.В., Хлопотова М.Н. «Сборник текстов для чтения», методическое пособие. Егорьевск, 2015
3. Хлопотова М.Н., Холодова Н.В. Текст для внеаудиторного чтения. Методическое пособие. Егорьевск, 2015.
4. Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. Учебник английского языка для технических университетов и вузов. М., МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007.
5. Гуркова В. А., Миняева Т. В., Холодова Н. В. Английский язык для начинающих. Методическое пособие. Егорьевск, ЕАТК ГА, 2008.
6. Дворянова И.Н., Медведев В.В., Федорова Е.А. Системы управления, связи и навигации. Методическое пособие по английскому языку. Егорьевск, ЕАТК ГА, 1998.

Интернет ресурсы:

www.macmillanenglish.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.longman.com

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных и письменных опросов, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с текстами профессиональной направленности, информацией, документами, технической литературой; - монологические высказывания по пройденным, профессиональным и повседневным темам; - вопросно – ответные упражнения для проверки понимания прочитанных текстов.
Усвоенные знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы контроля: - тестирование (с целью контроля усвоения лексических единиц) - письменные контрольные работы (с целью контроля освоения грамматического и лексического минимума) - контроль навыков чтения и перевода текстов профессионального характера; - коррекция сделанных ошибок в предложенных заданиях; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - рубежный контроль по окончании изучения разделов и тем; - компьютерное тестирование по окончании курса изучения дисциплины английский язык. Формы оценки результатов обучения: - дифференцированные зачеты - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - формирование результатов итоговой аттестации на основе суммы результатов текущего контроля. - компьютерное тестирование (ФЭПО, интернет – тренажер)

Лист регистрации изменений

[illegible]

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии РЧЭ

Протокол № 1 от « 1 » 09 2020 г.

Председатель цикловой комиссии «_____» Жуковская Л.В.

Методист отделения ТЭЛА и Д _____ /Т.С. Дягилева

Начальник отдела качества _____ /А. Н. Пронина

Лист регистрации изменений

[illegible]