

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР, к.ф-м.н

 С.Ю. РЫЖКОВ

29.06

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

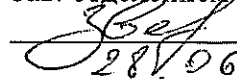
ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

по специальности

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов

Обсуждена и одобрена методическим советом отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением

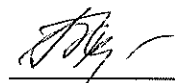


А.В. Зверев

28/06 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик:



Чиркова М.Б., преподаватель цикловой комиссии «Общетехнических дисциплин»

Рецензент: Бычкин В.М.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 10007 Авиационный механик (техник) по приборам и электрооборудованию.

Рабочая программа по дисциплине «Инженерная графика» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно – дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин (П.00; ОП.03) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Виды деятельности и профессиональные компетенции

Ксд	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.2.	Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.
ПК 1.12.	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 1.13.	Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.
ПК 1.15.	Обеспечивать соблюдение техники безопасности на производственном участке.
ПК 1.16.	Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
работа с методическими рекомендациями и учебными пособиями	<i>3</i>
выполнение графических работ	<i>20</i>
выполнение упражнений	<i>5</i>
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>2</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Экспертный тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Экспертный тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.1. Геометрическое черчение.		16	
1.1.1. Правила черчения.	Форматы чертежей по ГОСТ 2.301-68*. Масштабы по ГОСТ 2.302-68*.	2	2
1.2. Геометрические основы и правила черчения контуров технических деталей.	Линии чертежа по ГОСТ 2.303-68*. Основная надпись по ГОСТ 2.104-68*.	2	2
1.3. Основные правила нанесения размеров на чертеже.	Приемы вычерчивания контура деталей с применением различных геометрических построений. Сопряжения, применяемые в технических контурах деталей. Сопряжения двух прямых дугой окружности заданного радиуса. Внешнее и внутреннее сопряжения. Деление окружности на равные части. Построение лекальной кривой – эллипса. Правила нанесения размеров на чертежах по ГОСТ 2.307-68.	2	2
1.4. Чертежный лист и выполнение чертежей.	Комплексная работа. Задание ГР01	2	2
2.1. Метод проекций. Монж.	Сведения о стандартных шрифтах и конструкции букв и цифр. Правила выполнения надписей. Комплексная работа. Задание ГР01	2	1
2.2. Плоскость.	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР01 «Комплексная работа»	6	
2.3. Поверхности и проекции.	Образование проекций. Виды проецирования. Эпюр Монжа. Проецирование точки. Расположение проекций точки на комплексных чертежах.	36	
2.4. Геометрические построения.	Проецирование отрезка прямой. Задание ГР02. «Проекции геометрических тел». Изображение плоскости на комплексном чертеже. Задание ГР02. «Проекции геометрических тел».	2	2
2.5. Способы проецирования проекций.	Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций с подробным анализом проекций элементов геометрических тел (вершин, ребер, граней). Задание ГР02. «Проекции геометрических тел».	2	2
	Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: Прямоугольные (изометрическая и диметрическая). Аксонометрические оси. Показатели искажения. Задание ГР02. «Проекции геометрических тел».	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР02 «Проекции геометрических тел»	4	
	Способ перемены плоскостей проекций. Нахождение натуральной величины плоской фигуры способом перемены плоскостей проекций. Задание ГР03. «Сечение цилиндра плоскостью».	2	2

енование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2.6. Сечение геометрических тел плоскостями.	Понятие о сечении. Пересечение тел проецирующими плоскостями. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение разверток поверхностей усеченных тел вращения. Изображение усеченных геометрических тел вращения в прямоугольной изометрической проекции. Задание ГР03. «Сечение цилиндра плоскостью».	2	2
2.7. Взаимное сечение поверхностей	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР03 «Сечение цилиндра плоскостью» Построение линий пересечения поверхностей тел при помощи вспомогательных секущих плоскостей.	4 2	
	Задание ГР04. «Пересечение поверхностей вращения».	2	2
	Построение изометрической проекции пересекающихся тел вращения.	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР04 «Пересечение поверхностей вращения»	4	
2.8. Проекция тел.	Выбор положения модели для более наглядного ее изображения. Упражнение 1. Построение 3 проекций модели с натуры. Упражнение 2. Построение 3 проекций модели по аксонометрии. Задание ГР05. «Три проекции модели».	2 2 2	2 2 2
3. Техническое рисование.	Построение третьей проекции модели по двум заданным.	2	2
3.1. Плоские фигуры метрические тела.	Назначение технического рисунка от чертежа, выполненного в аксонометрической проекции. Придание рисунку рельефности (штриховкой или шрафировкой).	?	
3.2. Технический чертёж модели.	Приемы построения рисунков моделей Задание ГР06. «Технический рисунок».	2	1
4. Машиностроительное черчение.			
4.1. Конструкторская документация и правила работы и оформления конструкторской документации.	Машиностроительный чертёж, его назначение. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Обзор стандартов ЕСКД. Категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения. Виды: назначение, расположение основных, местных и дополнительных видов. Разрезы: горизонтальный, вертикальные: фронтальный и профильный; наклонный. Местные разрезы. Соединение половинок вида с половиной разреза. Сложные разрезы: ступенчатые и ломаные, Разрезы через тонкие стенки ребра.	32 2	
4.2. Категории изображений на чертеже: разрезы, сечения.	Разрезы: горизонтальный, вертикальные: фронтальный и профильный; наклонный. Местные разрезы. Соединение половинок вида с половиной разреза. Сложные разрезы: ступенчатые и ломаные, Разрезы через тонкие стенки ребра. Сечение вынесенные и наложенные. Расположение сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов в сечении. Выносные элементы, их определение и содержание. Применение выносных элементов. Расположение и обозначение выносных элементов. Условности и упрощения. Частичные изображения симметричных видов, разрезов и сечений.	2	2

енование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2.	3	4
	Задание ГР07. «Виды, разрезы, сечение».	2	2
4.3. Винтовые	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР07 «Виды, разрезы, сечение»	6	
хности и изделия с	Основные сведения о резьбе Основные типы резьб. Различные профили резьб. Условные изображения резьбы. Нарезание резьбы: сбеги, недорезы, проточки, фаски. Обозначение стандартных и специальных резьб. Обозначение левой и многозаходных резьб. Упражнение 3. Измерение и обозначение резьбы.	2	2
ой.			
4.4. Эскизы деталей и	Формы деталей и ее элементы. Понятие о конструктивных и технологических базах. Измерительный инструмент и приемы измерения деталей. Центровые отверстия, галтели, проточки. Порядок и последовательность выполнения эскиза деталей.	2	2
ие чертежи деталей.	Понятие о шероховатости поверхности. Правила нанесения на чертеже ее обозначений.	2	2
4.5. Чертеж общего	Задание ГР08. Эскиз детали с резьбой с применением необходимых разрезов.	2	2
и сборочный чертеж.	Чертеж общего вида, его назначение и содержание. Сборочный чертеж изделий, его назначение и содержание. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу. Узвка сопрягаемых размеров. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Обозначение изделия и его составных частей. Размеры на сборочных чертежах. Штриховка на разрезах и сечениях. Упрощения, применяемые на сборочных чертежах.	2	2
4.6. Чтение и	Назначение и принцип работы конкретной сборочной единицы. Количество деталей, входящих в сборочную единицу, количество стандартных деталей. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Детализирование сборочного чертежа. Выполнение рабочих чертежей отдельных деталей и определение их размеров.	2	2
ирование чертежей	Задание ГР09 Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу	2	2
	Задание ГР09 Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу	2	2
	Самостоятельная работа: Выполнение графического задания ГР09 Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу	6	
л 5. Чертежи и схемы по специальности.		4	
5.1. Методы и	Общие сведения о схемах. Разновидности схем. Принципиальная кинематическая схема. Условные графические изображения. Гидравлическая и пневматическая принципиальные схемы. Условные графические обозначения. Принципиальная электрическая схема.	2	2
ы выполнения	Условные графические обозначения. Задание ГР 10. «Схема по специальности».	2	2
жей и схем по	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 90. Обязательная аудиторная нагрузка – 60.		
альности.	Самостоятельная работа обучающихся – 30. На занятиях используются проектные мультимедиа-технологии.		
	Всего	90	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
аккомитительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
продуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий по инженерной графике.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по Инженерной графике;
- комплекты деталей и сборочных единиц;
- мерительный инструмент.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чекмарев А.А. Инженерная графика: Учебник для СПО. – 12-е изд., испр. и доп.- М.: Юрайт, 2018.- 381 с.- (Профессиональное образование).
2. Боголюбов С. К. Инженерная графика. М.: Машиностроение, 2016.- 352 с.
3. Миронов Б. Г. и др. Инженерная и компьютерная графика: Учебник. – М.: Высшая школа, 2015.- 334 с.

Дополнительные источники:

1. Миронов Б. Г. Сборник заданий по инженерной графике с примерами: Учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2016.- 263 с.
2. Чекмарев А. А. Справочник по черчению. – М.: Академия, 2018.- 336 с.
3. Чиркова М. Б. Инженерная графика: Метод указания по изучению курса.- Егорьевск: ЕАТК - филиал МГТУ ГА, 2017.- 16 с.

Электронные ресурсы:

1. <https://yadi.SK/d/hOdNMvDD3RPTWT> - доступ к электронному ресурсу: М.Б. Чиркова // Зубчатая передача , методические указания .
2. <https://yadi.SK/d/Xu8StjkM3UsLDM> -доступ к электронному ресурсу: М.Б. Чиркова // Геометрическое черчение, конспекты лекций.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Книга Инженерная графика Боголюбов С. К. <http://padaread.com/?book=39166>
2. Инженерная графика. Краткий курс. <http://www.monographies.ru/67>
3. НФС/Электронная библиотека/Инженерная графика <http://nvfomgtu.ru:280/>
4. Пуйтеску Ф. И. , Муравьев С.Н. , Иванова Н.А. Инженерная графика: Учебник – М.: Академия, 313 с. <https://www.freedocs.xyz/view-docs.php?pdf=442329544>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные умения:	текущий контроль:
- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	практические занятия
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике	индивидуальные задания по выполнению расчетно-графических работ
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике	индивидуальные задания по выполнению расчетно-графических работ
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике	индивидуальные задания по выполнению расчетно-графических работ
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	практические занятия
усвоенные знания:	
- правила чтения конструкторской и технологической документации	сдача расчетно-графических работ
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем	сдача расчетно-графических работ
- законы, методы и приемы проекционного черчения	сдача расчетно-графических работ
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)	контрольные вопросы
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем	сдача расчетно-графических работ
- технику и принципы нанесения размеров	сдача расчетно-графических работ
- классы точности и их обозначение на чертежах	тестирование
- типы и назначение спецификации, правила их чтения и составления	практические занятия
О.К.2; О.К.3; О.К.4; П.К.1.2.; П.К.1.12.;	

Программа обсуждена на заседании ц/к

Протокол № 10 от « 21 » « 06 » 2019 г

Председатель ц/к « ОИР » В. М. Бучкин

Начальник отдела качества А. Н. Пронина

Методист Т. С. Дягилева

Лист регистрации изменений

[illegible]