

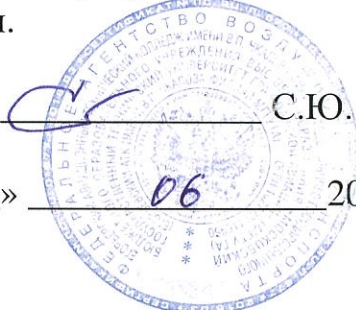
Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова - филиал МГТУ ГА

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора филиала по УМР,
к. ф-м. н.

_____ С.Ю. Рыжков

« 29 » 06 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

для специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

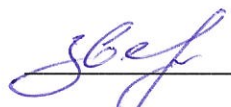
Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе примерной программы и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, утвержденного приказом № 389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Летуновская Антонина Алексеевна, преподаватель ц/к
ОТД

Рецензент: Золоткова Елена Александровна, ведущий инженер-программист, преподаватель.

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением ТЭЛАиД

 А.В. Зверев
 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН) ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять информационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы автоматизированной обработки информации;
- сетевые технологии обработки и передачи информации.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Эксплуатация и техническое обслуживание летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

- ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.
- ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.
- ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.
- ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

Организация и управление работой структурного подразделения.

- ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.
- ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
углубление знаний (работа с учебной литературой)	16
подготовка рефератов, сообщений, докладов	4
Итоговая аттестация в – дифференцированный зачет	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы вычислительной техники	18	
Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники	Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура ПК Гигиена и охрана труда при работе за компьютером. Назначение и состав ИО. Операционные системы и оболочки. Интерфейс ОС. Прикладное программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных.		1 2 2 2 2 3 2
	Практические занятия: работа с графической оболочкой ОС, интерфейс, настройка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов, сообщений, докладов: системы счисления, правила несложной арифметики; перевод чисел из одной системы счисления в другую; основы логики и логически основы компьютера; классификация персональных ПК; технические средства информационных технологий. стандартные приложения ОС; инсталляция программ; файловые менеджеры; утилиты.	4	
Тема 1.2. Организация размещения, хранения обработки,	Основные файловые структуры. Операции с файлами и папками. Шаблоны имен файлов. Практические занятия: операции с файлами и папками.		1 2 3
		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Текстовый редактор	1	3	4
	2		
	Редактирование документов и вставка различных объектов в документ. Работа с таблицами.		2
	Практические занятия:		
	1 интерфейс, работа с документами; форматирование документов; редактирование документов;	2	
	2 вставка различных объектов в документ;	2	
	3 работа с таблицами;	2	
	4 работа с несколькими документами, обмен информацией;	2	
	5 работа по индивидуальному заданию, рубежный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: компьютерные словари и системы перевода текстов; системы оптического распознавания документов.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки числовой информации	Табличные процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. ЭТ: основные понятия и структура, ввод и форматирование данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы сортировки и поиска информации в электронной таблице.		1
			2
			2
			2
	Практические занятия:		
	1 . ввод и форматирование данных;	2	
	2 расчеты с использованием формул; расчеты с использованием стандартных функций;	2	
	3 построение моделей решения конкретных задач;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 построение диаграмм и графиков;	2	
	5 способы сортировки и поиска информации в электронной таблице;	2	
	6 работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: электронные калькуляторы.	2	
	СУБД: назначение, возможности. Интерфейс. Основные элементы базы данных: создание, редактирование. Режимы работы. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.		1 2 2
Тема 2.3. Системы управления базами	Практические занятия:		
	1 интерфейс, основные элементы БД, создание, редактирование таблиц, форм;	2	
	2 работа с данными;	2	
	3 организация поиска и выполнение запроса в базе данных;	2	
	4 работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: сетевые модели БД.	2	
Тема 2.4. Технологии обработки информации	Технология обработки графической информации.		1
	Технология обработки звуковой информации.		1
	Технология обработки видео информации.		1
	Компьютерные презентации.		2
	Практические занятия:	2	
	технология обработки графической, звуковой, видео информации;		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	компьютерные презентации.		
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: трехмерная графика, флеш-анимация, САПР.	4	
	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 60. Обязательная аудиторная нагрузка - 40. Самостоятельная работа обучающихся – 20. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: ехнология развития критического мышления, разбор ситуаций, презентации, кейс-технологии, проблемная екция, интерактивный урок с применением аудио- и видеоматериалов, ИКТ, самостоятельная работа с итературой. Всего:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- . – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- .. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- . . – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика»; лаборатории «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным (или свободным) программным обеспечением;
- ПК преподавателя с необходимым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, внешние аудио-, видео- устройства);
- локальная сеть, выход в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 383 с.

Дополнительные источники:

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

6. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.:Академия, Серия: среднее профессиональное образование. 2014.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. МЮ:Академия. Серия: профессиональное образование, 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm> (Презентации по темам курса «Информатика»).
2. <https://www.intuit.ru/studies/school> (Открытые интернет-курсы «Интуит» лекции, тесты)
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика, Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. <http://www.ict.edu.ru/> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. <https://inf-ege.sdamgia.ru/> -(«Решу ЕГЭ-информатика»).
8. <https://videouroki.net/blog/> (Видеоуроки в интернете – сайт для учителей).

Электронные пособия:

<https://cloud.mail.ru/public/CiLy/9juc4d3zU> - учебники, методические рекомендации, тексты лекций по предмету «Информатика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация – зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.
Знания: способы автоматизированной обработки информации; сетевые технологии обработки и передачи информации.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.

Программа обсуждена на заседании ц/к

Протокол № 10 от « 10 » « 06 » 2020 г

Председатель ц/к « ОТД » В.М. Болжик

Начальник отдела качества А.Н. Пронина

Методист О.Ю. Комиссарова

Лист регистрации изменений

[illegible]