

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю  
Зам. директора филиала по УМР, к.ф.-м.н.  
С.Ю. Рыжков  
«01» \_\_\_\_\_ 2018 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**Экономика отрасли**  
по специальности  
**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и  
пилотажно-навигационных комплексов.**

Егорьевск 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ

Автор: Т.В.Чистова.  
О.С.Киселева

*Т.В.Чистова*  
*О.С.Киселева*

Рецензент: Г.А. Галиева

*Г.А. Галиева*

Обсуждена и одобрена  
методическим советом  
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д

А.В. Зверев 2018г

*А.В. Зверев*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика отрасли

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин(П.ОО,ОПВ)ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией;

-оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

-состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- конкуренция – основа развития рыночных отношений;

-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

-механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы .

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	120
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	40
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития отрасли». Решение задач.	4
Изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2
Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4
Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач.	2
Подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2
Определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач.	4
Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2
Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2
Расчеты показателей в курсовой работе.	10
<b>Итоговая аттестация в форме зачета и защиты курсовых работ</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Отрасль в условиях рынка</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Предмет и метод курса.</b>	2	1
<b>Воздушный транспорт в транспортном комплексе России</b>	Особенности транспорта, как отрасли материального производства. Нетранспортные авиационные работы.		
	Особенности транспорта как отрасли материального производства. Техно-экономические особенности воздушного транспорта.	2	1
	Основные технико-экономические показатели деятельности организации . Коммерческая загрузка самолета. Тоннаж отправок. Производительность самолета.	2	2
	Показатели и измерители работы предприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налет часов , приведенные самолетовылеты.	2	2
	Практическое занятие № 1. Расчет основных технико-экономических показателей авиапредприятия в соответствии с принятой методологией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Перспективы развития отрасли». Решение задач по теме.	4	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА. Борьба с коррупцией залог успешного развития экономики.</b>	2	2
<b>Предпринимательство и его формы в ГА.</b>	<b>Конкуренция – основа развития рыночных отношений.</b>	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Экономические ресурсы организации (предприятия)</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основные фонды эксплуатационного авиапредприятия.</b>	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации. Основные средства организации. Вещественный состав основных производственных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ основных фондов.	2	2
	Амортизация основных производственных фондов.	2	2
	Использование основных производственных фондов. Лизинг. Показатели эффективного использования ОПФ.	2	2
	Практическое занятие № 2. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет амортизационных отчислений прямым способом.	2	
	Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений ускоренным способом. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации(ОПФ).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Оборотные средства эксплуатационного авиапредприятия</b>	Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования основных ресурсов организации (Оборотных средств).	2	2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей нормирования оборотных средств. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач по теме.	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Организация и</b>	Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2	2

стимулирование труда в эксплуатационных авиапредприятиях.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Финансовые результаты работы авиапредприятия</b>	<b>44</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Себестоимость продукции авиапредприятия.</b> <b>Авиационные тарифы.</b>	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) .Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного предприятия. Методы определения себестоимости продукции ЭАП. Себестоимость авиарейса по статьям затрат. Основные факторы, влияющие на себестоимость авиaperевозок. Основные пути снижения себестоимости авиaperевозок. Себестоимости авиарейса. Рентабельность авиарейса	2 2 2 2	2 2 2 2
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики Методы формирования цен.	2	2
	Маркетинговая деятельность организации. Тарифная политика авиапредприятия.	2	2
	Практическое занятие №5. Определение себестоимости продукции авиапредприятия. Расчет себестоимости и рентабельности авиарейса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач по теме.	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Коммерческий расчет и его особенности в авиатранспортном производстве.</b>	Состав и содержание финансовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Сущность коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета. Налоговая система РФ. Виды налогообложения. Доходы авиапредприятия. Прибыль и ее распределение. Рентабельность производства. Пути повышения рентабельности. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.	2 2 2 2	2 2 2 2



	Практическое занятие №6. Расчет ставок сборов за аэропортовое обслуживание. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2	
	Практическое занятие №7. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач по теме.	4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Долгосрочные инвестиции и их экономическая эффективность.</b>	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.	2	2
	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Принципы эффективности инвестиций.	2	2
	Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект. Особенности определения сравнительной экономической эффективности в авиационную технику.	2	2
	Практическое занятие №8. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач по теме.	4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Планирование деятельности организации (предприятия).</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Организация и планирование эксплуатационной деятельности предприятий гражданской авиации</b>	Планирование деятельности коллектива. Бизнес-план и его основные разделы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. : подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организаций».	2	

<b>Тема 4.2.</b> <b>Организация</b> <b>технической</b> <b>эксплуатации,</b> <b>авиационной и наземной</b> <b>техники</b>	Экономическая сущность технического обслуживания авиационной техники. Виды технического обслуживания.	2	2
	Планирование и организация работы АТК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2	
<b>Курсовая работа</b>	Использование интернет ресурсов для сбора фактического материала и его анализа по рассматриваемой авиакомпании.	<b>12</b>	<b>2</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: согласно методических рекомендаций.	10	
<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 120. Обязательная аудиторная нагрузка -80. Самостоятельная работа обучающихся –40. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные технологии.		120	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины;
- 4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы с учетом обновления .**

**Основные источники :**

1. Конституция Российской Федерации РФ-. М.: Юрайт, 2016.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Юрайт, 2016. – 462 с.
3. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- ООО «Авиатека», 2016. –1024с
4. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.,Юрайт,2017г
5. Барышникова Н.А. и др. Экономика организации: Учебное пособие. - М.Юрайт,2017г.
6. Кузнецов В.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.,Юрайт,2017г
7. Степанова Н.И.»Экономика гражданской авиации» М.: МГТУ ГА, 2014. – 130 с.
8. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие - ("Среднее профессиональное образование") Феникс ,2016. – 374с. 6.

**Дополнительные источники:**

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд.,стер. - ("Среднее профессиональное образование") Феникс, 2015. -347с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие, ФОРУМ, 2015. – 305с.

**Интернет ресурсы.**

1. <https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облако)
2. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcentr> , свободный. – Загл. С экрана
3. Экономико-правовая библиотека (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>, свободный. – Загл. с экрана
4. <http://www.aup.ru> -Административно-Управленческий Портал
5. <http://economicus.ru> Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа".

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.</p> <p>Оценивать эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм.</p> <p>Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.</p> <p>Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта.</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования.</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p> <p>Планирование и организация работы АТК</p> <p>ОК 2- ОК 4. ПК 1.2</p>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устные и письменные опросы;</li> <li>- фронтальные индивидуальные беседы;</li> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>- подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера;</li> <li>- подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов);</li> <li>- выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО.</li> <li>- Накопительная оценка.</li> </ul>

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 1 от «30» августа 2018г.

Председатель цикловой комиссии ГСП и ЭН Т.В. Чистова Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина А.Н. Пронина

Методист Т.С. Дягилева Т.С. Дягилева

