



Утверждаю

Зам. директора по УМР, к.ф-м.н.

С.Ю. РЫЖКОВ

2021г.

08 » 06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

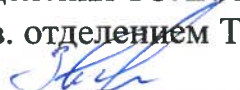
для специальности

25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.01 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей», утверждённого приказом № 389 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки Р.Ф.

Разработчик: Родионов Валерий Александрович, преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Рецензент: Мишунин Владимир Александрович, к.т.н. преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛА и Д
Зав. отделением ТЭЛА и Д
 А.В.Зверев
« » 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей.

Рабочая программа по дисциплине «Экологические основы природопользования» может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» входит в состав профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 25.02.01. Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия по охране природы;
- планировать меры экономического стимулирования природоохранной деятельности;
- использовать нормативно-правовые основы управления природопользованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- экологические принципы рационального природопользования;
- проблемы использования возобновляемых и не возобновляемых ресурсов, принципы и методы их воспроизводства;
- принципы размещения производства, использования и дезактивации отходов производства;

- основы экологического регулирования и прогнозирования последствий природопользования.

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающиеся должны обладать общими компетенциями и профессиональными компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Поддерживать и сохранять летную годность летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем на этапе технической эксплуатации.

ПК 1.2. Обеспечивать техническую эксплуатацию летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность, регулярность и экономическую эффективность авиаперевозок на этапе технического обслуживания.

ПК 1.4. Проводить комплекс планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности летательных аппаратов базового типа и их двигателей к использованию по назначению.

ПК 1.5. Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев авиационной техники.

ПК 2.2. Осуществлять планирование и организацию производственных работ в стандартных ситуациях.

ПК 2.3. Осуществлять контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте летательных аппаратов базового типа, их двигателей и функциональных систем.

ПК 2.4. Принимать участие в оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 32 часа;
самостоятельной работы обучающихся 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
подготовка доклада.	1
подготовка реферата.	2
подготовка эссе.	1
подготовка сообщения.	1
работа с учебником.	1
работа с конспектом.	1
решение экологических задач.	1
работа с учебной литературой.	1
подготовить презентацию: ФЗ «Об охране окружающей среды»	2
ответы на контрольные вопросы.	2
работа с нормативными документами.	1
составление тестов.	1
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет изучения дисциплины «Экологические основы природопользования». Специфика, цель и задачи дисциплины. Структура экологии. Основные понятия и определения Воздействие человека на природные экосистемы.	2	1
Раздел 1.	Состояние окружающей среды России и природопользования.	18	
Тема 1.1. Особенности взаимодействия общества и природы	Природа и общество общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества. Формы взаимодействия общества и природы. Увеличение массы вещества и материалов вовлекаемых в хозяйственный оборот. Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные определения и понятия: экология, биосфера, ноосфера, биотический, абиотический и антропогенный факторы, экологический кризис. Подготовка доклада.	1	
Тема 1.2 Охрана биосферы	Биосфера – глобальная экосистема Земли. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу. Экстремальные воздействия на биосферу. Экологические последствия загрязнения биосферы Мониторинг окружающей среды и его основные задачи.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Основные пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Подготовка реферата.	2	

<p>Тема 1.3 Научно технический прогресс и природа в современную эпоху</p>	<p>Усиления воздействия человека на природу в эпоху современного научно-технического прогресса. Глобальные проблемы экологии. Природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования. Перспективы и принципы создания не разрушающих природу производств.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.4 Природные ресурсы и рациональное природопользование</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Малоотходная и безотходная технология-основное направления охраны окружающей среды. Подготовка эссе. Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Неравномерность размещения природных ресурсов на планете. Возможные пути решения ресурсной проблемы в мире.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.5 Пищевые ресурсы человечества</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Недра России – основы ее богатства Методы вторичного использования ресурсов. Подготовка сообщения. Пищевые ресурсы. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Возможные пути роста производства продовольствия в мире.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 1.6 Проблема сохранения человеческих ресурсов</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Эрозия почв и борьба с ней. Рекультивация земель. Работа с учебником. Демографическая история человечества и понятия «демографического взрыва» Теория Мальтуса и рост народонаселения. Воспроизводство населения. Самостоятельная работа обучающихся: Современные методы регулирования численности населения и его прироста. Пути решения демографических проблем. Демографическая ситуация в России. Работа с конспектом.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>Тема 1.7 Загрязнение биосферы</p>	<p>Основные загрязнители, их классификации, источники, нормирование, характер воздействия. Загрязнение биосферы. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Государственная экологическая экспертиза.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.8 «Зеленая революция» и ее последствия</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Экологические требования к промышленным объектам. Решение экологических задач.</p> <p>Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов. Нарушение природного равновесия экосистем. Понятие экологического риска.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Голод как реальная проблема современности. Экология сельского хозяйства. Работа с учебной литературой.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.9 Экологическая защита и охрана окружающей среды.</p>	<p>Основные принципы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования. Самостоятельная работа обучающихся: Защита окружающей природной среды от особых видов воздействий. Работа с учебной литературой.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 2.</p>	<p>Правовые и социальные вопросы природопользования</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 2.1. История Российского природоохранного законодательства</p>	<p>История Российского природоохранного законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Федеральный закон «Об охране окружающей среды» Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» Подготовить презентацию:ФЗ «Об охране окружающей среды»</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>	

<p>Тема 2.2 Природоохранный надзор</p>	<p>Система государственных органов, регулирующих и контролирующих природопользование Охраняемые природные территории. Концепция устойчивого развития. Экологическое просвещение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экологическая доктрина Российской Федерации. Ответы на контрольные вопросы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</p>	<p>Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Экологический аудит и его значение. Деятельность экологических фондов. Знакомство с нормативными документами.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Экономические основы охраны окружающей природной среды.</p>	<p>Экологический механизм охраны окружающей среды. Плата за загрязнение окружающей природной среды. Экологические фонды и экономическое стимулирование охраны окружающей среды.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Антропоцентризм и экоцентризм, формирование нового экологического сознания. Составление тестов.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Итоговое занятие</p>	<p>Закрепление учебного материала по всем темам. Итоговое тестирование.</p>	<p>2</p>	
<p>Всего:</p>	<p>Максимальная учебная нагрузка -48 Аудиторная учебная нагрузка -32</p>	<p>48</p>	
	<p>Методы АМО: анализ ситуации, индивидуальные задания, игровые ситуации, самостоятельные работы. Методы ИМО: мини-лекции, ролевая игра, дискуссия, решение ситуационных задач, игровые упражнения.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон.

Учебно-наглядные пособия:

Кинофильмы, видеофильмы

1. Видеофильм «Жизнь в окружающей среде. Что такое экология или как спасти природу?»
2. Видеофильм «Только одна атмосфера»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Колесников С.И., Экологические основы природопользования: Учебник, 2016-304с.
2. Авраменко И.М., Природопользование: Лань, 2015- 128с.
3. Гурова Т.Ф., Основы экологии и рационального природопользования: моногр. - Москва: Машиностроение, 2014- 224с.
4. Калыгин В.Г., Промышленная экология, ИЦ «Академия», 2017г.

Дополнительные источники:

1. Анисимов А.В., Прикладная экология и экономика природопользования: Феникс, 2017. -302с.
2. Карманов А.П., Полина И.Н. «Технология очистки сточных вод», учебное пособие, Сыктывкар 2015г.

Интернет-ресурсы:

www.ecologysit.ru каталог экологических сайтов.

www.ecoculture.ru сайт экологического просвещения.

www.ecocommunity.ru информационный сайт, освещающий проблемы экологии России.

<https://cloud.mail.ru/public/69R7/vsnpwiHtn>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;</p> <p>Освоенные знания: виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; основные источники и масштабы образования отходов производства; основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; принципы и методы рационального</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: – письменный опрос – устный опрос – тестирование,</p> <p>Итоговый контроль – зачет, (ФЭПО) онлайн-тестирование по темам ФЭПО.</p>

природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

ОК 2. ОК 4. ОК 5. ПК 1.1.
ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4ПК 1.5. ПК
2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.

Программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой(предметной) комиссии ТЭЛА и Д
Протокол № 11 от 28.04 2021г.

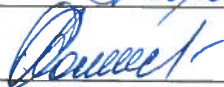
Председатель цикловой комиссии ТЭЛА и Д


_____ Г. Л. Бочков

Начальник отдела качества


_____ А.Н. Пронина

Методист


_____ О.Ю. Комиссарова