


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДиЗО

 А.П. Кормилицин

« 30 » 11 20 19 г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
по заочной форме обучения

(приложение № 1 к рабочей программе)

по дисциплине Информатика

на 2019 - 2020 учебный год

курс 1 группа № 15

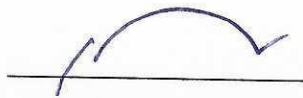
специальность 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов

Общее количество часов 87

из них аудиторных 18

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора филиала по учебно-методической работе « 01 » 09 20 18 г.

Составил преподаватель



А.К. Байков

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета ЦДЗО протокол № 4 от « 29 » ноября 20 19 г.

Зав. заочным отделением



С.В. Монахова

Методист



Н.Б. Колемасова

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	69
в том числе:	
выполнение контрольной работы	
Итоговая аттестация в – дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы вычислительной техники	34	
Тема 1.1.	Содержание темы	9	
Автоматизированная обработка информации	Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Информационная культура. Способы представления информации. Виды информационных процессов. Единицы измерения информации.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: системы счисления, правила десятичной арифметики; перевод чисел из одной системы счисления в другую; основы логики и логические основы компьютера.	7	
Тема 1.2.	Содержание темы	8	
Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем	Назначение и характеристики устройств ПК, вычислительных систем. Гигиена и охрана труда при работе за компьютером. Основные требования в организации рабочего места пользователя ПК.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: классификация персональных ПК; технические средства информационных технологий.	7	
Тема 1.3.	Содержание темы	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Программное обеспечение вычислительной техники	Назначение и состав ПО. Базовые системные программные продукты: операционные системы и оболочки. Интерфейс ОС. Настройка. Пакеты прикладных программ. Правовая охрана программ и данных.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся - углубление знаний по данной теме: стандартные приложения ОС; инсталляция программ; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; языки и среды программирования.	7	
Тема 1.4. Организация размещения, хранения обработки, поиска и передачи информации	Содержание темы	9	
	Практические занятия: работа с графической оболочкой ОС, интерфейс, операции с файлами и папками.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - основные файловые структуры; операции с файлами и папками; шаблоны имен файлов. файловые менеджеры; утилиты.	7	
Раздел 2.	Сетевые технологии обработки информации и защита информации	15	
Тема 2.1. Защита и архивирование информации	Содержание темы	7	
	Самостоятельная работа обучающихся - классификация средств защиты информации; резервное копирование; использование паролей; проблемы обеспечения информационной безопасности; правовые нормы;	7	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; архивирование.		
Тема 2.2. Локальные и глобальные сети	Содержание темы	8	
	Практические занятия: антивирусные средства защиты информации. Архивирование. работа в локальной сети; интернет, электронная почта, поиск информации, библиотеки.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - назначение, области применения, аппаратные средства ЛС и ГС; сетевые технологии обработки информации; назначение и возможности служб Интернета, основы работы с WWW; электронная почта. Поиск информации. Электронные библиотеки. администрирование сети, браузеры; почтовые программы; общение в реальном режиме; авторские права в Интернете.	6	
Раздел 3.	Пакеты прикладных программ	38	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание темы	9	
	Практические занятия: интерфейс, работа с документами; форматирование документов; редактирование документов; вставка различных объектов в документ; работа с таблицами; работа с несколькими документами, обмен информацией; работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - кодирование текстовой информации. Текстовые процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. Работа с документами; форматирование документов. компьютерные словари и системы перевода текстов; системы оптического распознавания документов; редактирование документов и вставка различных объектов в документ; работа с таблицами.</p>	7	
<p>Тема 3.2. Технология обработки числовой информации</p>	<p>Содержание темы</p>	11	
	<p>Практические занятия: ввод и форматирование данных; расчеты с использованием формул; расчеты с использованием стандартных функций; построение моделей решения конкретных задач;</p>	2	2
	<p>построение диаграмм и графиков; способы сортировки и поиска информации в электронной таблице; работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - табличные процессоры: назначение, возможности. Интерфейс; ЭТ: основные понятия и структура, ввод и форматирование данных; расчеты с использованием формул и стандартных функций; построение диаграмм и графиков; способы сортировки и поиска информации в электронной таблице. электронные калькуляторы.</p>	7	
<p>Тема 3.3.</p>	<p>Содержание темы</p>	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Системы управления базами данных	Практические занятия: интерфейс, основные элементы БД, создание, редактирование таблиц, форм; работа с данными; организация поиска и выполнение запроса в базе данных;	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - СУБД: назначение, возможности. Интерфейс. Основные элементы базы данных: создание, редактирование. Режимы работы; работа с данными; организация поиска и выполнение запроса в базе данных.сетевые модели БД.	7	
Тема 3.4. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание темы	9	
	Практические занятия: технология обработки графической, звуковой, видео информации; компьютерные презентации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - технология обработки графической информации; технология обработки звуковой информации; технология обработки видео информации; компьютерные презентации.трехмерная графика, флеш-анимация, САПР.	7	
Всего:		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным (или свободным) программным обеспечением;
- ПК преподавателя с необходимым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, внешние аудио-, видео- устройства;
- локальная сеть, выход в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 383 с.

Дополнительные источники:

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

6. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.:Академия, Серия: среднее профессиональное образование. 2014.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. МЮ:Академия. Серия: профессиональное образование, 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm> (Презентации по темам курса «Информатика»).
2. <https://www.intuit.ru/studies/school> (Открытые интернет-курсы «Интуит» лекции, тесты)
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика, Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. <http://www.ict.edu.ru/> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. <https://inf-ege.sdamgia.ru/> («Решу ЕГЭ-информатика»).
8. <https://videouroki.net/blog/> (Видеоуроки в интернете – сайт для учителей).

Электронные пособия:

<https://cloud.mail.ru/public/CiLy/9juc4d3zU> - учебники, методические рекомендации, тексты лекций по предмету «Информатика»