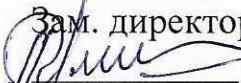


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДиЗО
 А.П. Кормилицин
« 22 » 11 20 19 г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
по заочной форме обучения

(приложение № 1 к рабочей программе)

по дисциплине Информатика

на 2019 - 2020 учебный год

курс 1 группа № 11,12,13

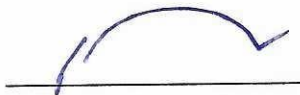
специальность 25.02.01 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей

Общее количество часов **60**

из них аудиторных 14 "3"

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора филиала по учебно-методической работе « 01 » 09 20 18 г.

Составил преподаватель



А.К. Байков

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета ЦДЗО протокол № 3 от « 15 » ноября 20 19 г.

Зав. заочным отделением



С.В. Монахова

Методист



Н.Б. Колемасова

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы вычислительной техники	20	
Тема 1.1. Программное обеспечение вычислительной техники	Содержание темы	7	
	Практические занятия: Работа с графической оболочкой ОС, интерфейс, настройка. Гигиена и охрана труда при работе за компьютером.	2 ✓	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Автоматизированная обработка информации. Общий состав и структура ПК Назначение и состав ПО. Операционные системы и оболочки. Интерфейс ОС. Прикладное программное обеспечение. Правовая охрана программ и данных. Системы счисления, правила десятичной арифметики. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Основы логики и логически основы компьютера. Классификация персональных ПК. Технические средства информационных технологий. Стандартные приложения ОС. Инсталляция программ. Файловые менеджеры. Утилиты.	5 ✓	
Тема 1.2. Организация размещения, хранения	Содержание темы	6	
	Практические занятия: Операции с файлами и папками.	2 ✓	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
обработки, поиска и передачи информации	Самостоятельная работа обучающихся: Углубление знаний по данной теме. Файловые менеджеры. Основные файловые структуры. Операции с файлами и папками. Шаблоны имен файлов. Утилиты.	4 ✓	
Тема 1.3. Сетевые технологии обработки и передачи информации, защита информации	Содержание темы	7	
	Практические занятия		
	1 Антивирусные средства защиты информации, архивирование, Работа в локальной сети: интернет, электронная почта, поиск информации, библиотеки.	2 ✓	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации Архивирование. Назначение, области применения, аппаратные средства ЛС и ГС. Сетевые технологии обработки информации. Назначение и возможности служб Интернета, основы работы с WWW. Электронная почта. Поиск информации. Электронные Библиотеки. Резервное копирование. Использование паролей. Администрирование сети, браузеры. Почтовые программы. Общение в реальном режиме. Авторские права в Интернете.	5 ✓	
Раздел 2.	Прикладные программные средства	40	
Тема 2.1.	Содержание темы	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технология обработки текстовой информации.	Практические занятия:		
	1 Интерфейс, работа с документами. Форматирование документов. Редактирование документов. Вставка различных объектов в документ. Работа с таблицами. Работа с несколькими документами, обмен информацией. Работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2 ✓	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерные словари и системы перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации. Текстовые процессоры. Назначение, возможности. Интерфейс. Работа с документами. Форматирование документов. Редактирование документов и вставка различных объектов в документ. Работа с таблицами.	8 ✓	
Тема 2.2. Технология обработки числовой информации	Содержание темы	10	
	Практические занятия:		
	1 Ввод и форматирование данных. Расчеты с использованием формул. Расчеты с использованием стандартных функций. Построение моделей решения конкретных задач. Построение диаграмм и графиков. Способы сортировки и поиска информации в электронной таблице.	2 ✓	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	8 ✓	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	<p>Электронные калькуляторы. Табличные процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. ЭТ: Основные понятия и структура, ввод и форматирование данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы сортировки и поиска информации в электронной таблице.</p>			
Тема 2.3. Системы управления базами	Содержание темы	10		
	Практические занятия:			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td style="padding: 5px;">Интерфейс, основные элементы БД, создание, редактирование таблиц, форм. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.</td> </tr> </table>	1	Интерфейс, основные элементы БД, создание, редактирование таблиц, форм. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	2 ✓
1	Интерфейс, основные элементы БД, создание, редактирование таблиц, форм. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.			
Самостоятельная работа обучающихся: Сетевые модели БД. СУБД: назначение, возможности. Интерфейс. Основные элементы базы данных: создание, редактирование. Режимы работы. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.	8 ✓			
Тема 2.4. Технология обработки мультимедийной информации	Содержание темы	10		
	Практические занятия: Технология обработки графической, звуковой, видео информации. Компьютерные презентации.	2 ✓	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Трехмерная графика, флеш-анимация, САПР.	8 ✓		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Технология обработки графической информации. Технология обработки звуковой информации. Технология обработки видео информации. Компьютерные презентации.		
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; лаборатории «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным (или свободным) программным обеспечением;
- ПК преподавателя с необходимым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, внешние аудио-, видео- устройства);
- локальная сеть, выход в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО -Изд .4-е.-М., Юрайт, 2018 .- 383с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. МЮ:Академия. Серия: профессиональное образование, 2014.

Дополнительная:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014
2. Демидова А.А. Информатика. Учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, Гриф МО РФ. 2013.
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
5. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2013.
6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
7. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
8. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
9. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
10. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
11. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 классов. — М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
12. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ. Учебник для начального и среднего профессионального образования. М.:Академия. Серия: среднее профессиональное образование. 2012.
13. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. М.:Академия, Серия: среднее профессиональное образование. 2013.
14. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
16. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет ресурсы:

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР). www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
2. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
3. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
4. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

5. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
6. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
7. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
9. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения). www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
10. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).