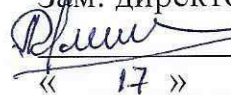


УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ДиЗО

 А.П. Кормилицин

« 17 » 09 2020 г.

Тематический план и содержание учебной дисциплины
по заочной форме обучения

(приложение № 1 к рабочей программе)

по дисциплине Информатика

на 2020 - 2021 учебный год

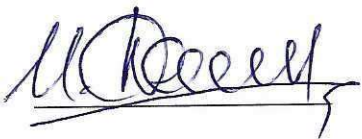
курс 1 группа № 14

специальность 25.02.02 Обслуживание летательных аппаратов горюче-
смазочными материалами

Общее количество часов 90


из них аудиторных 14

Тематическое планирование составлено в соответствии с рабочей программой, утвержденной заместителем директора филиала по учебно-методической работе « 01 » 09 2018 г.

Составил преподаватель  И.В. Демянчук

Обсуждено и одобрено на заседании методического совета ЦДЗО протокол № 1 от « 15 » 09 2010 г.

Зав. заочным отделением  С.В. Монахова

Методист  Н.Б. Колемасова

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>90</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>14</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
выполнение контрольной работы	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы вычислительной техники	28	
Тема 1.1.	Содержание темы	5	
Автоматизированная обработка информации	Информатизация общества, развитие вычислительной техники. Информационная культура. Способы представления информации. Виды информационных процессов. Единицы измерения информации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: системы счисления, правила десятичной арифметики; перевод чисел из одной системы счисления в другую; основы логики и логические основы компьютера.	4	
Тема 1.2.	Содержание темы	5	
Общий состав и структура ПК	Назначение и характеристики устройств ПК. Гигиена и охрана труда при работе за компьютером. Основные требования в организации рабочего места пользователя ПК.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся углубление знаний по данной теме: классификация персональных ПК; технические средства информационных технологий.	4	
Тема 1.3.	Содержание темы	9	
Программное обеспечение вычислительной техники	Практические занятия: работа с графической оболочкой ОС, интерфейс, настройка.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся стандартные приложения ОС;	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	инсталляция программ; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; языки и среды программирования; назначение и состав ПО; операционные системы и оболочки. Интерфейс ОС; прикладное программное обеспечение; правовая охрана программ и данных.		
Тема 1.4.	Содержание темы	9	
Организация размещения, хранения обработки, поиска и передачи информации	Практические занятия: операции с файлами и папками.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся файловые менеджеры; утилиты; основные файловые структуры; операции с файлами и папками; шаблоны имен файлов.	8	
Раздел 2.	Сетевые технологии обработки и передачи информации, защита информации	19	
Тема 2.1.	Содержание темы	10	
Защита и архивирование информации	Практические занятия: антивирусные средства защиты информации. Архивирование.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся классификация средств защиты информации; резервное копирование; использование паролей;	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	проблемы обеспечения информационной безопасности; правовые нормы; защита информации от несанкционированного доступа; антивирусные средства защиты информации; архивирование.		
Тема 2.2. Локальные и глобальные сети	Содержание темы	9	
	Практические занятия работа в локальной сети; интернет, электронная почта, поиск информации, библиотеки.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся администрирование сети, браузеры; почтовые программы; общение в реальном режиме; авторские права в Интернете. Назначение, области применения, аппаратные средства ЛС и ГС. Сетевые технологии обработки информации. Назначение и возможности служб Интернета, основы работы с WWW. Электронная почта. Поиск информации. Электронные Библиотеки.	8	
Раздел 3.	Прикладные программные средства	43	
Тема 3.1.	Содержание темы	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Технология обработки текстовой информации	Практические занятия: интерфейс, работа с документами; форматирование документов; редактирование документов; вставка различных объектов в документ; работа с таблицами; работа с несколькими документами, обмен информацией	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка рефератов, сообщений, докладов по данной теме: компьютерные словари и системы перевода текстов; системы оптического распознавания документов. Кодирование текстовой информации. Текстовые процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. Работа с документами. Форматирование документов. Редактирование документов и вставка различных объектов в документ. Работа с таблицами.	8	
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	Содержание темы	11	
	Практические занятия: ввод и форматирование данных; расчеты с использованием формул; расчеты с использованием стандартных функций; построение моделей решения конкретных задач; построение диаграмм и графиков; способы сортировки и поиска информации в электронной таблице; работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся углубление знаний по данной теме:	9	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>электронные калькуляторы. Табличные процессоры: назначение, возможности. Интерфейс. ЭТ: основные понятия и структура, ввод и форматирование данных. Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков. Способы сортировки и поиска информации в электронной таблице.</p>		
<p>Тема 3.3. Системы управления базами данных</p>	<p>Содержание темы</p>	11	
	<p>Практические занятия: интерфейс, основные элементы БД, работа с данными; создание, редактирование таблиц, форм; организация поиска и выполнение запроса в базе данных; работа по индивидуальным заданиям, рубежный контроль.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся СУБД: назначение, возможности. Интерфейс. Основные элементы базы данных: создание, редактирование. Режимы работы. Работа с данными. Организация поиска и выполнение запроса в базе данных.</p>	9	
<p>Тема 3.4. Технология обработки мультимедийной информации</p>	<p>Содержание темы</p>	12	
	<p>Практические занятия: технология обработки графической, звуковой, видео информации; компьютерные презентации.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся трехмерная графика, флеш-анимация, САПР; технология обработки графической информации; технология обработки звуковой информации; технология обработки видео информации.</p>	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Итого: Максимальная учебная нагрузка – 60. Обязательная аудиторная нагрузка - 14. Самостоятельная работа обучающихся – 76.		Всего: 90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и информационные технологии»; лаборатории «Информатика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- ПК по количеству обучающихся с лицензионным (или свободным) программным обеспечением;
- ПК преподавателя с необходимым периферийным оборудованием (принтер, сканер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, внешние аудио-, видео- устройства);
- локальная сеть, выход в сеть Интернет;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная:

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. - 383 с.

Дополнительные источники:

2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Учебник. - М.: 2017
3. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. - М.: 2017
4. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

5. Поляков К.Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
6. Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие. / Угринович Н.Д. и др. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.
7. Михеева Е.В. Информатика. Учебник. М.:Академия, Серия: среднее профессиональное образование. 2014.
8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. МЮ:Академия. Серия: профессиональное образование, 2014.

Интернет ресурсы:

1. <http://kpolyakov.spb.ru/school/ppt.htm> (Презентации по темам курса «Информатика».
2. <https://www.intuit.ru/studies/school> (Открытые интернет-курсы «Интуит» лекции, тесты)
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика, Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. <http://www.ict.edu.ru/> (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
6. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
7. <https://inf-ege.sdangia.ru/> («Решу ЕГЭ-информатика»).
8. <https://videouroki.net/blog/> (Видеоуроки в интернете – сайт для учителей).

Электронные пособия:

<https://cloud.mail.ru/public/CiLy/9juc4d3zU> - учебники, методические рекомендации, тексты лекций по предмету «Информатика»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.
Знания: способы автоматизированной обработки информации; сетевые технологии обработки и передачи информации.	практические занятия, домашние и самостоятельные работы, индивидуальные задания, тестирование.