

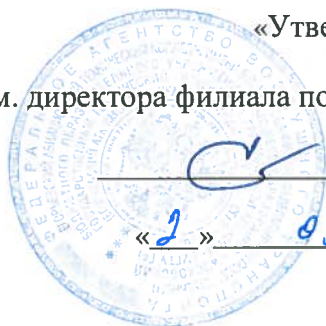
Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

«Утверждаю»

Зам. директора филиала по УМР, к. ф. -м. н.

С.Ю.Рыжков

« 2 » 09 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Безопасность жизнедеятельности

для специальности

25. 02. 03. Техническая эксплуатация электрифицированных  
и пилотажно-навигационных комплексов

Егорьевск 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена на основе примерной программы и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящей в состав укрупнённой группы 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники, утверждённого приказом №391 от 22.04.14г. Министерства образования и науки РФ.

Автор: Мишунин В.А. к.т.н., преподаватель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей».

Рецензент: Бочков Г.Л. – преподаватель, председатель цикловой комиссии «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей»

Обсуждена и одобрена

методическим советом

отделения ТЭЛАиД

Зав. отделением ТЭЛАиД

ЗВ А. В. Зверев

2.09 2019г.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, входящей в состав 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл образовательных дисциплин (П. 00; ОП ) ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель дисциплины** «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды, потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов в соответствии с разработанным технологическим процессом

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы.

ПК 1.3. Осуществлять проведение стандартных и сертификационных испытаний.

ПК 1.4. Осуществлять метрологическую проверку изделий.

ПК 1.5. Проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению.

ПК 1.6. Осуществлять технологическую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования.

ПК 1.7. Осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов.

ПК 1.8. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем.

ПК 1.9. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации.

ПК 1.10. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных.

ПК 1.11. Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

ПК 1.12. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 1.13. Проводить подключение приборов, регистрацию необходимых характеристик и параметров и обработку полученных результатов.

ПК 1.14. Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации.

ПК 1.15. Обеспечивать соблюдения техники безопасности на производственном участке.

ПК 1.16. Осуществлять контроль качества выполняемых работ.

ПК 1.17. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	8
изучение законодательных и нормативных документов	
выполнение индивидуального домашнего задания (реферата, презентации)	10
проработка материала конспекта, учебника и выполнение заданий по учебнику	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	-

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		34	
<b>Основы гражданской и военной обороны в Российской Федерации, защита населения от опасностей</b>	Самостоятельная работа обучающегося:	18	
<b>Тема 1.1</b>	Содержание учебного материала	4	
<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p>Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации в мирное время, в результате военных действий, защита человека в чрезвычайных ситуациях:</p> <p>содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)», цель, научные и практические задачи, классификация стандартов, терминология и методические рекомендации по изучению материала.</p> <p>Назначение, общие сведения по содержанию основных законодательных, нормативных актов по обеспечению БЖД в РФ.</p> <p><b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС):</b> цели, задачи, структура организации, территориальные и функциональные подсистемы, уровни, координирующие органы РСЧС, задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям на каждом уровне;</p> <p>Постоянно действующие органы управления и органы повседневного управления, их структура, функции, режимы функционирования, силы и средства РСЧС, сигналы оповещения.</p>	2	2



	Самостоятельная работа обучающегося:	2
	<b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b> Общие сведения о финансовых, материальных ресурсах, системах связи и оповещения, сигналы оповещения.	
	Содержание учебного материала	6
<b>Тема 1.2.</b> <b>Организация Гражданской обороны в Российской Федерации.</b>	Гражданская и военная оборона, как система общегосударственных мер по защите населения от опасностей возникающих в мирное и военное время: Законодательные, нормативные акты РФ в области гражданской и военной обороны; Назначение, задачи, организация, руководство, силы гражданской обороны (ГО) в РФ, структура, органы управления военной и гражданской обороны; Основные задачи, структура, силы ГО на объектах (авиапредприятиях ГА); Права и обязанности граждан РФ в области ГО. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: <b>Ядерное оружие</b> - боевые свойства, поражающие факторы ядерного взрыва и их характеристика, защита от поражающих факторов. <b>Химическое оружие</b> - классификация, воздействие на организм отравляющих веществ (ОВ), характерные признаки применения и последствия применения ОВ, защита от поражающих факторов химического оружия. <b>Бактериологическое (биологическое) оружие</b> – способы, признаки применения бактериальных средств, последствия, защита от поражающих факторов. Обычные средства нападения, высокоточное оружие, вторичные факторы поражения.	2
	<b>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</b> <b>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</b> <b>Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.</b> Самостоятельная работа обучающегося:	2 4



	<p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b> Права, обязанности граждан в области ГО, военной службы; устойчивость производств в условиях ЧС.</p> <p>Защита от поражающих факторов бактериологического и высокоточного оружия.</p> <p>Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</p> <p>Практическое занятие №1 по теме 1.2. Организация гражданской обороны в Российской Федерации</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b></p>	<p>Законодательные, нормативные акты РФ в области гражданской и военной обороны;</p> <p><b>Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.</b></p> <p><b>Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.</b></p> <p><b>Приборы радиационной и химической разведки и контроля.</b></p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия:</p> <p>Классификация опасных природных явлений, их взаимосвязь;</p> <p>Происхождение (причины), основные параметры, оценка последствия землетрясений, бурь, ураганов, смерчей;</p> <p><b>Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</b></p> <p>Происхождение (причины) и последствия обвалов, оползней, наводнений, лавин, селей, прогнозирования и уменьшение селевой опасности.</p> <p><b>Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</b></p> <p>Виды, причины, последствия лесных пожаров.</p> <p>Профилактические мероприятия по предупреждению лесных, торфяных пожаров.</p> <p><b>Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Неблагоприятные последствия пожаров.</b></p> <p>Самостоятельная работа обучающегося</p> <p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b> <b>Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.</b> Законы, Постановления Правительства РФ и Министерства по чрезвычайным ситуациям (МЧС) России.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	

	<p>Мероприятия по снижению потерь и ущерба от землетрясений, обвалов и оползней.</p> <p>Мероприятия по обеспечению безопасности при угрозе бурь, ураганов, смерчей, в зоне лесных пожаров.</p>		
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах):</b>		
	Основные причины транспортных аварий.	2	
	Действия пассажиров при пожаре в поезде, при дорожно-транспортном происшествии (ДТП), при столкновении, перевороте, опрокидывании транспортных средств. Действия пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда, аварийной остановке в туннеле.	1	
	<b>Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте:</b>		
	Действия пассажиров при пожаре в самолете, при нахождении в спасательном плавательном средстве (СПС).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	<b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику, изучение документов.</b>		
	Основные рекомендации по обеспечению безопасности на транспорте при его использовании.		
<b>Тема 1.5.</b>	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	<b>4</b>	
	Содержание учебного материала		
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий: причины, характеристика пожаров, взрывов и их предупреждение в жилых, общественных зданиях, на промышленных предприятиях. Классификация опасных, вредных производственных факторов. Вредные вещества: воздействие на организм человека, понятие о предельно-допустимых концентрациях (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственный шум. <b>Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах, взрывоопасных объектах,</b>	2	2
	Причины аварий, связанных с выбросом химически опасных, сильнодействующих ядовитых веществ (СДЯВ) их характеристики и последствия воздействия.		
	Классификация аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) по характеру воздействия на организм человека <b>Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах, химически опасных объектах.</b>	2	
	<b>Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.</b>		1
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	

	<p><b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b>          Предупреждение пожаров, взрывов в жилых, общественных зданиях, на промышленных предприятиях.          Причины аварий с выбросом радиоактивных, биологически опасных веществ, в системах жизнеобеспечения, и их последствия.          Основные зоны безопасности в период нормального функционирования радиационно-опасного объекта.          Виды радиационного воздействия на людей, животных и последствия облучения.          Причины аварий в системах жизнеобеспечения, гидродинамических аварий и их последствия.</p>	4	2
<p><b>Тема 1.6.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b></p>	<p><b>Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения.</b>  <b>Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ).</b>  <b>Отработка действий при возникновении радиационной аварии.</b>          Содержание учебного материала</p>	2	2
<p><b>Тема 1.7.</b>  <b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной</b></p>	<p><b>Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке:</b>          Экстремальные ситуации локального характера, связанные с нарушением экологического равновесия: Основные причины, ухудшающие экологическое состояние городов.          Основные меры самозащиты при использовании человеком окружающего воздуха, воды, компьютеров, при употреблении продуктов питания, питьевой воды, от воздействия шума.          Самостоятельная работа обучающегося:  <b>Проработка конспекта, выполнение заданий по учебнику.</b>          Критерии комфортности и безопасности.          Основные меры самозащиты при употреблении продуктов питания, питьевой воды          Содержание учебного материала          Чрезвычайные ситуации криминального характера в (вне) помещениях (ий):          Опасные ситуации в помещении.</p>	2	1

социальной обстановке	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте. Самостоятельная работа обучающегося:	2	2
	Проработка конспекта, ответы на вопросы по учебнику. Основные причины опасности в городе. Система обеспечения безопасности и сигналы оповещения	32	
	Самостоятельная работа обучающегося:	16	
	Содержание учебного материала	4	
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск.	2	
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Основы военной службы; основы обороны государства; Вооружённые Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов.	6	
	Содержание учебного материала	6	
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных	4	



	документов. Общевоинских уставов ВС РФ.		
Тема 2.3. Стрелевая подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	Строй и управления ими		
	Практическое занятие по теме 2.3. Стрелевая подготовка.	2	
	Стрелевая подготовка и повороты на месте.		
	Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом, на месте.		
	Повороты в движении.		
	Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		
	Построение и перестроение в одношеренжных и двухшеренжных строях, выравнивание, замыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.		
	Построение и отработка движения походным строем.		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Выполнение воинского приветствия в строю и на месте.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Отработка действий строевой подготовки.		
	Содержание учебного материала	2	
	Материальная часть автомата Калашникова.		2
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.		
	Практическое занятие по теме 2.4. Огневая подготовка.	2	
	Неполная разборка и сборка автомата.		
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.		
	Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.		
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	Отработка действий по сборке и разборке автомата.		
	Содержание учебного материала	6	
	Организация и оказание доврачебной (первой) помощи пострадавшим:		
	общие положения по организации и оказанию до врачебной (первой) помощи пострадавшим.	2	1
	Общие сведения о ранах, осложнениях, способах остановки кровотечения и обработки ран		
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, при ранении, кровотечениях, при укусах животных и насекомых, при попадании инородного тела в	2	2

	<p>дыхательное горло, синдроме длительного сдавливания, растяжениях связок, ожогах, поражении электрическим током, при утоплении, перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании, при отравлениях.</p> <p><b>Доврачебная помощь при клинической смерти.</b></p> <p>Средства защиты.</p> <p>Средства индивидуальной защиты органов дыхания: назначение, устройство, подбор, порядок применения стандартных гражданских противогазов, детских фильтрующих противогазов, респираторов и простейших средств защиты органов дыхания.</p> <p>Средства индивидуальной защиты кожи: назначение, классификация. Простейшие средства защиты кожи и их защитные средства.</p> <p>Медицинские средства индивидуальной защиты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося: 6</p> <p><b>Проработка конспекта, работа с учебником.</b></p> <p>Негативное воздействие на организм человека курения табака.</p> <p>Простейшие средства защиты кожи, органов дыхания и их характеристики.</p> <p>Практическое занятие №3 по теме 2.5 Медико-санитарная подготовка. 4</p> <p>Освобождение пострадавшего от действия электрического тока и порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок проведения частичной и полной санитарной обработки людей.</p> <p>Порядок применения индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи и медицинских средств.</p> <p>Практическое занятие №4 по теме 2.5 Медико-санитарная подготовка. 4</p> <p>Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.</b></p> <p><b>Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.</b></p> <p><b>Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.</b></p> <p><b>Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.</b></p> <p><b>Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца</b></p>	<p>2</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
Итоговое занятие		2
	<b>Итого:</b> Максимальная учебная нагрузка – 102. Обязательная аудиторная нагрузка – 68.	<b>102</b>



	<p>Самостоятельная работа обучающихся – 34. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные, игровые, проектные, мультимедиа-технологии. Отработка порядка и правил действия при возникновении чрезвычайных ситуаций, строевой подготовки, сборки разборки автомата, по оказанию первой (доврачебной) помощи при различных повреждениях организма.</p>		
--	---	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

##### Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Столы для студентов
4. Стулья для студентов
5. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
6. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
7. Гопкалитовый патрон ДП-5В
8. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
9. Респиратор Р-2
10. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
11. Ватно-марлевая повязка
12. Противопыльная тканевая маска
13. Медицинская сумка в комплекте
14. Носилки санитарные
15. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
16. Бинты марлевые
17. Бинты эластичные
18. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
19. Индивидуальные перевязочные пакеты
20. Косынки перевязочные
21. Ножницы для перевязочного материала прямые
22. Шприц - тубики одноразового пользования (без наполнителя)
23. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
24. Огнетушители порошковые (учебные)
25. Огнетушители пенные (учебные)
26. Огнетушители углекислотные (учебные)
27. Устройство отработки прицеливания
28. Учебные автоматы АК-74
29. Винтовки пневматические
30. Комплект плакатов по Гражданской обороне
31. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура: видеоманитофон, телевизор, магнитофон, персональный компьютер.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В

#### 4. Робот-тренажер (Гоша-2 или Максим)

Перечень наглядных пособий:

1. Плакат, схема (слайд) «Основные признаки, классификации чрезвычайных ситуаций невоенного характера»
2. Плакат, схема (слайд) «Типы и виды чрезвычайных событий, инициирующих чрезвычайные ситуации»
3. Плакат, схема (слайд) «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам распространения и тяжести последствий»
4. Плакат, схема (слайд) «Классификация неблагоприятных и опасных природных явления и процессов»
5. Плакат, схема (слайд) «Крупнейшие промышленные и транспортные аварии в России»
6. Плакат, схема (слайд) «Ориентировочный социально-экономический ущерб опасных природных явлений и процессов»
7. Плакат, схема (слайд) «Классификация радиоактивных загрязнений при авариях на радиационно-опасных объектах»
8. Плакат, схема (слайд) «Физико-химические свойства наиболее распространенных АХОВ»
9. Плакат, схема (слайд) «Классификация АХОВ по степени воздействия на организм человека, основным физико-химическим свойствам и условиям хранения»
10. Плакат, схема (слайд) «Предельное количество опасных веществ определяющих обязательность разработки декларации промышленной безопасности»
11. Плакат, схема (слайд) «Классификация процессов протекания реакции при пожарах и взрывах»
12. Плакат, схема (слайд) «Классификация землетрясений в зависимости от причин их возникновения и зоны различной интенсивности сейсмических воздействий»
13. Плакат, схема (слайд) «Условия формирования дождевых селей и классификация снежных лавин»
14. Плакат, схема (слайд) «Характеристика лавиноопасных территорий при различных превышениях лавинного очага»
15. Плакат, схема (слайд) «Признаки лавинной опасности и основные характеристики снежных лавин»
16. Плакат, схема (слайд) «Классификация лесных пожаров»
17. Плакат, схема (слайд) «Комплекс мероприятий по противоэпидемическому обеспечению»
18. Плакат, схема (слайд) «Ядерный боеприпас «пушечного типа» и схема термоядерного боеприпаса типа «деление-синтез»»
19. Плакат, схема (слайд) «Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению, физиологическим свойствам»
20. Плакат, схема (слайд) «Показатели пожаровзрывоопасности веществ и материалов»
21. Плакат, схема (слайд) «Показатели пожаровзрывоопасности»
22. Плакат, схема (слайд) «Структурная схема государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

23. Плакат, схема (слайд) «Методы оказания до врачебной (первой) помощи пострадавшим»
24. Комплект красочных щитов (стендов) по материалу учебной дисциплины
25. Образцы документов по материалу учебной дисциплины

**Видеофильмы:**

1. Грозные силы природы «Охотники за стихией»
2. Грозные силы природы «Без предупреждения»
3. Грозные силы природы «В зоне опасности»

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – 9 изд., перераб. и доп.-Москва : КНОРУС, 2017.-284 с.- ( Среднее профессиональное образование ).
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности, учебник для студентов средних учебных заведений.- 3-изд.стер.– М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 165 с.
3. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». М.: 1994. с изм. и доп. 2003 – 2018.
4. Закон РФ «О Гражданской обороне», М.: 1998, с изм. и доп. 2003 – 2018.
5. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник–М.: ФОРУМ,2017.-464 с.
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов, 2-е изд. / Под ред. Михайлова Л. А. -СПб.: Питер, 2015.– 461 с.: ил.42.

**Интернет-ресурсы:**

<https://cloud.mail.ru/public/46e5/4M8TxsSjb>

<http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>

<http://www.bti.secna.ru/bgd/metod.html>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<http://www.studarihiv.ru>

**Дополнительные источники:**

1. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования. М.: Госстандарт.
2. ГОСТ 12.1.010-76 ССБТ. Взрывобезопасность. Общие требования. М.: Госстандарт.
3. ГОСТ 12.1.018-92 ССБТ. Пожаро-взрывобезопасность статического электричества. Общие требования. М.: Госстандарт.
4. ГОСТ 12.1.019-79 ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты. М.: Госстандарт.
5. ГОСТ Р.22.0.01-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения. М.: Госстандарт.

6. ГОСТ Р.22.0.02-94. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины, определения основных понятий. М.: Госстандарт.
7. ГОСТ Р.22.0.03-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины, определения. М.: Госстандарт.
8. ГОСТ Р.22.0.04-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. М.: Госстандарт.
9. ГОСТ Р.22.0.05-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения. М.: Госстандарт.
10. ГОСТ Р.22.0.06-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, Номенклатура поражающих воздействий. М.: Госстандарт.
11. ГОСТ Р.22.2.04-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные аварии и катастрофы. Метрологическое обеспечение контроля состояния сложных систем. Основные положения и правила. М.: Госстандарт.
12. ГОСТ Р.22.0.07-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Вещества взрывчатые инициирующие. М.: Госстандарт.
13. ГОСТ Р.22.3.01-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие положения. М.: Госстандарт.
14. ГОСТ Р.22.3.03-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Защита населения. Основные положения. М.: Госстандарт.
15. ГОСТ Р.22.9.04-95. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования. М.: Госстандарт.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сдачи экзамена (зачёта).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайны ситуаций;</li> <li>-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- текущий контроль по каждой теме (устный, письменный опрос, тестирование);</li> <li>- рубежный контроль (собеседование, защита практических работ, компьютерное тестирование по блоку тем и разделам);</li> <li>-итоговый контроль – экзамен (зачет), включающий в себя контроль усвоения</li> </ul>



пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе использования обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**Усвоенные знания:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности в России;
- основные виды, потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых

теоретического материала (устный, письменный, тестирование).

- подготовка творческих работ (презентаций, эссе, докладов, рефератов);

**Формы оценки** результативности обучения:

- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.

**Методы контроля** направлены на проверку умений учащихся:

- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;
- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;
- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;
- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.

**Методы оценки результатов обучения:**

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля и независимой экспертизы качества результатов освоения дисциплины по тестовым заданиям ФЭПО.

**Критерия оценки итогового зачета:**

- уровень освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- уровень знаний и умений, позволяющих учащемуся решать типовые ситуационные задачи;
- обоснованность, чёткость, полнота





Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ТЭЛА и Д

Протокол № 1 от «21» 08 2019 г.

Председатель цикловой комиссии « [Signature] » 15.08.2019

Методист отделения ТЭЛА и Д [Signature] /Т.С. Дягилева

Начальник отдела качества [Signature] /А. Н. Пронина