

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова – филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Зам. директора филиала по УМР к.ф.-м.н.
С.Ю. Рыжков
«08» 06 2021 год



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

Экономика отрасли

по специальности

**25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов.**

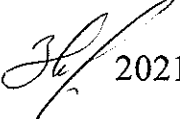
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ

Автор: Т.В.Чистова.
О.С.Киселева

Рецензент: Г.А. Галиева

Обсуждена и одобрена
методическим советом
отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением ТЭЛА и Д

А.В. Зверев  2021г

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Экономика отрасли» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл вариативной части общепрофессиональных дисциплин (П.ОО,ОПВ)ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации соответствии с принятой методологией;
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- конкуренция – основа развития рыночных отношений;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- механизм ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.2. Эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы .

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
Подготовка реферата на тему: «Перспективы развития отрасли». Решение задач.	4
Изучение нормативных документов , регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2
Написание рефератов на темы: « Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России».	
Решение задач по теме.	4
Определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач.	2
Подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2
Определение основных путей снижения себестоимости авиарейса.	
Решение задач.	4
Определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач.	4
Подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации»	2
Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2
Расчеты показателей в курсовой работе.	10
Итоговая аттестация в форме зачета и защиты курсовых работ	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка	20	
Тема 1.1. Воздушный транспорт в транспортном комплексе России	Предмет и метод курса. Экономические ресурсы отрасли Нетранспортные авиационные работы. Воздушный транспорт в транспортной системе РФ. Особенности транспорта как отрасли материального производства. Техничко-экономические особенности воздушного транспорта. Перспективы развития воздушного транспорта Основные технико-экономические показатели деятельности организации Коммерческая загрузка самолета. Тоннаж отправок. Производительность самолета.	2 2 2	1 1 2
Тема 1.2. Предпринимательство и его формы в ГА.	Показатели и измерители работы предприятий: пассажирооборот, тоннокилометраж, налет часов , приведенные самолетовылеты.	2	2
	Практическое занятие № 1. Расчет основных технико-экономических показателей авиапредприятия в соответствии с принятой методологией.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить реферат на тему «Перспективы развития отрасли». Решение задач по теме.	4	
	Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Экономические предпосылки коррупционных явлений в ГА. Экономические издержки коррупции в ГА. Борьба с коррупцией залог успешного развития экономики.	2	2
	Предприятие как хозяйствующий субъект. Конкуренция – основа развития рыночных отношений.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся: изучение нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность в РФ.	2		
Раздел 2.	Экономические ресурсы организации (предприятия)	24		
Тема 2.1. Основные фонды эксплуатационного авиапредприятия.	Состав и содержание материально-технических ресурсов организации. Основные средства организации. Вещественный состав основных производственных фондов эксплуатационного авиапредприятия. Оценка основных фондов.	2		2
	Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных производственных фондов.	2		2
	Использование основных производственных фондов. Лизинг. Показатели эффективного использования ОПФ.	2		2
	Практическое занятие № 2. Определение среднегодовой стоимости ОПФ. Расчет амортизационных отчислений прямым способом.	2		
	Практическое занятие №3. Расчет амортизационных отчислений ускоренным способом. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации(ОПФ).	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на темы: «Лизинг в условиях развития рыночных отношений», «Перспективы развития воздушного парка России». Решение задач по теме.	4		
Тема 2.2. Оборотные средства эксплуатационного авиапредприятия	Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективного использования основных ресурсов организации (Оборотных средств).	2		2
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей нормирования оборотных средств. Оценка эффективности использования основных ресурсов организации.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей повышения ускорения оборотных средств организации. Решение задач по теме.	2		
Тема 2.3. Организация и	Состав и содержание трудовых ресурсов организации. Показатели их эффективного использования. Формы оплаты труда в современных условиях.	2		2

стимулирование труда в эксплуатационных авиапредприятиях.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Необходимость существования мотивации».	2		
Раздел 3.	Финансовые результаты работы авиапредприятия	44		
Тема 3.1. Себестоимость продукции авиапредприятия. Авиационные тарифы.	Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) .Классификация эксплуатационных расходов. Состав затрат эксплуатационного предприятия.	2		2
	Методы определения себестоимости продукции ЭАП. Основные факторы, влияющие на себестоимость авиаперевозок. Основные пути снижения себестоимости авиаперевозок.	2		2
	Себестоимости авиарейса. Рентабельность авиарейса	2		2
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Основные факторы, влияющие на величину цены в условиях рыночной экономики Методы формирования цен.	2		2
	Маркетинговая деятельность организации. Тарифная политика авиапредприятия.	2		2
	Практическое занятие №5. Определение себестоимости продукции авиапредприятия. Расчет себестоимости и рентабельности авиарейса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: определение основных путей снижения себестоимости авиарейса. Решение задач по теме.	4		
Тема 3.2. Коммерческий расчет и его особенности в авиатранспортном производстве.	Состав и содержание финансовых ресурсов организаций. Показатели их эффективного использования.	2		2
	Сущность коммерческого расчета. Принципы коммерческого расчета.	2		2
	Налоговая система РФ. Виды налогообложения.	2		2
	Доходы авиапредприятия. Прибыль и ее распределение. Рентабельность производства. Пути повышения рентабельности. Взаиморасчеты на воздушном транспорте.	2		2

	Практическое занятие №6. Расчет ставок сборов за аэропортовое обслуживание. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2		
	Практическое занятие №7. Определение прибыли авиапредприятия и рентабельности производства.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: определение показателей эффективности использования финансовых ресурсов. Решение задач по теме.	4		
Тема 3.3 Долгосрочные инвестиции и их экономическая эффективность.	Инновационная и инвестиционная политика. Сущность долгосрочных инвестиций. Объекты инвестиционной деятельности. Возможные источники финансирования инвестиций.	2		2
	Проблемы повышения экономической эффективности долгосрочных инвестиций. Основные критерии принятия инвестиционных решений. Дисконтирование. Принципы эффективности инвестиций.	2		2
	Абсолютная экономическая эффективность инвестиций. Сравнительная экономическая эффективность долгосрочных инвестиций в авиационную и наземную технику: приведенные затраты, срок окупаемости дополнительных инвестиций, годовой экономический эффект. Особенности определения сравнительной экономической эффективности в авиационную технику.	2		2
	Практическое занятие №8. Расчет показателей сравнительной экономической эффективности в авиационную и наземную технику.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему: «Инновационная и инвестиционная политика авиапредприятия». Решение задач по теме.	4		
Раздел 4.	Планирование деятельности организации (предприятия).	10		
Тема 4.1. Организация и планирование эксплуатационной деятельности предприятий гражданской авиации	Планирование деятельности коллектива. Бизнес-план и его основные разделы.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся : подготовить доклад на тему « Бизнес-план-основа деятельности организации».	2		

Тема 4.2. Организация технической эксплуатации, авиационной и наземной техники	Экономическая сущность технического обслуживания авиационной техники. Виды технического обслуживания.	2	2
	Планирование и организация работы АТК.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Качественное обслуживание авиационной техники- гарантия высокой безопасности полетов».	2	
	Использование интернет ресурсов для сбора фактического материала и его анализа по рассматриваемой авиакомпании.	12	2
Курсовая работа	Самостоятельная работа обучающихся: согласно методических рекомендаций.	10	
	Итого: Максимальная учебная нагрузка – 120. Обязательная аудиторная нагрузка -80. Самостоятельная работа обучающихся –40. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные технологии.	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности»

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины;
- 4) компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы с учетом обновления .

Основные источники :

1. Конституция Российской Федерации -. М.: Проспект, 2021.- 64 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. М.: Статут, 2021. – 462 с.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации- М.: Абак,2021, 416с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации – М,: Эксмо,2021- 239 с.
5. Воздушный кодекс и Федеральные авиационные правила 2016.- Эксмо, 2021. –1024с
6. Азоева О.В. и др. Экономика организации: Учебник для СПО.- М.,Юрайт,2017г
7. Барышникова Н.А. и др. Экономика организации: Учебное пособие. -М.Юрайт,2017г.
8. Кузнецов В.И. и др. Экономика организации. Учебник для СПО.-М.,Юрайт,2017г
9. Чечевицына Л.Н., Хачадурова Е.В. Экономика организации: Учебное пособие - ("Среднее профессиональное образование") Феникс ,2016. – 374с. 6.
10. Немчинов О.А., В.А. Хайтбаев «Экономика авиатранспортной отрасли», Самара, 2018

Дополнительные источники:

1. Казначевская Г.Б. Менеджмент: Учебник. 16-е изд., стер. - ("Среднее профессиональное образование") Феникс, 2017. -347с.
2. Кнышова Е.Н. Менеджмент: Учебное пособие, ФОРУМ, 2017. – 305с.

Интернет ресурсы.

1. <https://cloud.mail.ru/public/Bv6d/5nndKwJfk> (облако преподаватель Чистова Т.В.)
2. <http://nlr.ru/lawcentr>
3. <http://www.vuzlib.net>
4. <http://www.aup.ru>
5. <http://economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. Оценивать эффективности инвестиционных проектов. Знания: Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм. Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации. Основные аспекты развития организации как хозяйствующего субъекта. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования. Механизмы ценообразования на продукцию(услуги), формы оплаты труда в современных условиях. Планирование и организация работы АТК ОК 2- ОК 4. ПК 1.2	<u>Формы контроля обучения:</u> - устные и письменные опросы; - фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка сообщений, докладов; заданий проектного характера; - подготовка творческих работ (презентаций, эссе, рефератов); - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. <u>Методы оценки результатов обучения</u> - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование – независимая экспертиза качества результатов освоения дисциплины по тестам ФЭПО. - Накопительная оценка.

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 10 от «12» мая 2021г.

Председатель цикловой комиссии ГСП и ЭН Т.В. Чистова

Начальник отдела качества А.Н. Пронина

Методист О.Ю. Комиссарова