

Егорьевский АТК имени В.П. Чкалова- филиал МГТУ ГА

Утверждаю
Заместитель директора филиала по УМР

С.Ю. Рыжков
«08» _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Авиационное законодательство

по специальности:

25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и
пилотажно-навигационных комплексов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиационное законодательство » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов, утвержденного приказом №392 от 22.04.2014г. Министерства образования и науки РФ.

Разработчик: Е.С. Чашихин, преподаватель ц/к ГСП и ЭН

Рецензент: С.О. Завьялова, преподаватель ц/к РИЯ

Обсуждена и одобрена методическим советом отделения ТЭЛА и Д

Зав. отделением _____ А.В.Зверев 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АВИАЦИОННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 25.02.03 Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно – навигационных комплексов, входящей в укрупненную группу специальностей 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники.

Рабочая программа по дисциплине «Авиационное законодательство» или её часть может быть реализована в рамках смешанного обучения в целях интеграции традиционных и электронно-дистанционных форм обучения в соответствии с действующим в колледже «Положением о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 21.04.2021г., приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, вариативная часть ОГСЭ, в которой предусмотрена связь с профессиональной деятельностью.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов;
- эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы;
- осуществлять проведение стандартных и сертифицированных испытаний;
- осуществлять метрологическую проверку изделий;
- проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования;
- осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных;
- осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды;
- основные категории и понятия авиационного законодательства;
- содержание понятий «наладка», «настройка», «регулировка» и «опытная проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах»;
- ведение эксплуатационно-технической документации;
- технику безопасности на производственном участке.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа (из них 4 часа практических работ) и 32 часа самостоятельной работы обучающегося.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с нормативно-законодательными актами	9
подготовка сообщения по теме	7
подготовка презентации, реферата	7
подготовка эссе, сравнительных таблиц	9
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Авиационное законодательство»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
			3	4
Раздел 1. Международное авиационное законодательство.		10		
Тема 1.1. Международная организация гражданской авиации (ICAO).	Чикагская конвенция о международной гражданской авиации. Цели Международной организации гражданской авиации Стратегические цели ICAO на 2011–2012–2013 годы. Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, подготовка докладов по теме: Международная организация гражданской авиации (ICAO).	2	2	
Тема 1.2. Европейское агентство по авиационной безопасности (EASA).	Ответственность EASA. Структура организации. Отличие от JAA. Законодательство в области гражданской авиации: Part-66, Part-145, Part-147, Part-21, Part-M. Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, подготовка докладов по темам: 1. Европейское агентство по авиационной безопасности (EASA). 2 Цели и задачи организации. 3. Роль государств – членов Евросоюза. 4. Взаимоотношение EASA с другими авиационными организациями.	2	2	
Тема 1.3. Структура / взаимоотношения между Part- 145, Part- 66, Part- 147 и Part- M.	Европейское законодательство в области гражданской авиации. Взаимосвязь между Part- 145, Part- 66, Part- 147 и Part- M.	2	2	
Раздел 2. Part- 66. Лицензирование авиационного персонала.		13		

Тема 2.1. Сертифицирующий персонал на техническом обслуживании воздушных судов.	Категории и привилегии персонала на техническом обслуживании воздушных судов(66.A.1, 66.A.20).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с концептом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Сертифицирующий персонал на техническом обслуживании воздушных судов».	3	
	Полномочия персонала на базовом и линейном обслуживании. Технические требования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с концептом и нормативными документами, подготовка докладов по теме; Полномочия персонала на базовом и линейном обслуживании.	2	
Тема 2.2. Сертифицирующий персонал на техническом обслуживании воздушных судов.	Правила прохождения сертификации персонала на техническое обслуживание воздушных судов. Процедуры для компетентных властей (66.B.10-66.B.500).	2	2
	Практическая работа №1. Part- 66. Лицензирование авиационного персонала.	2	
Раздел 3. Part-145. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов.		14	
Тема 3.1. Организации по техническому обслуживанию воздушных судов. Технические требования.	Структура Part-145. Условия сертификации. Классы и категории (Appendix II to the Part-145).	2	2
	145.A.25 Производственные помещения. 145.A.30 Персонал. 145.A.35. Сертифицирующий штат. 145.A.40 Оборудование, инструмент и материалы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с концептом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Классы и категории организаций по техническому обслуживанию воздушных судов. Сертифицирующий штат. Производственные помещения. Оборудование».	2	
	145.A.50 Сертификация обслуживания.		
	145.A.65 Политика безопасности и качества, процедуры обслуживания и система качества.	2	2

	145.A.70 Maintenance organization Exposition. Основной документ обслуживания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме МОЕ организации по техническому обслуживанию воздушных судов.	2	
	Практическая работа №2. Part- 145. Организация по техническому обслуживанию воздушных судов.	2	
Тема 3.2. Организации по техническому обслуживанию воздушных судов. Процедуры для компетентных властей.	Планирование организации по техническому обслуживанию воздушных судов. Виды процедур для компетентных властей.	2	2
Раздел 4. JAR OPS. Коммерческий воздушный транспорт.		8	
Тема 4.1. Сертификат авиационного оператора.	Понятие сертификата авиационного оператора.	2	1
Тема 4.2. Ответственность авиационного оператора.	Виды ответственности авиационного оператора.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Ответственность авиационного оператора».	2	
Тема 4.3. Сопроводительные документы на борту воздушного судна.	Оформление сопроводительных документов. Правила маркировки воздушных судов.	2	1
Раздел 5. Сертификация воздушных судов.		20	

Тема 5.1. Правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29.	Основные правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29.	2	1
Тема 5.2. Сертификат типа воздушного судна.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Правила сертификации воздушных судов CS 23/25/27/29».	2	
	Виды сертификатов типа воздушного судна. (Part-21 Subpart B). Дополнительный сертификат типа воздушного судна.	2	2
	Дополнительный сертификат типа воздушного судна (Part-21 Subpart E)..	2	1
Тема 5.3. Организации Part-21. Организации по конструированию и производству воздушных судов.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Сертификат типа воздушного судна». Знание Part- 21. Виды организаций по конструированию и производству воздушных судов.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Part- 21. Организации по конструированию и производству воздушных судов».	2	1
Тема 5.4. Сертификат летной годности воздушного судна.	Сертификат летной годности воздушного судна (Part-21 Subpart H).	2	1
Тема 5.5. Сертификат регистрации воздушного судна. Сертификат шума воздушного судна.	Правила регистрации воздушного судна. Правила получения сертификата шума воздушного судна.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Документы на борту ВС».	2	
Раздел 6. Part- M. Поддержание летной годности воздушных судов.		18	
Тема 6.1. Поддержание летной годности воздушных судов. Технические требования.	М.А.201 Ответственность по продлению летной годности.	2	2
	М.А.301 Выполнение заданий по продлению летной годности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Задания по продлению летной	2	

	годности».			
	Subpart D Стандарты обслуживания. Subpart E Компоненты.	2		2
	Subpart F. Организации по обслуживанию ВС и компонентов.	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Обслуживанию ВС и их компонентов».	2		
	Subpart G. Организация по продлению летной годности.	2		2
Тема 6.2. Поддержание летной годности воздушных судов.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Поддержание летной годности воздушных судов. Технические требования».	2		
	Летная годность воздушных судов. Процедуры для компетентных властей.	2		2
	Раздел 7. Применяемые национальные и международные требования.	14		
	Тема 7.1. Программы технического обслуживания.	2		1
Тема 7.2. Директивы авиационной годности.	Проверки технического обслуживания и инспекции. Мастер-список минимального комплекта оборудования. Минимальный список комплекта оборудования. Списки отклонений.	2		
	Директивы авиационной годности. Сервисные бюллетени. Информация по техническому обслуживанию от производителя.	2		1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Директивы авиационной годности. Сервисные бюллетени. Информация по техническому обслуживанию от производителя».	2		
	Документация по техническому обслуживанию: инструкции по техническому обслуживанию, структурные инструкции по ремонту, иллюстрированные каталоги запчастей и т.д.	2		1
Тема 7.3. Модификации и ремонт.	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и нормативными документами, подготовка докладов по теме: «Модификации и ремонт. Документация по техническому обслуживанию».	2		
	Документация по технической годности. Тестовые облеты.	2		1

Продолжение летной годности. Тестовые облеты.			
Тема 7.5. Требования по обслуживанию и выпуску ETOPS. Всепогодная работа, работа по категории 2/3 и минимальная потребность в оборудовании.	Обслуживание и выпуск ETOPS. Работа по категории 2/3 и минимальная потребность в оборудовании.	2	1
Итого: максимальная учебная нагрузка - 96 Обязательная аудиторная нагрузка - 64. Практические занятия - 4. Самостоятельная работа – 32. На занятиях используются активные и интерактивные методы и технологии: технология развития критического мышления, разбор ситуаций, круглый стол, дискуссии, компьютерные технологии.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по Авиационному законодательству

Оборудование:

- 1) посадочные места по количеству обучающихся;
- 2) рабочее место преподавателя;
- 3) методическое сопровождение дисциплины.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июля 2018 г. N 254-ФЗ "О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
2. Федеральные авиационные правила "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации" (с изменениями на 15 июня 2018 года) Приказ Минтранса России от 31 июля 2009 года N 128
3. Федеральные авиационные правила "Требования предъявляемые к оформлению и форме свидетельств авиационного персонала гражданской авиации" Приказ Минтранса России от 10 февраля 2018 г. N 32
4. Федеральные авиационные правила "Общие правила воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов и требования к обслуживанию пассажиров, грузоотправителей и грузополучателей" Приказ Минтранса России от 28 июня 2007 года N 82 (с изменениями на 16 июня 2018 года)
5. Федеральные авиационные правила "Требования к юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, осуществляющим техническое обслуживание гражданских воздушных судов. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, осуществляющих техническое обслуживание гражданских воздушных судов, требованиям федеральных авиационных правил".
6. Министерство транспорта Российской Федерации Приказ от 25 сентября 2015 года N 285.
7. Федеральные авиационные правила "Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и авиации сотрудникам по обеспечению полетов (полетным диспетчерам) гражданской" (с изменениями на 16 сентября 2018 года) Министерство транспорта российской Федерации Приказ от 12 сентября 2008 года N 14

Дополнительная литература.

Документы Европейского Агентства по авиационной безопасности и Международной организации гражданской авиации:

1. КОНВЕНЦИЯ О МЕЖДУНАРОДНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ АВИАЦИИ.
2. Annex 1. Personnel Licensing. Лицензирование персонала.
3. Annex 6 Operation of Aircraft.
4. Annex 8 Airworthiness of Aircraft. Летная годность ВС.
5. COMMISSION REGULATION (EU) No 640/2018.
6. COMMISSION REGULATION (EU) No 965/2018.
7. REGULATION (EU) No 748/2018

8. DECISION NO. 2018/19/RM.
9. JAR-OPS1.
10. Certification Specifications for Large Aeroplanes CS-25.
11. Part-66.
12. Part-145.
13. Part M.
14. Initial Airworthiness 03/08/2018

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Европейского агентства по авиационной безопасности <http://easa.europa.eu>
2. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации
<http://docs.cntd.ru>
3. <https://cloud.mail.ru/public/3BEy/aMa8cgkkW> - облако. Авиационное законодательство.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</i>
1	2
Умения: применять знания о правовой системе в решении профессиональных вопросов; - эффективно использовать основное и вспомогательное оборудование и материалы; -осуществлять проведение стандартных и сертифицированных испытаний; -осуществлять метрологическую проверку изделий; -проводить анализ причин брака продукции и разработку мероприятий по их устранению; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем электроснабжения и электрифицированного оборудования; -осуществлять техническую эксплуатацию информационно-измерительных приборов, систем и комплексов; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых вычислительных устройств и систем; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем отображения информации; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых средств регистрации полетных данных; -осуществлять техническую эксплуатацию бортовых радиоэлектронных систем. Знания; российское и международное авиационное законодательство, юридическую ответственность и ее виды; - основные категории и понятия авиационного законодательства; -содержание понятий «наладка», «настройка», «регулировка» и «опытная	Формы контроля обучения: - устные и письменные опросы; -фронтальные индивидуальные беседы; - домашние задания проблемного характера; - практические задания с технической документацией; - подготовка сообщений, докладов и рефератов; - выполнение тестовых заданий по разделам (темам) учебной дисциплины. Методы оценки результатов обучения - мониторинг роста творческой самостоятельности и опыта получения нового знания каждым обучающимся; - итоговое тестирование в программе модуля Тест-конструктора. - Накопительная оценка.

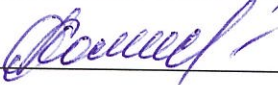
проверка оборудования и систем в лабораторных условиях и на объектах»; - ведение эксплуатационно-технической документации; - технику безопасности на производственном участке. ОК1-ОК9	
--	--

Программа обсуждена на заседании цикловой комиссии ГСП и ЭН

Протокол № 10 от «12» мая 2021 г.

Председатель ц/к ГСП и ЭН  Т.В. Чистова

Начальник отдела качества  А. Н. Пронина

Зав. УМО  О.В.Кормилицина